

Verkennde nota jeugdbeleid,
Het spoorboekje van de regisseur jeugdbeleid.

Denekamp, december 2004

1. Opdracht en uitgangspunten lokaal jeugdbeleid

1.1 Inleiding

In het raadsprogramma 2003-2006 vraagt de raad om een verkennende nota jeugdbeleid. De raad wil met deze nota bereiken dat er 'inzicht in de positie, het gedrag, de wensen en behoeften, de problemen en de ontwikkelingssituatie' van jeugd en jongeren komt. Tevens wil de raad, door het scheppen van voorwaarden, de ontwikkeling van jeugd en jongeren tot volwaardige leden van de samenleving bevorderen.

Voor het lokaal jeugdbeleid wordt een aantal uitgangspunten gehanteerd. Deze uitgangspunten komen hieronder aan bod.

1.2. Uitgangspunten van jeugdbeleid

- *Opvoeding en ontwikkeling* zijn de eerste verantwoordelijkheid van opvoeders en jongeren.
- *Balans in het jeugdbeleid*: de aandacht mag niet alleen uitgaan naar problemen. Versterking van algemene voorzieningen gericht op de ontplooiing van jeugd en jongeren¹ is belangrijk.
- *In samenspraak*: de behoeften van opvoeders en jongeren zijn leidend voor het aanbod van voorzieningen en het voorwaardenscheppende beleid. Beleidsinitiatieven ontstaan dus in directe samenspraak met jongeren en de opvoeders. Ook digitale media worden gebruikt.
- *Preventie*: richt zich op ontplooiing en het voorkomen van problemen door een goede leefomgeving (wonen, werk, veiligheid en milieu). Voorzieningen voor onderwijs, welzijn en van zorg moeten bereikbaar en toegankelijk zijn.
- *Aandacht voor risico's*: niet wachten tot problemen zijn ontstaan. Tijdige signalering ervan is noodzakelijk. Voor opvoeders en jongeren moet tijdige en toegankelijke hulp en ondersteuning beschikbaar zijn. Kinderen in gezinnen die opgroeien onder minder kansrijke omstandigheden verdienen extra aandacht.
- *Regie*: een structureel proces onder aanvoering van de gemeente, waarin de kennis en ervaringen van alle betrokkenen bij het jeugdbeleid worden gebruikt bij het formuleren van gezamenlijke initiatieven. Integraliteit van beleid is hierbij van belang.

1.3 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 wordt het bestaande en voorgenomen jeugdbeleid beknopt beschreven. Hoofdstuk 3 gaat in op de regierol van de gemeente in het jeugdbeleid en de initiatieven die op basis van de regierol tot stand komen. In hoofdstuk 4 wordt aandacht besteed aan de reacties van het 'veld' (jongeren, opvoeders, instellingen etc.) op het bestaande en voorgenomen jeugdbeleid. Wat vinden zij van het bestaande beleid, wat zouden zij anders willen zien enz? Hoofdstuk 5 ontstaat op basis van de hoofdstukken 1 tot en met 4. In hoofdstuk 5 worden dus, met in achtneming van de ontvangen reacties verzameld in hoofdstuk 4, de bestuurlijke keuzen en prioriteiten met betrekking tot het jeugdbeleid op een rij gezet. Hoofdstuk 6 heeft het karakter van een voortschrijdend jaarlijks actieplan onder de naam "Spoorboekje van de regisseur". Hierin worden de bestuurlijke prioriteiten in de tijd gezet en wordt vermeld op welke wijze jongeren, opvoeders, instellingen en kernraden bij de uitvoering worden betrokken.

¹ In deze nota wordt gesproken over 'jongeren', 'jeugd en jongeren' etc. Er is geen specifieke definitie gegeven van de groep jeugd en jongeren, aangezien verschillende definities worden gehanteerd om deze groep te omschrijven. Wel rekenen we de groep jeugd en jongeren tot degenen die nog niet tot de groep volwassenen van 25 jaar en ouder behoren.

2. Jeugdbeleid in uitvoering

Hoofdstuk 2 Inventarisatie van beleid

2.1 Inleiding

Nadat in hoofdstuk 1 de uitgangspunten van het jeugdbeleid zijn benoemd, wordt in dit hoofdstuk ingegaan op het bestaande en voorgenomen jeugdbeleid.

2.1.1 Algemeen voorzieningenniveau

Jeugd- en jongerenwerk

Ons beleid is niet alleen gericht op problemen, maar besteedt ook aandacht aan behoud en versterking van het voorzieningenniveau. Concreet betekent dit onder meer dat wij het jeugd- en jongerenwerk in stand houden.

De gemeente draagt er middels subsidies toe bij dat de zogenaamde JIP's (Jongeren Informatiepunten) en JOP (Jongeren Ontmoetingpunt) kunnen blijven bestaan. Er is een mobiele JIP binnen de gemeente aanwezig, de zogenaamde 'jongerenbus'. Verder zijn er vaste JIP's in het gemeentehuis te Denekamp en op de locaties van Stichting Trimaran in Ootmarsum en Denekamp. Het doel van het JIP is het leggen van contacten met jongeren die niet of onvoldoende worden bereikt door de jeugdzorg en/of organisaties op het gebied van vrijetijdsbesteding.

Het JOP is gevestigd in Denekamp en biedt jongeren de mogelijkheid elkaar te ontmoeten op een vaste plek.

Daarnaast subsidiëren wij het sociaal cultureel werk (Stichting Trimaran), scoutingclubs en het overige jeugd- en jongerenwerk.

Bovendien wordt er momenteel in de kern Weerselo een jeugdcentrum gerealiseerd, deels met gemeentelijke middelen. Tevens draagt de gemeente financieel bij in de jaarlijkse exploitatiekosten van dit centrum.

Netwerken

Het jeugdbeleid is erop gericht dat opgroei- en opvoedingsproblematiek zoveel mogelijk wordt voorkomen en zonodig tijdig wordt gesignaleerd. Deze preventieve taak vervullen wij samen met de gemeenten Losser en Oldenzaal. Zij vormen een regionaal beleidsnetwerk, samen met andere partners die te maken hebben met jeugdbeleid, zoals onderwijs, politie, welzijn en provincie (bureau jeugdzorg). De partners werken onder meer samen om het aanbod van jeugdvoorzieningen op de vraag af te stemmen. Daarnaast stemmen de partners hun eigen taken en activiteiten op elkaar af.

Naast dit regionale beleidsnetwerk heeft de gemeente een lokaal uitvoeringsnetwerk. In dit netwerk zitten lokale uitvoeringspartners op het gebied van jeugdbeleid (maatschappelijk werker, leerplichtambtenaar, jeugdagent etc.). De belangrijkste activiteiten van dit netwerk zijn het uitwisselen van praktijkervaringen, signaleren van problemen van jeugdigen, doorschakelen van hulpvragen naar de hulpverlening en het informeren van het regionale beleidsnetwerk. Een door de gemeenten Oldenzaal, Losser en Dinkelland gefinancierde 'procesmanager' zorgt voor de communicatie tussen het regionale beleidsnetwerk en het lokale uitvoeringsnetwerk.

Daarnaast werkt de gemeente (met andere Twentse gemeenten) samen met de provincie Overijssel. In het kader van de Wet op de Jeugdzorg (van kracht per 1-1-2005) vullen de verantwoordelijkheden van de gemeente en de provincie Overijssel elkaar aan. De provincie is verantwoordelijk voor het bieden van jeugdzorg aan jeugdigen met ernstige opgroei- en opvoedproblematiek. Het gemeentelijke jeugdbeleid moet erin voorzien dat deze problemen zoveel mogelijk worden voorkomen en zonodig tijdig worden gesignaleerd. Samenwerking is dus noodzakelijk om de provinciale jeugdzorg (bureau jeugdzorg) op het gemeentelijke jeugdbeleid af te stemmen. Naar verwachting wordt deze samenwerking tussen gemeente en provincie in september 2004 geformaliseerd middels een convenant.

Openbaar bibliotheekwerk

Door middel van subsidies geven wij sturing aan het openbaar bibliotheekwerk. De bibliotheken moeten ondermeer voor jeugd en jongeren toegankelijk zijn. De jeugd t/m 17 jaar komt in aanmerking voor een gratis lidmaatschap.

De stichting Bibliotheek Dinkelland richt zich onder meer op de doelgroep jeugd en jongeren. De bibliotheken hebben een productcatalogus ontwikkeld die wordt aangeboden aan scholen. Scholen kunnen wisselcollecties (leesboeken) of projectcollecties (thema's) afnemen. Daarnaast bieden de bibliotheken de scholen het project 'de rode draad' aan, een project gericht op leesbevordering van schoolgaande kinderen (groep 1 t/m 8 van basisscholen).

2.1.2 Onderwijs

Wij voeren, samen met de schoolbesturen, lokaal onderwijsbeleid. Naast eigen middelen worden rijksmiddelen ingezet ter bestrijding van onderwijsachterstanden (bijv. GOA-middelen). Als onderdeel van het lokaal onderwijsbeleid wordt godsdienst of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs, motorisch remedial teaching en logopedie gesubsidieerd. Bovendien wordt voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en volwasseneneducatie gefinancierd. In het 'Op Overeenstemming Gericht Overleg' (OOGO) bespreekt de gemeente haar beleid met onderwijsbesturen uit de gemeente.

Het lokaal onderwijsbeleid bestaat verder uit het mogelijk maken van jeugdhulpverlening in het voortgezet onderwijs. Op dit moment is het bureau jeugdzorg enkele uren per week aanwezig op het Twents Carmel College (in Noordoost Twente). Op basis van de Wet op de Jeugdzorg dient het lokale jeugdbeleid en de jeugdhulpverlening op elkaar te worden afgestemd.

Wij voeren de volgende wettelijke taken uit.

Wettelijke taken	Bestaand/Voorgenomen beleid
Onderwijshuisvesting	In overleg met het onderwijsveld (OOGO) is een concept Integraal Huisvestingsplan (IHP) opgesteld. Met dit plan maakt de gemeente meerjarige afspraken met het onderwijsveld over de inzet van de huisvestingsmiddelen. In Ootmarsum heeft de gemeente bijgedragen aan de realisatie van een brede school. Bovendien wordt een gemeentelijk concept brede school opgesteld.
Onderwijsbegeleiding	In het kader van schoolbegeleiding aan de schoolgaande jeugd zal de gemeente in overleg met het onderwijsveld nieuw beleid moeten ontwikkelen op basis van nieuwe landelijke ontwikkelingen. De scholen zullen in de toekomst rechtstreeks van het Rijk de middelen ontvangen die zij vervolgens naar eigen goeddunken kunnen inzetten.
Leerplicht	De gemeente voert de Wet op de leerplicht uit. Jongeren zijn leerplichtig van 5 tot 18 jaar. Verder is de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) ingevuld, die onder meer het terugdringen van voortijdig schoolverlaten beoogt. Onder voortijdig schoolverlaten wordt verstaan dat jongeren voor hun 23 ^{ste} jaar zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten.
Wet Educatie Beroepsonderwijs	Volwasseneneducatie wordt door het ROC-Oost Nederland aangeboden aan personen van 18 jaar en ouder om hen onder meer de mogelijkheid te bieden een startkwalificatie te halen.
Bevoegd Gezag openbaar onderwijs	De gemeente is het bevoegd gezag van het openbaar onderwijs. Met de decentralisatie van de verantwoordelijkheid voor het lokaal onderwijsbeleid is de discussie opgelaaid over de zgn. 'dubbele petten problematiek'. Momenteel wordt een onderzoek naar de verzelfstandiging en bestuurlijke schaalvergroting uitgevoerd. Als bevoegd gezag van het openbaar onderwijs is de gemeente ook deelnemer in een regionaal 'Weer Samen Naar School-verband' (WSNS). Het doel van dit samenwerkingsverband is om zoveel mogelijk kinderen passende zorg en passend onderwijs te bieden op de basisschool.

2.1.3 Gezonde jeugd

Op basis van de Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid zijn wij verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg. Wij hebben een nota Lokaal Gemeentelijk Gezondheidsbeleid opgesteld. Er zijn voornemens preventieve voorlichtingsprogramma's aan jeugdigen op school te financieren, die gericht zijn op ontmoediging van tabak en matiging van alcohol en het voorkomen en bestrijden van overgewicht. Deze programma's zijn bedoeld voor jongeren van 13 en 14 jaar. De financiering van genoemde voorlichtingsprogramma's is mogelijk als er een herverdeling van middelen binnen het bestaande budget voor gezondheidszorg plaatsvindt. Verslavingszorg blijft een aandachtspunt. Gevoed door de ervaringen wordt in projectvorm en op Twents niveau aandacht geschonken aan het probleem van huishoudelijk geweld.

2.1.4 Sport en jongeren

Naast de in 2002 vastgestelde sportnota, waarin het algemene sportbeleid uiteen wordt gezet, willen wij in het kader van haar breedtesportbeleid ondermeer specifiek inzetten op de jeugd van 5-20 jaar. Wij beschikken daarvoor naast eigen financiële middelen over rijksmiddelen. Bij het vormgeven van het breedtesportbeleid is aan opvoeders en jeugdigen met behulp van enquêtes gevraagd of en zo ja, aan welke sportactiviteiten zij behoefte hebben. Naar aanleiding van deze enquêteresultaten hebben wij voorstellen gedaan. Hierbij moet gedacht worden aan naschoolse sportlessen (ondermeer m.b.t. motorische remedial teaching) en schoolsport. Daarnaast zullen wij op de lange termijn binnen de sportverenigingen jeugdsportactiviteiten aanmoedigen door middel van subsidies. Bovendien zullen wij door projectsubsidies de deelname aan jeugdsport bevorderen door samenwerking met scholen en het jongerenwerk.

2.1.5 Jeugd en werk(loosheid)

Op basis van de Wet Werk en Bijstand (van kracht sinds 1-1-2004) voeren wij beleid om jeugdwerkloosheid te bestrijden. Volgens bovengenoemde wet moeten jongeren zo spoedig mogelijk terug naar school, naar werk of indien nodig naar een ander traject geleid worden. Bovendien wil de gemeente, ofschoon jongeren tussen de 18 en 24 jaar recht hebben op bijstand, geen jongeren onder de 23 jaar in de bijstand hebben. Ook jongeren tot 18 jaar (niet-uitkeringsgerechtigd) worden zo spoedig mogelijk op een traject voor scholing en werk gezet. Intensieve contacten met de leerplichtambtenaar, scholen en het CWI moeten ervoor zorgen dat jongeren al in beeld zijn voordat zij hun school verlaten en/of werkloos worden. Samen met de gemeenten Losser en Oldenzaal heeft de gemeente Dinkelland afspraken gemaakt met het CWI in Oldenzaal over hoe om te gaan met schoolverlaters.

2.1.6 Sluitende aanpak 0-6 jarigen

In de voorschoolse periode investeren wij in de sluitende aanpak voor 0-6 jarigen. De gemeente draagt financieel bij aan het peuterspeelzaalwerk door middel van subsidies aan peuterspeelzalen. Onlangs is onderzoek gedaan naar het peuterspeelzaalwerk. Uit het onderzoek blijkt dat er de meeste peuterspeelzalen over een zeer beperkte mate van kwaliteit en professionaliteit beschikken. Het toekomstige beleid zal erop gericht zijn de kwaliteit en professionaliteit te verbeteren.

Bovendien dragen wij financieel bij aan de kinderopvang (0-12 jarigen) door middel van subsidies. Per 1 januari 2005 wordt de nieuwe Wet Basisvoorziening Kinderopvang van kracht. In de wet krijgt de gemeente een andere rol bij het aanbod van kinderopvang. In de huidige situatie voorziet de gemeente in het aanbod van kinderopvang via een subsidierelatie met instellingen. In het nieuwe stelsel zullen wij veel meer een regisserende en stimulerende rol krijgen, waarbij wij de randvoorwaarden scheppen en de markt zijn werk moet doen. De gemeente blijft wel verantwoordelijk voor specifieke doelgroepen, zoals herintreders en sociaal-medisch geïndiceerden. Tenslotte zijn wij verantwoordelijk voor het toezicht op de kwaliteit van de voorzieningen.

2.1.7 Jeugd en Leefbaarheid & Veiligheid

Leefbaarheid en veiligheid.

In alle kernen van de gemeente is een leefbaarheidonderzoek uitgevoerd. In het onderzoek is een representatief deel van de bevolking geënquêteerd. Dit betekent dat onder meer jongeren en opvoeders naar hun mening wordt gevraagd. De enquête is breed opgezet. Vragen die aan bod komen betreffen vragen naar voorzieningen, veiligheidsbeleving, overlast, fysieke leefomgeving etc.

Met behulp van de onderzoeksresultaten zullen wij een integraal veiligheidsplan opstellen.

Daarnaast financieren wij voorlichtingsprojecten om jeugdcriminaliteit te voorkomen. Hierbij moet gedacht worden aan de JIP's en de schooladoptieplannen. Bij de schooladoptieplannen zijn basisscholen en de politie betrokken. Politiefunctionarissen wijzen leerlingen van groep 7 en 8 bijvoorbeeld op de gevaren van alcohol en drugs.

Leefbaarheid.

Een goede (fysieke) leefomgeving is belangrijk voor de gemeente Dinkelland. Om dit doel na te streven investeren wij ondermeer in voorlichting van en bewustwording door jeugd en jongeren. Wij organiseren eenmaal per drie jaar het Milieu OntmoetingsProgramma (M.O.P.) voor leerlingen van basisscholen. Het M.O.P. is een project in het kader van milieuvoorlichting en milieu-educatie. Daarnaast is de gemeente voornemens in 2004 een afvalplan op te stellen. In dit plan wordt ook gepoogd jeugd en jongeren bewust te maken van het effect van zwerfvuil op het milieu.

Verder hebben wij een integrale visie voor het fysieke beleid geformuleerd. Daarin wordt aandacht besteed aan voorzieningen voor jeugd en jongeren, zoals bijvoorbeeld hangplekken voor jongeren, welzijnsaccommodaties, enz.

Speelplaatsen van scholen kunnen door de gemeente worden aangewezen als buurtspeelplaatsen. Niet alleen de leerlingen op de school, maar ook de jeugd in de buurt kan dan gebruik maken van de speelplaats. Overigens worden scholen betrokken bij de inrichting van de buurtspeelplaatsen (toestellen e.d.).

2.2. Beleidsnota's die een relatie hebben met jeugdbeleid

	<i>Titel</i>	<i>Status</i>
	Raadsprogramma 2003 -2006	vastgesteld
	Kernenactieplannen Leefbaarheidonderzoek	in voorbereiding
programmaveld		
1. Wonen	Integrale woonvisie 2005-2009	vastgesteld
	Beleidsnota grondexploitatie	in voorbereiding
2. Veiligheid	Integraal veiligheidsplan	in voorbereiding
	Integrale beleidsnota handhaving	in voorbereiding
3. Economie	Beleidsvisie bedrijventerreinen	in voorbereiding
	Beleidsvisie agrarische bedrijvigheid	in voorbereiding
	Sociaal-economische visie	in voorbereiding
4. Onderwijs	Definitie- en beoordelingskader brede school	in voorbereiding
	Nota lokaal onderwijsbeleid	in voorbereiding
	Beleidskader muziekonderwijs	in voorbereiding
	Overeenkomst leerlingenvervoer	vastgesteld
5. Zorg en participatie	Beleidsnota ouderenbeleid	vastgesteld
	Verkennde nota jeugdbeleid	--
	Lokale nota volksgezondheid 2004-2007	vastgesteld
	Nota 'Dinkelland in beweging' 2005-2008	vastgesteld
	Hoofdlijnennotitie Wet werk en bijstand	vastgesteld
	Beleidsvisie Wet Werk en Bijstand	vastgesteld
	Nota vrijwilligersbeleid	vastgesteld
	Sport binnen nieuwe grenzen	vastgesteld
6. Leefomgeving	Bestuurlijke visie 'Dinkelland in de regio en de provincie'	in voorbereiding
	Bestuurlijke visie ontwikkeling en beheer landelijk gebied	in voorbereiding
	Groenstructuur- en groenbeleidsnota	in voorbereiding
	Structuurvisies woonkernen	in voorbereiding
	Leefbaarheidonderzoek gemeente Dinkelland	afgerond
	Notitie kernenbeleid	vastgesteld
7. Mobiliteit	Verkeers- en vervoersplan	in voorbereiding
	Onderzoek naar mogelijkheden en levenskansen collectief vraagafhankelijk vervoer	in voorbereiding
8. Recreatie en toerisme	Beleidsplan recreatie en toerisme	vastgesteld
	Beleidsnota cultuur als beoordelingskader voor ontwikkeling actief gemeentelijk beleid	in voorbereiding
9. Burger en bestuur	Burgerjaarsverslag	vastgesteld/ jaarlijks

3. Taakverdeling en initiatieven.

3.1. Gemeentelijke jeugdbeleid.

De primaire verantwoordelijkheid voor de opvoeding en ontplooiing van jeugdigen ligt bij de ouders en jongeren zelf. Wij voelen ons verantwoordelijk voor de beschikbaarheid van voorzieningen waaraan bij hen behoefte is. Die voorzieningen liggen op het terrein van welzijn, wonen, werken, zorg, onderwijs en veiligheid. Dergelijke voorzieningen dragen ook bij aan onze preventieve taak, waarin de voorwaarden worden geschapen dat:

- ouders zo nodig ondersteuning krijgen bij de opvoeding;
- jongeren kansen krijgen zich te ontplooiën; en
- voorkomen wordt dat jeugdigen in de problemen komen.

De Wet op de Jeugdzorg die in 2005 wordt ingevoerd verbindt het preventieve jeugdbeleid met de jeugdzorg. De provincie is verantwoordelijk voor het functioneren van het Bureau Jeugdzorg en de voorzieningen voor jeugdhulpverlening. Het Bureau Jeugdzorg adviseert hoofdzakelijk over de toelating tot de jeugdhulpverlening. In de keten van voorzieningen (voor de jeugd) en de jeugdzorg vullen gemeente en provincie elkaar aan.

Het is van belang dat alle voorzieningen die werken met en voor de jeugd en opvoeders goed functioneren en samenwerken (ketenbenadering). Door de invulling van onze rol als regisseur bevorderen wij dat lokaal en regionaal. Op regionaal niveau dragen wij bij aan de functie van procesmanager jeugdbeleid, die fungeert als spil tussen de gemeenten en de uitvoerende voorzieningen.

Bij de uitvoering van haar regietaak is de gemeente niet alleen verantwoordelijk voor de aanwezigheid en het functioneren van bepaalde voorzieningen. Wij nemen als lokale overheid ook de positie in van aanbieder, initiator, (wettelijk) uitvoerder, facilitator, bewaker en bemiddelaar. De invulling van deze rollen zal per onderwerp verschillen.

Instellingen en groepen zijn zelf verantwoordelijk voor het aanbod van hulp en activiteiten. Wij scheppen waar mogelijk de voorwaarden voor een goed voorzieningenniveau als daaraan behoefte is.

Wij vullen onze verantwoordelijkheden in goed overleg met opvoeders, jongeren en instellingen in. Gezamenlijk werken aan een goede leefomgeving waar de opvoeding en ontwikkeling van de jeugd positief verloopt, maakt dat wij voortdurend contact onderhouden met betrokkenen.

Vanwege het belang dat wij hechten aan goed jeugdbeleid hebben wij besloten dit beleidsveld bij onze bezuinigingen te ontzien. Wel geldt voor alle beleidsterreinen tot en met 2007 de nullijn.

3.2. Initiatieven van de gemeente als regisseur.

Voor de uitoefening van de regietaak is het nodig zichtbaar te maken waarop de regie zich richt. In het licht van de actualiteit en de ontwikkelingen binnen en buiten de gemeente zijn de onderwerpen onderscheiden.

1. Samenwerking met gemeenten en provincie.
2. Ouders en jongeren hebben een eigen kijk op wat er moet gebeuren. Jongeren worden speciaal gevraagd mee te denken, want zij zullen met alle ontwikkelingen te maken krijgen.
3. De toegankelijkheid van voorzieningen moet goed zijn ('bij wie moet ik zijn?').
4. Samenwerking tussen organisaties die werken voor opvoeders, jeugd en jongeren, wordt gestimuleerd.
5. De bereikbaarheid (in de buurt en betaalbaar) van voorzieningen is belangrijk.
6. Lokaal jeugd- en veiligheidsbeleid voorkomen samen dat jongeren ontsporen in hun gedrag.
7. Evalueren en verder kijken.

Genoemde onderwerpen zijn in Hoofdstuk 5 (Bestuurlijke prioriteiten) vertaald in Initiatieven en actiepunten.

3.3. Instrumenten die de gemeente kan inzetten.

Wij scheppen de voorwaarden voor veranderingen en verbeteringen niet alleen door de inzet van financiële middelen. Andere mogelijkheden (instrumenten) zijn:

samenwerken, organiseren, overleg, sancties, vergunning, vaststellen van een verordening, handhaven, overeenkomsten aangaan, prioriteiten stellen, monitoren, voeren van een openbaar (politiek) debat, lobbyen, participatie, duidelijkheid vragen, inspraak verlenen, extra geld inzetten, integraal werken, regels schrappen, voorbeeldfunctie, voorwaardenscheppen (subsidies met prestatie afspraken; accommodaties), een platform bieden, signaleren, communicatie, & voorlichting, "eigen" voorzieningen in stand houden (AMW, open jeugdwerk, JGZ), enz.

3.4. Financiële gevolgen van de Verkennende nota.

In de begroting 2004 is met het opstellen van de Verkennende nota rekening gehouden. Als de nota door de gemeenteraad is vastgesteld kan in 2005 uitvoering worden gegeven aan Hoofdstuk 6: het "Spoorboekje van de regisseur" (het voortschrijdende jaarlijkse actieplan). Onder het voorbehoud van de aan te geven bestuurlijke prioriteiten zal de uitvoering van het communicatieplan de begroting 2005 niet te boven gaan. Het voorgenomen beleid binnen de programmavelden wijzigt niet, wel wordt, binnen de bestaande mogelijkheden geïnvesteerd in communicatie met het veld. In samenspraak met belanghebbenden kan het volgende "Spoorboekje van de regisseur" voor 2006 leiden tot een andere inzet van financiële middelen.

4. Samenvatting van de reacties.

4.1. De ingekomen reacties.

Algemeen.

In de periode tussen 26 juli en 18 september 2004 is gevraagd om een mening en een reactie op het gemeentelijk beleid aan de hand de hoofdstukken 1 tot en met 3 van deze nota. Behalve de open uitnodiging om een reactie via de website Dinkelland.nl en de publicatie in Dinkelland Visie zijn aangeschreven: 1000 jeugdigen, 177 instellingen, 34 opvoeders en 10 kernraden. Het aantal ontvangen reacties is niet gelijk aan het aantal onderwerpen dat is aangeroerd, omdat in één reactie op meer onderwerpen kon worden gereageerd.

4.1.1. Aantal reacties.

Uiteraard hebben niet alle aangeschreven jeugdigen, opvoeders en instellingen gereageerd. 178 jongeren deden dat wel. De tendens in de reacties van de jongeren is dermate eenduidig dat de reacties, hoewel statistisch niet representatief, een goede indruk geven wat er onder jongeren leeft.

Het aantal reacties (2) van de organisaties die betrokken zijn bij de opvoeding ("opvoeders") valt tegen. Deels zal dat zijn omdat er al intensief contact met de gemeente is (b.v. onderwijs) over het te voeren beleid. De betrokkenheid, zal door de toenemende aandacht voor opvoedingsondersteuning in allerlei vormen (jeugdzorg, inburgering, zorg, e.d.) de komende jaren geleidelijk toenemen.

Van de aangeschreven instellingen (en het verenigingsleven) hebben een aantal belangrijke (23) gereageerd. De rol van de (gesubsidieerde) instellingen in het jeugdbeleid is er een die bijzondere aandacht verdient. Vrijwilligers- en professionele organisaties hebben een belangrijk aandeel in de ontwikkeling van jongeren door het aanbieden van activiteiten (vrijtijdsbesteding, vrijwilligerswerk, cultuur, sport, e.d.). Veel van de aangeschreven instellingen zijn op andere wijze dan het jeugdbeleid (via het sport-, cultuur- en sociaal-cultureel werk, e.d.) betrokken bij het gemeentelijke beleid en de uitvoering. Langs die weg krijgt het jeugdbeleid ook vorm.

2 kernraden hebben aan de uitnodiging op het jeugdbeleid te reageren extra (naast het Leefbaarheidsonderzoek) gevolg gegeven.

Reacties die na 18 september 2004 zijn ontvangen zullen bij de inspraakreacties worden gevoegd.

4.2. Wat wordt er gedaan met de reacties?

De reacties zijn in dit hoofdstuk samengevat in de rubriceringen:

- A. Onderwerpen aangedragen door de jeugd;
- B. Suggesties van de jeugd;
- C. Reacties van instellingen;
- D. Reacties van opvoeders;
- E. Reacties van de kernen.

Als de reacties aanleiding zijn tot heroverweging van beleid of nieuw beleid, zijn ze voorzien van actiepunten. Deze actiepunten komen in de zelfde rubricering terug in hoofdstuk 5.

A. Onderwerpen aangedragen door de jeugd ("Waar moet de gemeente zich mee bezig houden?").

4.2.1. Reacties met betrekking tot het bestaande beleid.

De reacties met betrekking tot het bestaande beleid zijn niet meegenomen in hoofdstuk 5. Ze worden direct in behandeling genomen en beantwoord.

De meest genoemde onderwerpen aangedragen door de jeugd zijn:

- uitgaansgelegenheid, recreatie, activiteiten, disco, winkelaanbod: 87x
- sport (accommodaties, bereikbaarheid, diversiteit, cross): 62x
- verkeersveiligheid: 39x
- voorzieningen voor jeugd- en jongeren, speelvoorzieningen en/ of hangplekken, keten: 17x
- woningen voor starters: 10x

Opmerking:

De eenduidigheid en de frequentie waarmee aandacht wordt gevraagd voor het gebrek aan uitgaansgelegenheid, recreatie, speelmogelijkheden en jeugd ontmoetingsplaatsen ("hangplekken") voor de oudere (14 tot 25 jaar) jeugd valt op. Regelmatig wordt daarbij gewezen naar de behoefte aan "eigen" voorzieningen (in plaats van bestaande horecavoorzieningen). Het activiteiten aanbod van de aanwezige (horeca-)voorzieningen lijkt onvoldoende aan te sluiten op de belangstellingssfeer van de jongeren. De bereikbaarheid (met de fiets of het openbaar vervoer en de hoogte van de consumptieprijzen) wordt daarbij regelmatig als argument genoemd.

Gegeven het verschil in het voorzieningenaanbod tussen de stad en de (plattelands-)kernen, dat niet als onredelijk zal worden ervaren, is het nuttig te onderzoeken of de veronderstelde samenhang in de reacties navolgbaar is. Wellicht dat in overleg met de reeds aanwezige voorzieningen (het particulier initiatief) richting kan worden gegeven aan de oplossing om het gevoelde gemis aan recreatieve voorzieningen te verminderen.

Actie: Dit vraagstuk wordt meegenomen in de Kernplannen, de uitvoering van het Reconstructieplan en bij de opstelling van de Sociaal-economische visie. Het sociaal-cultureel werk kan samen met de jeugd in overleg met de bestaande voorzieningen (w.o. de horeca) alvast verkennen welke oplossingen om in de gevoelde leemte te voorzien, mogelijk zijn.

4.2.2. Reacties met ingrediënten voor nieuw beleid.

Buitenzwembad bij Dorper Esch, Denekamp

Zwembad, Lattrop-Brek

Openluchtwzembad, Rossum

Binnen en buitenzwembad, Saasveld

Commentaar: Een zwembad is een erg dure voorziening. Dat geldt ook voor een uitbreiding.

Actie: geen.

Glijbaan in zwembad Dorper Esch, Denekamp

Commentaar: Geen reële optie, gezien eerder afwijzend standpunt van de gemeenteraad hieromtrent.

Actie: geen.

Privatisering sportfaciliteiten, Denekamp

Commentaar: Hiervoor is beleid in voorbereiding.

Actie: geen nieuw initiatief nodig.

Voetbalveld in, Noord-Deurningen

Commentaar: Grote investering; voetbal vereniging ontbreekt.

Actie: geen.

Motorcrossbaan, Denekamp

Commentaar: Een publieke crossbaan is planologisch eigenlijk niet in te passen. Gedoogbeleid met medewerking van particuliere eigenaar.

Actie: geen.

Mountainbike voor de jeugd, Denekamp

Skatebaan, Agelo

Skatevoorziening, Weerselo
Skatebaan, Ootmarsum
Buitenbasketbaan en skatebordbaan, Deurningen
Skeelerbaan, Rossum

Commentaar: Afhankelijk buurtonderzoek, goede aanvulling; grote investering; niet overal ruimtelijk inpasbaar.

Actie: Beleidsnotitie en budget noodzakelijk.

Hangplek voor jongeren, Ootmarsum
Plek voor de jeugd, Deurningen

Commentaar: Jongeren uit Ootmarsum kunnen naar de locatie van Trimaran. Jongeren uit Deurningen kunnen mettertijd uitwijken naar Weerselo (Trimaran werkt daar aan een jeugdcentrum).

Actie: Trimaran vragen initiatieven te nemen.

Locaties om keten te plaatsen Denekamp

Commentaar: plaatsing van keten kan planologisch niet; vergunningen zullen altijd een probleem zijn. (gebruik, veiligheid, hygiëne, etc.).

Actie: geen.

Schoolplein, Weerselo

Commentaar: Mogelijk is van het schoolplein een buurtspeelplaats te maken.

Actie: Mogelijkheid onderzoeken.

Minder hondenpoep op straat, Denekamp

Commentaar: Notitie hondenuitlaatroutes in ontwikkeling.

Actie: geen.

Kinderboerderij in 'Goor, Denekamp

Kinderboerderij Ootmarsum

Commentaar: Goed idee.

Actie: T.g.t. meenemen in beleidsplan recreatie en toerisme.

Visvijvers, Lattrop-Brek

Commentaar: Alleen mogelijk bij aanleg van nieuwe wijk.

Actie: geen.

Beschikbaarheid banen op HBO-niveau, Tilligte

Actie: Opmerking in algemeenheid betrekken bij ontwikkeling Sociaal-economische visie

Oversteek Oude Weerseloseweg, Weerselo

Actie: Alternatieve route met gevaarlijke oversteek naar De Thij bespreken met de provincie en betrekken bij de nota Verkeer en Vervoer.

Videotheek, Weerselo

Commentaar: Vestiging van een videotheek is afhankelijk van Particulier Initiatief.

Actie: Nagaan of de Openbare Bibliotheek in de leemte kan voorzien.

B. Suggesties van de jeugd.

De suggesties worden allemaal ter kennis gebracht van de Commissie Samenleving, zodat de commissie ze laat meewegen in hun meningsvorming.

4.2.3. De hieronder genoemde suggesties van de jeugd vragen specifieke actie.

Suggestie: Aanleg speelbos "waar je hutten mag maken".

Actie: suggestie betrekken bij de opstelling van de Groenbeleidsnota.

Suggestie: Jeugdactiviteiten in een keet (op particulier terrein): eigen initiatief van jongeren voor het opzetten van activiteiten wordt gewaardeerd. Toch kan meestal geen medewerking worden gegeven

aan het plaatsen van een keet, omdat de locatie planologisch niet is toegestaan en het voldoen aan de eisen voor vergunningen heel veel geld kost.

Actie: De betreffende jongerengroep kan met ondersteuning door Trimaran een alternatief proberen te vinden. Trimaran vragen initiatief te nemen.

C. Reacties van instellingen.

4.2.4. Acties n.a.v. de reacties van instellingen binnen het bestaande beleid.

Actie: Overleg met Trimaran over gebruik van het Jeugdcentrum Weerselo voor muzieklessen van de Muziekschool Twente.

Actie: Overleg met Trimaran over samenwerking met Muziekschool Twente (Trimaran vragen contact op te nemen).

Actie: Beleidsvisie Muziekschool Twente betrekken bij harmonisatie muziekonderwijs.

Actie: Woonruimte voor "starters" betrekken bij uitvoering Woonvisie 2005-2009.

4.2.5. Acties n.a.v. de reacties van instellingen over nieuw of te voeren beleid.

Actie: Overleg met Trimaran over het aanbieden van oefenruimte voor popmuziek voor de Muziekschool Twente.

Actie: Overleg met Trimaran over de betekenis die de Openbare bibliotheek kan hebben voor het JIP.

Actie: Trimaran uitnodigen voor een toelichting op de wijze waarop de verkennende nota Jeugdbeleid na vaststelling door de gemeenteraad, als "spoorboekje van de regisseur" wordt gebruikt.

Actie: Het verzoek "De kern in" (ruimte voor jongeren in Weerselo) kan niet los worden gezien van het initiatief van Trimaran om, met gemeentelijke steun, een jongerencentrum op te zetten in Weerselo. "De kern in" vragen in overleg te treden met Trimaran.

Actie: De jeugd betrekken bij eventuele herinrichting van dorpen en straten.

D. Reacties van opvoeders.

4.2.6. Acties n.a.v. de reacties van opvoeders.

Algemeen.

Het aantal reacties van organisaties die betrokken zijn bij de opvoeding van jongeren is gering. Dat kan komen, doordat zij al op directe wijze betrokken zijn bij bepaalde voorzieningen voor de jeugd (bijvoorbeeld de school, de peuterspeelzaal, e.d.). Wanneer organisaties die betrokken zijn bij de opvoeding van jongeren geen zicht hebben op wat er verder aan voorzieningen bestaat of zich daarbij niet betrokken voelen, is reden daar verder aandacht aan te besteden.

Actie: (bij hoofdstuk 5, Initiatief 5.2.4.): Organisaties die betrokken zijn bij de opvoeding van jongeren informeren over het Spoorboekje van de regisseur in het jeugdbeleid.

4.3. Uit de kernen.

4.3.1. Leefbaarheidsonderzoek in de kernen.

Algemeen.

Bij het Leefbaarheids onderzoek in de kernen zijn ook jongeren betrokken. Tijdens de bewonersavonden, die in juni 2004 zijn gehouden, zijn veel onderwerpen specifiek in relatie tot de jeugd aangestipt.

Tussen deze onderwerpen en de onderwerpen uit de reacties van de jeugd op deze nota, is de overeenkomst groot. Bovendien is meermaals de suggestie gedaan jongeren actiever bij het beleid en de uitvoering te betrekken.

E. Reacties van de kernen.

4.3.2. Acties n.a.v. de reacties van de kernen.

Actie: (bij hoofdstuk 5, Initiatief 5.2.5.): De jongeren (en instellingen en opvoeders) uit de betreffende kern, die hebben aangegeven te willen worden betrokken bij het gemeentelijk beleid, actief betrekken bij de opstelling en uitwerking van het actieplan voor de kern waar zij wonen.

4.3.3. Acties uit de concept-kernenactieplannen.

De concept actieplannen per kern (versie november 2004) vormen elk een geheel. Specifieke aandachtspunten hieruit zijn om hun nauwe relatie met het jeugdbeleid hieronder zichtbaar gemaakt.

Denekamp.

- Voor de jeugd van 14-18 niets te doen, vooral op b.v. zondagmiddag. Ga bij het realiseren hiervan aanbodgericht te werk: vraag wat ze willen.

Actie: Advies vragen aan Trimaran over activiteiten in Denekamp voor jeugd van 14-18 jaar, o.a. op de zondagmiddag.

- Behoeftte aan soort overdekte speelplaats zoals 'Bengeltjesdorp' in Hengelo.

Actie: Bestuursopdracht vragen over de behoefte en exploitatiemogelijkheden van een overdekte speelplaats "zoals 'Bengeltjesdorp' in Hengelo".

- Laat jongeren hangen waar je ze kunt zien.

Actie: Vanwege de betere kans op sociale controle en begeleiding de zichtbaarheid van voorzieningen voor de jeugd opnemen als criterium in JOP-beleid en buurtspeelplaatsenbeleid.

Saasveld.

- Er zijn maar weinig voorzieningen voor jongeren (12-17 jaar), kan er een jongerensoos komen?

Actie: Advies vragen aan Trimaran over activiteiten (een jongerensoos?) in Saasveld voor jeugd van 12- 17 jaar.

- Gebruik het te ontwikkelen Kulturhus. Om de voorzieningen goed op peil te houden is het noodzakelijk om genoeg ruimte te creëren in het Kulturhus. Het Kulturhus moet hier een rol in krijgen, met name voor de wat oudere jongeren'. Voor leefbare situatie voor de jeugd is continuïteit ook m.b.t. voorzieningen nodig. Kulturhus is een kans als ontmoetingsplek ook/juist voor de jeugd, moet prioriteit krijgen.

Actie: Het kulturhus in Saasveld kan ook ruimte bieden voor voorzieningen voor jongeren. Trimaran vragen hier rekening mee te houden.

Weerselo

- Jeugd moet een 'honk' krijgen. Een groep jongeren van de werkgroep 'de kern in' bezig met mogelijkheden, samen met scouting + jongerencontact. Er is genoeg in beweging. Clubgebouw IJsbahn (evt. Scouting gebouw) zou goede plek zijn om jeugd een 'honk' te geven voor ontmoeting/disco. Mede om in behoefte van 'keten' her en der te voorzien.

- Jeugd mist een eigen clubgebouw, vandaar het ontstaan van vele keten.

Actie: 'De Kern in' vragen in overleg te treden met Trimaran i.v.m. huisvesting jongeren in Weerselo. (vgl. hoofdstuk 5, actie 4.2.5.4.)

- Jeugd zou honk moeten hebben voor eigen disco en activiteiten. (actieplan Weerselo/WZ nr 3.)

Actie: Advies vragen aan Trimaran i.v.m. huisvesting jongeren in Weerselo. (vgl. hoofdstuk 5, actie 4.2.5.4.)

- Jongerenclub is leuk, maar graag alcoholvrij.

Actie: Volgens de APV wordt beneden de 16 jaar geen alcohol geschonken. v.k.a.

- Schoolplein zou kunnen worden opengesteld voor kinderen. Hiervoor moeten de kosten inzichtelijk worden gemaakt. En hoe wordt omgegaan met vernielingen?

Actie: Mogelijkheid onderzoeken voor een buurtspeelplaats op basisschool Aloysius in Weerselo (vgl. hoofdstuk 5, actie 4.2.2.3.). Bij vernieling worden de ouders-daders daarop aangesproken.

- Zichtbaarheid van voorzieningen b.v. JOP. Daar waar je ze kunt zien is betere sociale controle + begeleiding. Zie ook bij Denekamp.

Actie: Zie ook bij Denekamp.

4.4. Nieuwe ontwikkeling.

De Brede school: verbetering samenwerking onderwijs, zorg en welzijn.

Onlangs (juli 2004) is het concept "Eindrapport Verkenning Brede Schoolontwikkeling Gemeente Dinkelland" uitgebracht.

In het brede school-concept staat het schoolgaande kind en zijn opvoeders centraal. Een 'brede school' is een instrument waar behoeften van jeugdigen en opvoeders en het aanbod van instellingen op het gebied van welzijn en zorg, die met of voor jeugdigen actief zijn, in de praktijk samen komen. Instellingen en opvoeders worden met het onderwijs beschouwd als partners, die samen inhoud geven aan de (pedagogische) 'rode draad' in de ontwikkeling van het kind. In een brede school wordt vooral aandacht geschonken aan de verbetering van de doorgaande ontwikkelingslijn van alle kinderen en een betere inzet van het aanbod van instellingen ('ketenbenadering'). Door de samenwerking tussen onderwijs, opvoeders en instellingen ten behoeve van de jeugdige te versterken, wordt tegelijk een concrete bijdrage geleverd aan de participatie van betrokkenen.

Toelichting: Voor de verbetering van de 'ketenaanpak' binnen het brede school concept moet een bepaalde vorm van operationele regie worden ingevoerd, die door de gemeente wordt ondersteund (in een stimulerende en faciliterende rol). Het gaat hier om regie op een lager hiërarchisch niveau, dan de regie in het jeugdbeleid dat onderwerp is in deze nota. Die regie richt zich ondermeer op de vorming van en communicatie met netwerken. Op dit punt dient de relatie te worden gelegd met initiatief 5.2.1.2. (instelling van een lokaal beleidsteam; zie ook de nota "Verkenning Brede Schoolontwikkeling Gemeente Dinkelland", Overige adviezen inzake brede school ontwikkeling, paragraaf 2 Infra- of werkstructuur- beleidsplatform)

Zie: Actienummer 5.2.4.4. over de mogelijke invoering van het instrument brede school.

4.5. Participatie.

Aan de betrokkenen is gevraagd naar de behoefte in de toekomst mee te denken over het te voeren beleid en de uitvoering en naar de interessegebieden. Hieronder zijn de aantallen reacties vermeld.

Aantal dat wil meedenken:	opmerkingen.
. jeugd: 156	--
. instellingen: 14	--
. opvoeders: 2	--
. kernraden denken o.a. mee via het Leefbaarheidsonderzoek	betrokkenheid verloopt onder regie van de kerncoördinatoren
. Commissie Samenleving d.d. 240804	. voorkomende informatie m.b.t. jeugdbeleid wordt op de website en in Dinkellandvisie gezet. . relevante instellingen inschakelen bij bespreekbaar maken van bepaalde thema's.

De jeugd en organisaties die hebben aangegeven te willen meedenken staan klaar om te worden betrokken bij de ontwikkeling van beleid en de uitvoering daarvan. In de regie in het jeugdbeleid (o.a. bij hoofdstuk 5, Initiatief 5.2.2.) krijgt participatie uitdrukkelijk aandacht.

De actiepunten onder A. tm E. komen terug in hoofdstuk 5 "Bestuurlijke prioriteiten".

5. Bestuurlijke prioriteiten.

Op basis van de hoofdstukken 3 (Taakverdeling en initiatieven) en 4 (Samenvatting van de reacties) zijn hieronder de actiepunten verzameld en van bestuurlijke prioriteit (in tijd) voorzien. Daarbij is rekening gehouden met het "Algemeen kader" van het Programmaveld Zorg en participatie:

"De gemeente voert een integraal voorwaardenscheppend beleid gericht op de stimulering van de economische en maatschappelijke zelfstandigheid van economisch en maatschappelijk zwakkere groepen en individuen. De gemeente voert een integraal voorwaardenscheppend beleid gericht op het behoud en waar mogelijk de verdere ontwikkeling van het welzijn van de burgers en hun deelname aan het maatschappelijk leven, met bijzondere aandacht voor de groepen jeugd en jongeren, ouderen en minder validen."

Ook is gelet op de uitgangspunten voor het te voeren jeugdbeleid (zie paragraaf 1.2.) en de actualiteit.

De nota heeft een verkennend karakter. De vraag die op basis van de reacties van jeugd, instellingen, opvoeders en de kernen wordt beantwoord is: "Waar moet het gemeentebestuur zijn beleid en de inspanningen in het jeugdbeleid op richten?"

De (aan de jeugd) gevraagde reacties zijn er niet op gericht geweest de concrete omvang van een behoefte aan een voorziening of iets dergelijks vast te stellen. Er is om de mening over het jeugdbeleid gevraagd ("waar moet de gemeente zich mee bezig houden?"), waarmee aan het beleid en de inspanningen richting wordt gegeven.

De volgende onderwerpen, die meestal al deel uit maken van bestaand beleid, zijn vaak genoemd.

De meest genoemde onderwerpen (100% = 178) aangedragen door de jeugd zijn:

- uitgaansgelegenheid, recreatie, activiteiten, disco, winkelaanbod: 45%
- sport (accommodaties, bereikbaarheid, diversiteit, cross): 35%
- verkeersveiligheid: 22%
- voorzieningen voor jeugd- en jongeren, speelvoorzieningen en/ of hangplekken, keten: 10%
- woningen voor starters: 6%

Opmerkingen:

De eenduidigheid en het aantal keren dat aandacht is gevraagd voor *het gebrek aan uitgaansgelegenheid, recreatie, speelmogelijkheden en jeugd ontmoetingsplaatsen ("hangplekken") voor de oudere (14 tot 25 jaar) jeugd* valt op. Daarom is er mogelijk een andere kijk op de oorzaken en mogelijkheden voor het oplossen van het knelpunt nodig. Hiervoor is een actiepunt geformuleerd (zie paragraaf 4.2.1.)

Ook voor *sport (accommodaties, bereikbaarheid, diversiteit, cross)* is in verschillende hoedanigheden relatief veel aandacht gevraagd. Normaal gesproken zullen de gemaakte opmerkingen al in beeld zijn gekomen bij de nota's "Dinkelland in beweging" en "Sport binnen nieuwe grenzen", die ook in samenwerking met jongeren zijn gemaakt.

Over *verkeersveiligheid en openbare verlichting* zijn ook diverse (meestal algemene) reacties ontvangen. De achtergronden daarvan zullen betrokken zijn bij het opstellen van de nota "Duurzaam veilig" .

Speelvoorzieningen en/ of hangplekken en de behoefte om te beschikken over keten (om zelf activiteiten te organiseren) is ook vaak genoemd. Het geven van medewerking aan het plaatsen van keten is niet mogelijk omdat daarvoor de vereiste vergunningen (bouwvergunning, horeca, gebruiksvergunning, e.d.) niet kunnen worden afgegeven. Het beleid rond speelvoorzieningen en ontmoetingsplaatsen is in uitvoering.

Over *huisvesting voor jongeren ("starters")* is een aantal opmerkingen gemaakt. Die hebben betrekking op de mogelijkheid binnen de financiële mogelijkheden van jongeren woonruimte te vinden, te huren of aan betaalbare koopwoningen en bouwgrond te komen. Deze onderwerpen zijn al meegenomen in de vastgestelde Woonvisie.

In paragraaf 5.1. zijn volgens de genoemde rubricering (zie paragraaf 4.2) de actiepunten verzameld, waarin staat waaraan de gemeente moet werken. In paragraaf 5.2. zijn de actiepunten verzameld hoe de gemeente als regisseur te werk gaat.

5.1. Verzameling van actiepunten van jeugd, instellingen en opvoeders (of "Waar moet de gemeente aan werken?").

Actie nummer	Actie	Uitvoeren in:	Toelichting
<i>A. Acties n.a.v. de reacties van Jeugd (onderwerpen)</i>			
4.2.1.	1. Onderzoeken of de veronderstelde samenhang in de reacties over het gebrek aan uitgaansmogelijkheden, recreatie en ontmoetingsplaatsen navijnsbaar is in het raam van de Kernenplannen, de uitvoering van het Reconstructieplan en de Sociaal-economische visie.	2005	45% van de reacties van de jeugd heeft betrekking op beperkingen m.b.t. uitgaan. Wellicht dat in overleg met de reeds aanwezige voorzieningen (het particulier initiatief) richting kan worden gegeven aan de oplossing om het gevoelde gemis aan recreatieve voorzieningen te verminderen.
4.2.2.	1. Werken aan een beleidsnotitie over het treffen van skatevoorzieningen (en buitenbasket- en skeelerbaan).	2006	Haalbaarheidsonderzoek doen op basis van beleidsnotitie en buurtonderzoek en evt. financiële dekking zoeken.
4.2.2.	2. Voor JOP's in Ootmarsum en Deurningen, Trimaran vragen in contact te treden met deze jongeren.	2005	Trimaran beheert bestaande jongerencentra in Ootmarsum en Weerselo.
4.2.2.	3. Mogelijkheid onderzoeken voor een buurtspeelplaats op basisschool 'Aloysius' in Weerselo.	2006	De Afdeling Beheer & Onderhoud heeft m.b.t. de buurtspeelplaatsen de "witte vlekken" in beeld. Afweging binnen het buurtspeelplaatsenbeleid.
4.2.2.	4. Mogelijkheid realiseren kinderboerderij op 't Goor in Denekamp en in Ootmarsum meenemen in beleidsplan recreatie en toerisme.	2005	
4.2.2.	5. Creëren van werkgelegenheid voor hogeropgeleiden (minimaal HBO-niveau).	2006	Dit aspect meenemen bij de ontwikkeling van de Sociaal Economische Visie
4.2.2.	6. Oversteek Oude Weerseloseweg betrekken bij nota verkeer en vervoer.	2005	Overleg met provincie nodig.
4.2.2.	7. Nagaan of de Openbare bibliotheek video's kan uitlenen in Weerselo.	2005	Vestiging videotheek overlaten aan het particulier initiatief.
<i>B. Acties n.a.v. de reacties van suggesties van de jeugd</i>			
4.2.3.	1. Aanleg speelbos "waar je hutten mag maken" betrekken bij de opstelling van de Groenbeleidsnota.	2005	

Actie nummer	Actie	Uitvoeren in:	Toelichting
4.2.3.	2. Initiatief van jongeren voor het zelf opzetten van activiteiten wordt gewaardeerd. Met ondersteuning door Trimaran een alternatief proberen te vinden voor een keet.	2005	Trimaran vragen contact op te nemen met betrokkenen.
<i>C. Acties n.a.v. de reacties van instellingen.</i>			
4.2.4.	1. Overleg met Trimaran over gebruik van het Jeugdcentrum Weerselo voor muzieklessen van de Muziekschool Twente.	2005	De harmonisatie van het muziekonderwijs hierbij in het oog houden.
4.2.4.	2. Overleg met Trimaran over samenwerking met Muziekschool Twente.	2005	De harmonisatie van het muziekonderwijs hierbij in het oog houden. Trimaran vragen contact op te nemen met betrokkene.
4.2.4.	3. Beleidsvisie Muziekschool Twente betrekken bij harmonisatie muziekonderwijs.	2005	
4.2.4.	4. Woonruimte voor "starters" betrekken bij uitvoering Woonvisie 2005-2009.	2005	
4.2.5.	1. Overleg met Trimaran over het aanbieden van oefenruimte voor popmuziek voor de Muziekschool Twente.	2005	Concreet verzoek waarvan draagwijdte nader moet worden bekeken. De harmonisatie van het muziekonderwijs hierbij in het oog houden.
4.2.5.	2. Overleg met Trimaran over de betekenis die de Openbare Bibliotheek kan hebben voor het JIP.	2005	
4.2.5.	3. Trimaran uitnodigen voor een toelichting op de wijze waarop de verkennende nota jeugdbeleid, wordt gebruikt.	2005	In 2004 wordt ter voorbereiding op 2005 aan dit punt al aandacht besteed. Afstemming over hoe het "spoorboekje van de regisseur 2005", na vaststelling door de gemeenteraad is gewenst.
4.2.5.	4. 'De Kern in' vragen in overleg te treden met Trimaran i.v.m. huisvesting jongeren in Weerselo.	2005	Trimaran is bezig met opzetten van jongerencentrum in Weerselo.
4.2.5.	5. De jeugd betrekken bij eventuele herinrichting van dorpen en straten.	2005	
<i>D. Acties n.a.v. de reacties van opvoeders.</i>			
4.2.6.	1. Organisaties die betrokken zijn bij de opvoeding van jongeren informeren over het "Spoorboekje van de regisseur" in het jeugdbeleid.	2005	Relatie met de Initiatieven bij 5.2.4.

Actie nummer	Actie	Uitvoeren in:	Toelichting
<i>E. Acties n.a.v. reacties van de kernen.</i>			
4.3.2.	1. De jongeren (en instellingen en opvoeders) uit de betreffende kern, die hebben aangegeven te willen worden betrokken bij het gemeentelijk beleid, actief betrekken bij de opstelling en uitwerking van het actieplan voor de kern waar zij wonen.	2005	Relatie met de Initiatieven bij 5.2.2. en 5.2.5.
4.3.3.	1. Advies vragen aan Trimaran over activiteiten in Denekamp voor jeugd van 14-18 jaar, o.a. op de zondagmiddag.	2005	
4.3.3.	2. Bestuursopdracht vragen over de behoefte en exploitatie-mogelijkheden van een overdekte speelplaats.	2006	"zoals 'Bengeltjesdorp' in Hengelo".
4.3.3.	3. Vanwege de betere kans op sociale controle en begeleiding de zichtbaarheid van voorzieningen voor de jeugd opnemen als criterium in JOP-beleid en buurtspeelplaatsenbeleid.	2006	
4.3.3.	4. Advies vragen aan Trimaran over activiteiten (een jongerensoos?) in Saasveld voor jeugd van 12- 17 jaar.	2005	
4.3.3.	5. Het kulturhus in Saasveld kan ook ruimte bieden voor voorzieningen voor jongeren. Trimaran vragen hier rekening mee te houden.	2005	Trimaran moet voor dit doel contact leggen met de projectgroep kulturhus.

5.2. Initiatieven van de gemeente als regisseur (of "Hoe gaat de gemeente te werk?").

5.2.1. Samenwerking met gemeenten en provincie.

Initiatief:

5.2.1.1. Wij gaan in op voorstellen van de provincie om afspraken te maken over activiteiten m.b.t. de uitvoering van de Wet op de Jeugdzorg.

Toelichting: De Wet op de Jeugdzorg vraagt om aansluiting van het gemeentelijke jeugdbeleid en de provinciale jeugdzorg. De provincie heeft daarvoor een convenant (afspraken) ontwikkeld.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.1.1.	1. Overleg voeren met de provincie en gemeenten en sluiten van convenant.	2005	Initiatief van de provincie in kader Wet op de jeugdzorg en Wet maatschappelijke Ondersteuning.

5.2.1.2. Voor de samenwerking met de gemeenten Oldenzaal en Losser wordt in aansluiting op de regionale beleidsgroep de lokale beleidsgroep gevormd.

Toelichting: De vorming van het lokale beleidsteam is regionaal afgesproken.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.1.2.	1. Lokale beleidsgroep vormen.	2005	o.m. van belang voor evt. vorming brede school/ actiepunt 5.2.4.4.

5.2.2. Ouders en jongeren hebben een eigen kijk op wat er moet gebeuren. Jongeren worden speciaal gevraagd mee te denken, want zij zullen met alle ontwikkelingen te maken krijgen.

Initiatieven:

5.2.2.1. Ontwikkelen van een interactief digitaal jeugdpanel (gekoppeld aan website Dinkelland) voor vragen en ideeën.

Toelichting: Jeugdbeleid en de uitvoering daarvan is een permanent proces waarbij voortdurend contact met de doelgroep nodig is. Instelling van een jeugdraad verdient niet onmiddellijk de voorkeur, omdat de communicatie dan met een geselecteerde groep jongeren (representativiteit?) plaatsvindt op een manier waarmee volwassenen meer vertrouwd zijn dan jongeren. Bovendien ligt het accent meestal op het ad hoc bespreken van een geselecteerd onderwerp of het oplossen van een probleem (b.v. inrichten van een speelplaats voor een bepaald bedrag).

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.2.1.	1. Bestand jongeren die willen meedenken actualiseren.	2005	.jaargang 1993 brief zenden met vraag om mee te denken; . jaargang 1980 in bestand bedanken voor medewerking.
5.2.2.1.	2. In voorkomende beleidszaken bestand jongeren die willen meedenken inschakelen.	2005	Voor daadwerkelijke inschakeling jongeren bij beleid en uitvoering intern overleg voeren over implementatie werkwijze.
5.2.2.1.	3. Interactieve communicatie met jongeren via www.dinkelland.nl/jeugd .	2005	Afhankelijk van ontwikkeling website.
5.2.2.1.	4. Betrokken organisaties en jongeren betrekken bij de evaluatie van de uitvoering van "Het spoorboekje van de regisseur 2005" (zie H6 Verkennende nota) en de opstelling van het Spoorboekje 2006.	2005	Bestand jongeren die willen meedenken in ieder geval inschakelen. Ook gebruik maken van de gemeentelijke website.
5.2.2.1.	5. Bestaande communicatiemiddelen benutten om jongeren te bereiken.	2005 e.v.	Behalve de www.dinkelland.nl ook via b.v. nieuwsbrieven; afkondigingen voor inspraak; kopij voor clubbladen; huis-aan-huisbladen; gesubsidieerde organisaties; e.d.

5.2.2.2. De programmavelden in het raadsprogramma krijgen een paragraaf "jeugd en jongeren", waarin de wijze waarop de jeugd bij het beleid en de uitvoering wordt betrokken centraal staat.

Toelichting: Uit de programmavelden in het raadsprogramma en de verzameling bestaand en voorgenomen beleid blijkt dat de communicatie met de jeugd niet steeds scherp in beeld is.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.2.2.	1. Paragrafen "jeugd en jongeren" opnemen in het raadsprogramma 2007-2010.	2006	Zichtbaar maken van de specifieke aandacht die het gemeentebestuur geeft aan de jeugd.

5.2.3. De toegankelijkheid van voorzieningen moet goed zijn ('bij wie moet ik zijn?').

Initiatieven:

5.2.3.1. Signalen van opvoeders en jongeren waaruit blijkt dat de toegankelijkheid faalt worden verzameld en doorgeleid naar de daarvoor verantwoordelijke instelling met het verzoek te werken aan (en te rapporteren over) verbetering.

Toelichting: het is beter vroegtijdig te signaleren dan te wachten tot er problemen of klachten zijn.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.3.1.	1. Op ontvangen signalen met gerichte actie reageren.	2005	onderdeel regulier werk
5.2.3.1.	2. Projectmatige aandacht voor toegankelijkheid.	2006 e.v.	Aanpak nader te bezien

5.2.3.2. Sociale verbanden of netwerken van en voor jongeren zijn belangrijke sociale structuren, die bijdragen aan ontplooiing en verdienen daarom ondersteuning.

Toelichting: Jongeren vormen een kwetsbare groep. Zelfredzaamheid van jeugdigen als het gaat om het vinden van antwoorden op vragen en oplossingen voor problemen werkt effectief.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.3.2.	1. Staat van de jeugd(-werk)voorzieningen en ontwikkelingen bespreken met Trimaran.	2005 e.v.	betrekken bij afgesproken periodiek overleg gesubsidieerde instellingen

5.2.4. Samenwerking tussen organisaties die werken voor opvoeders, jeugd en jongeren, wordt gestimuleerd

Initiatieven:

5.2.4.1. Ouders (ouderverenigingen) van jongeren met een handicap worden bij het jeugdbeleid betrokken.

Toelichting: Ter bevordering van integratie van gehandicapte jongeren is initiatief nodig om hun positie te verbeteren.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.4.1.	1. Ouderverenigingen Verkennende nota jeugdbeleid toezenden met verzoek om reactie.	2005	Bij de voorbereiding van de nota is niet door de ouderverenigingen gereageerd.
5.2.4.1.	2. Samenwerking tussen voorzieningen en ouderverenigingen bevorderen.	2006 e.v.	Staat van de samenwerking tussen voorzieningen en ouderverenigingen in kaart brengen.

5.2.4.2. Organisaties worden aangemoedigd hun aanbod op het gebied van opvoedingsondersteuning gericht onder de aandacht te brengen van opvoeders.

Toelichting: Het aanbod aan opvoedingsondersteuning is divers, maar versnipperd. In overleg kan verbetering worden bevorderd.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.4.2.	1. Verbetering toegankelijkheid aanbod opvoedingsondersteuning.	2006	relatie met actienummer 5.2.4.4..

5.2.4.3. Aan de website van de gemeente worden verwijzingen (links) toegevoegd naar specifieke sites voor hulp en advies.

Toelichting: Het maken van links op een herkenbare plaats op de website is een eenvoudig middel om voorzieningen onder de aandacht te brengen.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.4.3.	1. Sites voor hulp en advies linken aan gemeentelijke website.	2006	Samenwerking sector Samenleving en PBC

5.2.4.4. T.g.t. wordt besloten over de mogelijke invoering van het instrument brede school.

Toelichting: De "Verkenning Brede Schoolontwikkeling Gemeente Dinkelland" is in concept beschikbaar en in procedure.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.4.4.	1. Besluitvorming brede school in procedure brengen.	2005	concept brede school invoeren?

5.2.5. De bereikbaarheid (in de buurt en betaalbaar) van voorzieningen is belangrijk.

Initiatieven:

5.2.5.1. De kernraden worden uitgenodigd aandacht te besteden aan de behoefte aan zorg en welzijn van jongeren in de kernen en de bereikbaarheid van het aanbod.

Toelichting: De kerncoördinatoren kunnen in hun contacten met de kernraden ook als er geen problemen zijn de aandacht vestigen op de bijzondere doelgroep die de jeugd is.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.5.1.	1. Bereikbaarheid voorzieningen in de kernen ook met jeugd bespreken.	2005	Uitvoering via kernenactieplannen n.a.v. het Leefbaarheidonderzoek.

5.2.5.2. Gezinnen met een laag inkomen met kinderen worden gestimuleerd gebruik te maken van beschikbare voorzieningen.

Toelichting: Diverse organisaties die contacten hebben met gezinnen met een laag inkomen worden via overleg gestimuleerd structureel de aandacht te vestigen op de beschikbare voorzieningen.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.5.2.	1. Positie van gezinnen met laag inkomen en kinderen aandacht geven in het verslag Wet Werk en Bijstand.	2006	De effecten van het WWB-beleid voor de doelgroep krijgt aandacht (armoedebeleid)
5.2.5.2.	2. Armoedebeleid zonodig aanscherpen voor gezinnen met kinderen met laaginkomen.	2007	Afhankelijk van de geconstateerde effecten.

5.2.6. Lokaal jeugd- en veiligheidsbeleid voorkomen samen dat jongeren ontsporen in hun gedrag.

Initiatieven:

5.2.6.1. In het jeugdbeleid wordt integrale uitvoering van beleid gestimuleerd via werkafspraken tussen de functionarissen die verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van regietaken.

Toelichting: De regisseur jeugdbeleid spreekt collega's met een regie of coördinatie taak aan op de specifieke behoeften van de jeugd (b.v. op te nemen in de interne "regisseurshandleiding").

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.6.1.	1. Coördinerende taak regisseur jeugdbeleid opnemen in "regisseurshandleiding".	2006	Aangelegenheid van interne afstemming.
5.2.6.1.	2. Relatie leggen tussen het Jeugd- en Veiligheidsbeleid.	2005	D.w.z. optimalisering t.o.v. wat reeds is gebeurd. Relatie leggen met provinciaal uitvoeringsplan jeugd en veiligheid. Zie actienummer 5.2.1.1.1.

5.2.6.2. Instellingen op het terrein van wonen, werken, welzijn, zorg, onderwijs, veiligheid en vrijetijdsbesteding worden op hun preventieve taken en kwaliteiten aangesproken door de regisseur jeugdbeleid.

Toelichting: Organisaties worden gevraagd via hun jaarverslag inzicht te geven in hun activiteiten ten behoeve van jongeren. Die informatie kan aanleiding zijn voor overleg over maatregelen en samenwerking.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.6.2.	1. Aandacht schenken aan de uitvoering van preventieve taken m.b.t. jeugd.	2005	Betrekken bij afgesproken periodiek overleg gesubsidieerde instellingen.
5.2.6.2.	2. Inventariseren met welk effect preventieve taken door de gesubsidieerde instellingen worden uitgevoerd.	2006 e.v.	Project voor optimalisering preventie.

5.2.6.3. Overlast, vandalisme en zinloos geweld worden benoemd en besproken met betrokkenen (opvoeders, jeugd en organisaties) met de bedoeling de veroorzakers bewust te maken van negatieve gevolgen.

Toelichting: Snel, tijdig en consequent ingrijpen en corrigeren geeft jongeren een nieuwe kans.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.6.3.	1. In overleg met betrokkenen een protocol uitwerken.	2006 e.v.	Er zijn landelijke voorbeelden van succesvolle aanpak.

5.2.7. Evalueren en verder kijken.

Initiatief:

5.2.7.1. Jaarlijks wordt door de portefeuillehouder een jeugddebat over een thema gehouden over een actueel onderwerp (bij voorbeeld: Zijn er leemten in het voorzieningenniveau voor jongeren in de kernen? Werkt een (bepaalde) keten van voorzieningen in het jeugdbeleid? Is er een actieve verwijzingspraktijk? Wat is het effect van bepaalde budgetsubsidies gericht op (bedoeld voor) jongeren? Is het burgerjaarverslag ook voor jongeren? Hoe actief proberen instellingen jongeren te bereiken? Rechten en plichten van jongeren. Wat is jongerenparticipatie? Hoe zien de jongeren de rol van de gemeente of waarom moet de gemeente taken wel of niet vervullen?, enz).

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.7.1 (samenhang met actiepunt 4.2.1.1.)	1. Debat organiseren over het thema: uitgaans- en vrijetijds-mogelijkheden voor de jeugd van 12-18 jaar.	2005	Het onderwerp leeft onder veel jongeren in die zin dat er kritiek is over de mogelijkheden (per kern?).

5.2.7.2. Door statistische informatie uit jaarverslagen systematisch te vergelijken met cijfers in volgende jaarverslagen krijgt de regisseur signalen over mogelijke trends.

Toelichting: Positieve of negatieve ontwikkelingen kunnen aanleiding zijn in gesprek te gaan met het veld of om initiatieven bij te stellen of nieuwe initiatieven voor te stellen.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.7.2.	1. De bijlage bij de Verkennende nota jeugdbeleid verbreden en ontwikkelingen signaleren.	2005	Actuele gegevens over ontwikkelingen m.b.t. jeugd zijn deels voorhanden voor beleidssturing.

5.2.7.3. In het burgerjaarverslag wordt aandacht geschonken aan jongeren.

Toelichting: Vanuit de opdracht die de gemeente zich stelt de ontwikkeling van jeugd en jongeren tot volwaardige leden van de samenleving te bevorderen, is het gewenst aandacht te schenken aan de manier waarop de ontwikkeling van het burgerschap van jongeren aandacht krijgt.

Actie nummer	Actie	Uitvoering	Toelichting
5.2.7.3.	1. De ontwikkeling van bepaalde uitingen van burgerschap onder jongeren krijgt aandacht in het Burgerjaarverslag.	2006 e.v.	Via bepaalde onderwerpen in het burgerjaarverslag kunnen jongeren betrokken worden bij het werk van de gemeente.

5.3. Van actiepunt naar uitvoering.

De mening van betrokkenen (jeugd, opvoeders en instellingen) en actuele ontwikkelingen (lokaal, provinciaal en landelijk) zijn altijd van invloed op de accenten die moeten worden gelegd in het lokale jeugdbeleid.

Wanneer rekening wordt gehouden met de meningen, de ontwikkelingen en de actualiteit is het nodig de bestuurlijke prioriteiten regelmatig bij te stellen. Dat leidt tot een jaarlijks voort schrijdend "Spoorboekje voor de regisseur".

Door systematisch te werk te gaan, zoals dat is gebeurd in Hoofdstuk 6 (het Spoorboekje van de regisseur 2005), is het mogelijk dat alle betrokkenen, van de gemeenteraad tot de jeugdige zelf, het verloop van het beleid en de uitvoering kunnen blijven volgen.

6. Het Spoorboekje van de regisseur jeugdbeleid (2005).

6.1. Algemeen.

Het vastgestelde Raadsprogramma 2003-2006 stelt de kaders waarbinnen het jeugdbeleid inhoud krijgt. De Verkenkende nota jeugdbeleid is de uitwerking van die kaders voor inwoners van 0 tot 25 jaar, met het gevoerde beleid als vertrekpunt. De nota geeft per programmaveld het lokale jeugdbeleid richting en bevat in dit slothoofdstuk inzicht in de actiepunten en resultaten die wij in 2005 willen behalen. Daarvoor zijn de actiepunten SMART-geformuleerd.

SMART staat voor specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden.

Specifiek

De actiepunten geven de bedoeling aan.

Meetbaar

De voortgang is objectief vast te stellen. Wie doet (doen) wat ?

Acceptabel

De uitvoering van de actiepunten leidt tot een concreet resultaat dat past in de Algemene kaders uit de programmavelden in het raadsprogramma en de uitgangspunten voor het te voeren jeugdbeleid (paragraaf 1.2.).

Realistisch

De resultaten zijn te bereiken door middel van participatie.

Tijdgebonden

Het is duidelijk wanneer het resultaat bereikt moet zijn.

Het Spoorboekje is geen starre dienstregeling. Nieuwe inzichten, ontwikkelingen en de actualiteit kunnen maken dat er van het spoorboekje moet worden afgeweken. In dergelijke gevallen wordt de reden van de afwijking bij de voorbereiding van de besluitvorming en/ of de uitvoering vermeld.

De programmavelden zijn onderling niet geprioriteerd. De acties binnen de programmavelden zijn binnen het jaar zodanig in de tijd gezet dat realisering in 2005 mogelijk is.

6.2 Actiepunten 2005 per programmaveld.

1. Programmaveld Wonen.

Specifiek	Meetbaar / Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie? zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
4.2.4.4. Woonruimte voor "starters" betrekken bij uitvoering Woonvisie 2005-2009.	REO/ Naast de in voorbereiding zijnde prestatieovereenkomst met Dinkelborgh heeft Dinkelborgh 10 juli 2004 van de gemeente kavels aangeboden gekregen voor 16 sociale huur en 15 sociale koopwoningen en appartementen voor 1-2 persoonshuishoudens, w.o. jongeren.	Bij de voorbereiding van de woonvisie is behalve inspraak ook woningmarktonderzoek gedaan (o.m. jongeren). Dinkelborgh stemt het aanbod af op de behoefte van jongeren.	2005 e.v.

² De afkortingen verwijzen naar de betrokken afdelingen in de gemeentelijke organisatie: PBC (Bestuurszaken en Communicatie), REO (Ruimtelijke en Economische Ontwikkeling), B&M (Bouwen en Milieu), B&O (Beheer en Onderhoud), WZ (Welzijn), ZWI (Zorg, Werk en Inkomen), B&B (Burgerzaken en Belastingen), Fin (Financien), FZ (Facilitaire Zaken), Brw (Brandweer).

2. Programmaveld Veiligheid.

Specifiek	Meetbaar / Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
5.2.6.1.2. Relatie leggen tussen het Jeugd- en Veiligheidsbeleid.	PBC/ WZ In het Werkdocument Integrale Veiligheid wordt de relatie gelegd met het Provinciaal uitvoeringsplan jeugd en veiligheid.	De informatie uit het Leefbaarheidsonderzoek en de Verkennende nota jeugdbeleid wordt onder meer met andere lokale bronnen als basis gebruikt. Die informatie is door inwoners aangedragen.	1 ^e kw. 2005

3. Programmaveld Economie.

Specifiek	Meetbaar / Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
4.2.1.1. Onderzoeken of de veronderstelde samenhang in de reacties over het gebrek aan uitgaansmogelijkheden, recreatie en ontmoetingsplaatsen navijnsbaar is in het raam van de Kernenactieplannen, de uitvoering van het Reconstructieplan en de Sociaal-economische visie. Zie ook Programmaveld Zorg en Participatie, actienummer 5.2.7.1.1.	REO/WZ/ PBC In de Sociaal-economische visie dienen de invalshoeken over dit onderwerp (n.a.v. de uitvoering van het Reconstructieplan, de kernenactieplannen en de reacties van jongeren) met het oog op de toekomst bij elkaar te worden gebracht.	De veronderstelde samenhang tussen het gevoelde gebrek aan uitgaansmogelijkheden, ontmoetingsplaatsen, adequaat openbaar vervoer en voor de jeugd aansprekende horecavoorzieningen, verdient nader onderzoek. Dat kan onder andere in een debat met betrokken jongeren (i.s.m. Trimaran).	2 ^e kw 2005 (debat) 3 ^e kw 2005 (opstellen sociaal-economische visie).

4. Programmaveld Onderwijs.

Specifiek	Meetbaar / Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
4.2.6.1. Organisaties die betrokken zijn bij de opvoeding van jongeren informeren over het "Spoorboekje van de regisseur" in het jeugdbeleid.	WZ/ De betrokken instellingen de vastgestelde Verkennende nota met een toelichting toezenden.	per brief	2 ^e kw. 2005
5.2.1.2.1. Lokale beleidsgroep vormen.	WZ/ Vorming in samenhang met besluitvorming evt. vorming brede school. Zie ook actiepunt 5.2.4.4.	Directe betrokkenen inschakelen en algemene publiciteit	2 ^e kw.2005

5.2.4.4.1. Besluitvorming brede school in procedure brengen.	WZ/ Besluitvorming voorbereiden over Eindrapport Verkenning Bredeschoolontwikkeling Gemeente Dinkelland	Directe betrokkenen inschakelen en algemene publiciteit	2 ^e kw.2005
--	--	---	------------------------

5. Programmaveld Zorg en Participatie.

Specifiek	Meetbaar/ Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
4.2.2.2. Voor JOP's in Ootmarsum en Deurningen, Trimaran vragen in contact te treden met deze jongeren.	WZ/ Trimaran vragen na te gaan of in overleg een oplossing mogelijk is. Trimaran meldt het resultaat aan WZ.	Trimaran vragen contact op te nemen met betrokkenen.	1 ^e kw. 2005
4.2.2.7. Nagaan of de Openbare bibliotheek video's kan uitleenen in Weerselo.	WZ/ De openbare bibliotheek leent video's uit (evt. kan digitaal worden gereserveerd)	--	Afgedaan.
4.2.3.2. Initiatief van jongeren voor het zelf opzetten van activiteiten wordt gewaardeerd. Met ondersteuning door Trimaran een alternatief proberen te vinden voor een keet.	WZ/ Trimaran vragen na te gaan of in overleg een oplossing mogelijk is. Trimaran meldt het resultaat aan WZ.	Trimaran vragen contact op te nemen met betrokkenen.	1 ^e kw. 2005
4.2.4.1. Overleg met Trimaran over gebruik van het Jeugdcentrum Weerselo voor muzieklessen van de Muziekschool Twente.	WZ/ De taakverdeling n.a.v. de harmonisatie van het muziekonderwijs is leidraad voor te maken afspraken voor gebruik van het Jeugdcentrum Weerselo.	Na afronding harmonisatie zo nodig overleg met Trimaran.	3 ^e kw. 2005
4.2.4.2. Overleg met Trimaran over samenwerking met Muziekschool Twente.	WZ/ De taakverdeling n.a.v. de harmonisatie van het muziekonderwijs is leidraad voor de afspraken die Trimaran kan maken.	Na afronding harmonisatie zo nodig overleg met Trimaran.	3 ^e kw. 2005
4.2.4.3. Beleidsvisie Muziekschool Twente betrekken bij harmonisatie muziekonderwijs.	WZ/ De Beleidsvisie Muziekschool Twente wordt betrokken bij het overleg over de harmonisatie muziekonderwijs.	De Harmonie en Fanfares (HAFA) en de muziekscholen zijn bij de harmonisatie betrokken.	2004/2005
4.2.5.1. Overleg met Trimaran over het aanbieden van oefenruimte voor popmuziek voor de Muziekschool Twente.	WZ/ Concreet verzoek waarvan draagwijdte nader moet worden bekeken. De taakverdeling n.a.v. de harmonisatie van het muziekonderwijs is leidraad voor te maken afspraken.	Na afronding harmonisatie zo nodig overleg met Trimaran.	2005
4.2.5.2. Overleg met Trimaran over de betekenis die de Openbare Bibliotheek kan hebben voor het JIP.	WZ/ Trimaran vragen concrete afspraken te maken (over het actueel houden van het JIP) met de openbare bibliotheek.	Bespreken met Trimaran.	1 ^e kw. 2005

4.2.5.3. Trimaran uitnodigen voor een toelichting op de wijze waarop de verkennende nota jeugdbeleid, wordt gebruikt.	WZ/ Afspraken maken over hoe het "Spoorboekje van de regisseur 2005", na vaststelling door de gemeenteraad, wordt uitgevoerd.	Uitnodiging voor overleg aan Trimaran.	In 2004 is ter voorbereiding op 2005 aan dit punt aandacht besteed. 1 ^e kw. 2005
4.2.5.4. 'De Kern in' vragen in overleg te treden met Trimaran i.v.m. huisvesting jongeren in Weerselo. NB relatie met subsidieverzoek renovatie dak accommodatie Scouting.	WZ/ Trimaran is bezig met opzetten van jongerencentrum in Weerselo. "De Kern in" vragen contact op te nemen met Trimaran.	"De Kern in" schriftelijk n.a.v. vaststelling Verkennende nota in contact brengen met Trimaran.	1 ^e kw. 2005
4.3.3.1. Advies vragen aan Trimaran over activiteiten in Denekamp voor jeugd van 14-18 jaar, o.a. op de zondagmiddag.	WZ/ Advies vragen aan Trimaran. Vragen in ieder geval de jongeren uit Denekamp uit adressenbestand Jongeren WZ in te schakelen.	Brief aan Trimaran. Kopie aan Kernraad Denekamp en de kercoördinatoren.	1 ^e kw. 2005
4.3.3.4. Advies vragen aan Trimaran over activiteiten (een jongerensoos?) in Saasveld voor jeugd van 12-17 jaar.	WZ/ Advies vragen aan Trimaran. Vragen in ieder geval de jongeren uit Saasveld uit adressenbestand Jongeren WZ in te schakelen.	Brief aan Trimaran.	1 ^e kw. 2005
4.3.3.5. Het kulturhus in Saasveld kan ook ruimte bieden voor voorzieningen voor jongeren. Trimaran vragen hier rekening mee te houden.	WZ/ Trimaran vragen contact te leggen met de projectgroep kulturhus.	Brief aan Trimaran. Kopie aan Kernraad Saasveld en de kerncoördinatoren.	1 ^e kw. 2005
5.2.1.1.1. Overleg voeren met de provincie en gemeenten en sluiten van convenant ("Van afstemmen naar samenwerken, Convenant over de samenhang Jeugdbeleid-Jeugdzorg in de periode 2005-2009").	WZ/ De afspraken met de Provincie Overijssel betreffen: . het opstellen van een resultaatgericht Actieprogramma Jeugdbeleid-Jeugdzorg t.a.v. van de thema's Informatie aan jeugd en ouders; consultatie en deskundigheidsbevordering; ketensamenwerking; vraag- en aanbodverhoudingen; kwaliteitsbeleid; inrichting infrastructuur; innovatie en overige; . jaarlijkse actualisering van het Actieprogramma.	Persbericht Jongeren die willen meedenken in het adressenbestand WZ informeren. Instellingen en opvoeders informeren d.m.v. toezending persbericht. Bij de uitwerking van het Actieprogramma waar dat mogelijk is inhoud gegeven aan participatie van betrokkenen.	2 ^e kw. 2005 NB Actiepunten uit het Actieprogramma Jeugdbeleid-Jeugdzorg opnemen in "Het spoorboekje van de regisseur 2006" Zie ook Programmaveld Zorg en Participatie actienummer 5.2.2.1.4.
5.2.2.1.1. Bestand jongeren die willen meedenken actualiseren.	WZ/ Adressenbestand Jongeren WZ actualiseren.	.Jaargang 1993 brief zenden met vraag om mee te denken; . Jaargang 1980 in bestand bedanken voor medewerking.	3 ^e kw. 2005
5.2.2.1.4. Betrokken organisaties en jongeren betrekken bij de evaluatie van de uitvoering van "Het spoorboekje van de regisseur 2005" (zie H6 Verkennende nota) en de opstelling van het Spoorboekje 2006.	WZ/ Evaluatie van de uitvoering van "Het spoorboekje van de regisseur 2005" (zie H6 Verkennende nota) en de opstelling van het Spoorboekje 2006.	Adressenbestand Jongeren WZ die willen meedenken om reactie vragen. Ook gebruik maken van de gemeentelijke website en Dinkelland-visie.	4 ^e kw. 2005

5.2.3.1.1. Op ontvangen signalen met gerichte actie reageren.	WZ/ Storingen in de keten van voorzieningen/ functies ("bij wie moet ik zijn?") worden voorgelegd aan de betrokken instellingen met het verzoek daarop te reageren.	Degene(n) die een manco signaleren krijgen informatie over de ondernomen acties door de regisseur, resp. de betreffende instelling(en).	2005 e.v.
5.2.3.2.1. Staat van de jeugd(-werk)voorzieningen en ontwikkelingen bespreken met Trimaran.	WZ/ Staat van de jeugd(-werk)voorzieningen en ontwikkelingen bespreken met Trimaran.	Uitnodiging voor gesprek. Onderwerp aan de orde stellen bij periodiek overleg gesubsidieerde instellingen.	1 ^e en 4 ^e kw. 2005 e.v.
5.2.4.1.1. Ouderverenigingen Verkennende nota jeugdbeleid toezenden met verzoek om reactie.	WZ/ Ouderverenigingen Verkennende nota jeugdbeleid toezenden met verzoek om reactie.	per brief	2 ^e kw. 2005
5.2.6.2.1. Aandacht schenken aan de uitvoering van preventieve taken m.b.t. jeugd.	WZ/ Preventieve taken zijn onderdeel van het Actieprogramma Jeugdbeleid- Jeugdzorg. Zie Programmaveld Zorg en Participatie, actienummer 5.2.1.1.1.	Zie Programmaveld Zorg en Participatie, actienummer 5.2.1.1.1.	1 ^e en 4 ^e kw. 2005 e.v.
5.2.7.1.1. Debat organiseren over het thema: uitgaans- en vrijetijds- mogelijkheden voor de jeugd van 12-18 jaar. (samenhang met actiepunt 4.2.1.1.)	WZ/ REO/ PBC Zie programmaveld 3, actienummer 4.2.1.1.	Zie programmaveld 3, actienummer 4.2.1.1.	Zie programmaveld 3, actienummer 4.2.1.1.
5.2.7.2.1. De bijlage bij de Verkennende nota jeugdbeleid verbreden en ontwikkelingen signaleren.	WZ/ Actuele statistische gegevens over ontwikkelingen m.b.t. jeugd verzamelen uit een selectie jaarverslagen.	Wordt als statistische informatie toegevoegd aan Spoorboekje 2006.	2005 e.v.

6. Programmaveld Leefomgeving.

Specifiek	Meetbaar/ Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
4.2.3.1. Aanleg speelbos "waar je hutten mag maken" betrekken bij de opstelling van de Groenbeleidsnota.	REO/B&O/ In het kader van de uitvoering van het Reconstructieplan wordt het idee van een speelbos oriënterend betrokken bij het Project Springendal	Bij kans van realisering jongeren bij de vormgeving betrekken (adressenbestand jongeren WZ)	2005
4.2.5.5. De jeugd betrekken bij eventuele herinrichting van dorpen en straten.	REO/ Eventuele herinrichting van dorpen en straten.	De dialoog die tot stand is gebracht met de kernraden voorziet er in algemeenheid in dat ook jongeren bij de ontwikkelingen worden betrokken.	2005 e.v.

7. Programmaveld Mobiliteit.

Specifiek	Meetbaar / Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
4.2.2.6. Oversteek Oude Weerseloseweg betrekken bij nota verkeer en vervoer.	REO/ Er wordt een gemeentelijk Verkeers- en vervoersplan opgesteld. Specifieke probleemeetiek Oudeweerselose weg is al aangekaart bij de provincie.	Voor het Verkeers- en vervoersplan wordt aangesloten bij de communicatie met de kernraden, respectievelijk het leefbaarheidsonderzoek. Jongeren maken daar deel van uit.	3 ^e kw. 2005

8. Programmaveld Recreatie en Toerisme.

Specifiek	Meetbaar / Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
4.2.2.4. Mogelijkheid realiseren kinderboerderij op 't Goor in Denekamp en in Ootmarsum meenemen in beleidsplan recreatie en toerisme.	REO/ B&O/ Het onderwerp "kinderboerderij" is opgenomen in de conclusies bij H4 van het beleidsplan. Zie ook de par. 4.5. en 5.4. (voorzieningen voor jonge kinderen). Als de gelegenheid tot realisering zich voor doet wordt die benut.	De gebruikelijke RO-procedures zijn van toepassing. Bij kans van realisering jongeren bij de vormgeving betrekken (adressenbestand jongeren WZ)	2005

9. Programmaveld Burger en bestuur.

Specifiek	Meetbaar / Acceptabel	Realistisch	Tijdgebonden
Actie nummer:	"Wie zorgen voor het resultaat?"	"Hoe worden inwoners, jongeren, opvoeders, instellingen of kernraden bij de uitvoering betrokken?"	"Wanneer is het resultaat bereikt?"
4.3.2.1. De jongeren (en instellingen en opvoeders) uit de betreffende kern, die hebben aangegeven te willen worden betrokken bij het gemeentelijk beleid, actief betrekken bij de opstelling en uitwerking van het actieplan voor de kern waar zij wonen.	PBC/ WZ Jongeren actief betrekken bij het gemeentelijk beleid.	Intern. Idem 5.2.2.1.2.	Idem 5.2.2.1.2.
5.2.2.1.2. In voorkomende beleidszaken bestand jongeren die willen meedenken inschakelen.	PBC/ WZ De gemeentelijke organisatie moet zich permanent rekenschap geven van de doelgroep jongeren.	Intern. Behalve via www.dinkelland.nl worden jongeren ook via b.v. nieuwsbrieven; afkondigingen voor inspraak; kopij voor clubbladen; huis-aan-huisbladen; gesubsidieerde organisaties; e.d., benaderd.	2005 e.v.
5.2.2.1.3. Interactieve communicatie met jongeren via www.dinkelland.nl/ jeugd.	PBC/ WZ In de pas met de ontwikkeling van de website wordt interactieve communicatie met jongeren ontwikkeld.	Bij realisering jongeren uit adressenbestand WZ bericht sturen.	2005

5.2.2.1.5. Bestaande communicatiemiddelen benutten om jongeren te bereiken.	PBC/ WZ De gemeentelijke organisatie moet zich permanent rekenschap geven van de doelgroep jongeren en de daarvoor beschikbare instrumenten inzetten.	Intern Idem 5.2.2.1.2.	Idem 5.2.2.1.2.
5.2.5.1.1. Bereikbaarheid voorzieningen in de kernen ook met jeugd bespreken.	PBC/ Uitvoering via kernenactieplannen n.a.v. het Leefbaarheidonderzoek. Relatie leggen met actienummers 4.2.1.1., 4.3.2.1.	De indruk is dat de kernraden nadrukkelijk oog hebben voor de behoeften en problemen van jongeren. Specifieke eisen voor ruggespraak behoeven daarom niet te worden gesteld.	2005 e.v.

6.3 Voortzetting van het proces. Het Spoorboekje voor 2006.

In paragraaf 6.2., Programmaveld Zorg & Participatie, actienummer 5.2.2.1.4, is aangegeven dat "Het spoorboekje van de regisseur 2005" wordt geëvalueerd ter voorbereiding van de opstelling van het Spoorboekje 2006.

Als bouwstenen voor het Spoorboekje 2006 dienen:

- de toelichting (evaluatie) bij de stand van uitvoering van het Spoorboekje 2005;
- de actienummers uit het Spoorboekje 2005 die nog niet (helemaal) konden worden gerealiseerd;
- de om reden van de actualiteit bijgestelde actienummers 2005 die nog in behandeling zijn;
- de geactualiseerde actienummers 2006 en volgende jaren (zie Hoofdstuk 5 van de Verkennende nota);
- de jongste ervaringen, actuele ontwikkelingen en nieuwe initiatieven.

Natuurlijk worden jongeren en andere betrokkenen bij de voorbereiding van de besluitvorming over het Spoorboekje 2006 betrokken. Het maken van spoorboekjes is een middel om, naast alle specifieke contacten, voeling te houden met wat er in algemeenheid over het gevoerde beleid wordt gedacht.

