

## **Verder werken aan de onderwijshuisvesting Denekamp**

Op 10 april jl. heeft de informatieavond over de toekomst van de onderwijshuisvesting in Denekamp plaatsgevonden. Die avond werden twee denkrichtingen gepresenteerd voor de toekomstige locaties van de basisscholen. Na de pauze konden de bewoners vragen stellen en opmerkingen achterlaten. In totaal zijn er 74 reacties binnengekomen. Veel bewoners gaven aan een voorkeur te hebben voor de denkrichting waarbij de scholen op twee locaties zijn gevestigd. Bovendien was er bij veel mensen behoefte aan meer achtergrondinformatie. Een groot deel van de opmerkingen was terug te voeren op verkeersveiligheid en bereikbaarheid.

In de afgelopen periode is doorgewerkt aan het vraagstuk. Zo zijn de opmerkingen van de bewoners in de projectgroep besproken. Ook heeft de projectgroep aangegeven de komende periode samen met verschillende betrokken partijen te willen werken aan een onderwijskundige visie, omdat deze noodzakelijk is om tot een goede uitwerking van de denkrichtingen te komen. Na de informatieavond is de gemeenteraad in een informele bijeenkomst bijgepraat over de denkrichting en de reacties hierop van de bewoners. De verwachting is dat de gemeenteraad in het najaar een besluit neemt over de te ontwikkelen denkrichting.

Om de bewoners te voorzien in hun behoefte aan achtergrondinformatie staan er diverse documenten op de website [www.dinkelland.nl/onderwijshuisvesting-denekamp](http://www.dinkelland.nl/onderwijshuisvesting-denekamp): een samenvatting van het proces tot nu toe en de rapporten 'Samenscholen 2030' en 'Kansrijk verbinden 2015', die als basis hebben gediend voor de gepresenteerde denkrichtingen. Aangezien de meeste opmerkingen zijn gemaakt over verkeersveiligheid en bereikbaarheid hebben wij besloten het rapport over verkeersveiligheid van Goudappel Coffeng ook toe te voegen. Wie naar aanleiding hiervan vragen heeft, kan deze mailen naar [onderwijshuisvestingdenekamp@noaberkracht.nl](mailto:onderwijshuisvestingdenekamp@noaberkracht.nl).