



Gemeente Dinkelland

Herlocatie scholen Denekamp

Verkeersonderzoek

Omdat we ons verplaatsen



adviseurs
mobiliteit
**Goudappel
Coffeng**

Gemeente Dinkelland

Herlocatie scholen Denekamp

Verkeersonderzoek

Datum	12 mei 2016
Kenmerk	DLD036/Vnj/0073.01
Eerste versie	

Documentatiepagina

Opdrachtgever(s)	Gemeente Dinkelland
Titel rapport	Herlocatie scholen Denekamp Verkeersonderzoek
Kenmerk	DLD036/Vnj/0073.01
Datum publicatie	12 mei 2016
Projectteam Goudappel Coffeng	Joost Verhoeven, Rico Andriesse, Jantine Boxum, Kimberley Hulleman

1	Inleiding	1
2	Hoe gaat het nu	3
2.1	Spreiding van de leerlingen	3
2.2	Enquête onder ouders	4
2.3	Op weg naar school	5
2.4	De schoolroute en schoolomgeving	6
2.5	Parkeren, halen en brengen	8
3	Schoolroutes en afstanden	10
3.1	De weg naar school	10
3.2	Afstand cirkels	10
3.3	Routes met de fiets en de auto	12
3.4	Verkeerstelling	14
3.5	Toets wegvakken en oversteeklocaties	14
4	Beoordeling huidige situatie	16
4.1	Beoordeling schoollocaties	16
4.2	De Alexander	17
4.3	Dr. ML Kingschool	18
4.4	De Veldkamp	18
4.5	Zevenster	19
5	De toekomst	20
5.1	Scenario's voor de toekomst	20
5.2	Ruimtelijke dekking	20
5.3	Dicht bij de leerlingen	21
5.4	Verkeersgeneratie en benodigde parkeergelegenheid	22
6	Beoordeling	24
6.1	De schoolomgeving	24
6.2	Beoordeling van de schoolroutes	26
6.3	Voorlopige conclusie	29
	Bijlagen	
1	Spreiding leerlingen	
2	Scholen enquête	
3	Routes te voet en op de fiets	
4	Routes auto	

1

Inleiding

In Denekamp zijn op dit moment vier basisscholen aanwezig. Op de kaart hiernaast zijn de locaties weergegeven. Door de krimp van het aantal leerlingen in de basisschoolleeftijd en de noodzaak om een aantal locaties op relatief korte termijn aan te pakken, onderzoekt de gemeente Dinkelland in samenspraak met de schoolbesturen de herlocatie van de basisscholen in Denekamp.

De Alexander, De Veldkamp en De Zevenster zijn katholieke basisscholen, de Dr. ML Kingschool is een openbare school. In 2011 is de christelijke Julianaschool gesloten. Het schoolgebouw van De Alexander is een gemeentelijk monument.



Uit een eerdere verkenning zijn drie scenario's overgebleven:

2. combinatie De Alexander, M.L. Kingschool/Veldkamp op locatie Kingschool, behoud Zevenster;
6. combinatie Alexanderschool, M.L. Kingschool/Veldkamp op locatie Alexanderschool/Carmel College/Kulturhus, behoud Zevenster;
7. combinatie alle scholen op locatie Alexanderschool/Carmel College/Kulturhus.

De gemeente Dinkelland heeft Goudappel Coffeng gevraagd een onderzoek uit te voeren naar de verkeersaspecten die een rol spelen bij de locatiekeuze. We hebben onze aanpak zo ingestoken dat alle gegevens die nodig zijn voor de analyses goed op een rij staan. We hebben de bestaande situatie in beeld gebracht. Vanuit deze bestaande situatie doen we uitspraken over de schoolroutes en de schoolomgeving voor de drie scenario's.

In hoofdstuk 2 beschrijven we de huidige situatie: waar komen de leerlingen vandaan, wat vinden de ouders van de verkeerssituatie op de weg naar school en rond de school. In hoofdstuk 3 beoordelen we de weg naar school. In hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.** gaan we nader in op de directe omgeving van de school. In hoofdstuk 5 houden we de effecten van de drie scenario's tegen het licht. In hoofdstuk 6 geven we een beoordeling van de verkeerskundige effecten van de scenario's.

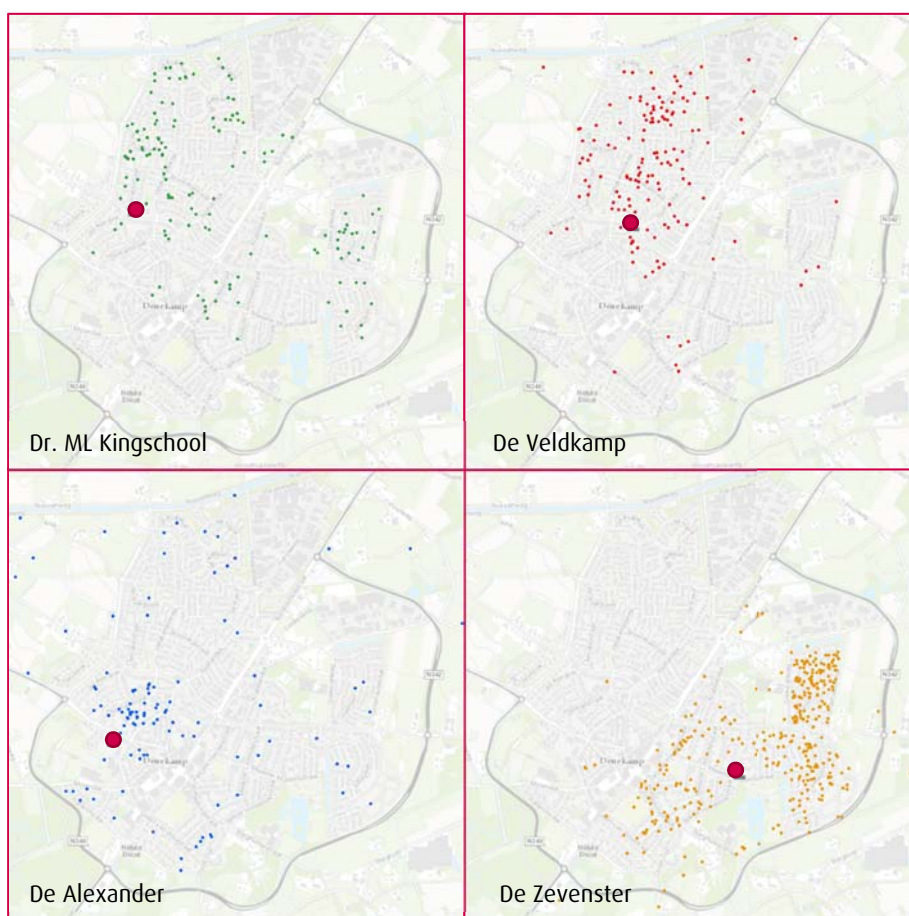
Het is niet in het belang van kinderen scholen op plaatsen te bouwen, waar ze niet zelfstandig naartoe kunnen lopen of fietsen. Het ontnemt hen de kans te oefenen in het verkeer, zich zelfstandig te ontwikkelen, contacten onderweg op te doen met andere kinderen en te bewegen! Het aanleren van veilig gedrag in het verkeer vraagt veel tijd. Zelfs een relatief eenvoudige taak als fietsen vraagt een bijna dagelijkse oefening. Daarom is het zo belangrijk dat ouders kinderen niet met de auto naar school brengen, maar hen te laten lopen en fietsen om zo veilig verkeersgedrag te oefenen. (bron: SWOV

2

Hoe gaat het nu

2.1 Spreiding van de leerlingen

In Figuur 2.1 is voor de vier scholen aan de hand van postcodes weergegeven hoe de leerlingen verspreid over Denekamp. Deze figuren zijn groter opgenomen in 6.



Figuur 2.1: de spreiding van de leerlingen over Denekamp

De leerlingen van De Alexander wonen relatief gezien wat meer verspreid door Denekamp en in het buitengebied. De leerlingen van de Dr. ML Kingschool wonen ook verspreid door Denekamp – wat in de lijn van de verwachting ligt, aangezien dit de enige openbare school is. Voor de Veldkamp en de Zevenster geldt dat de leerlingen vooral in de directe omgeving wonen.

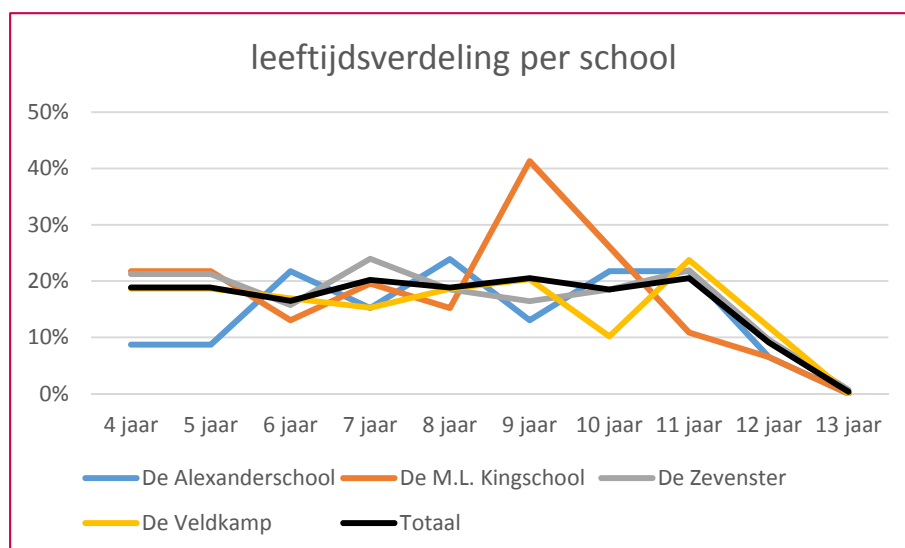
2.2 Enquête onder ouders

De ouders van de leerlingen van de vier scholen zijn benaderd om via internet een enquête in te vullen. In dit hoofdstuk geven we een samenvatting van de resultaten. De enquêtevragen zijn opgenomen in Bijlage 2

	aantal leerlingen ¹	aantal enquêtes	aantal kinderen			
			1	2	3	4
De Alexander*	115	46	28	15	3	
De M.L. Kingschool	147	46	20	17	9	
De Zevenster	346	146	66	59	18	3
De Veldkamp*	179	59	29	27	3	
Totaal	787	297	143	118	33	3

Tabel 2.1: aantallen enquêtes per school

Er zijn 297 enquêtes ingevuld door de ouders. Omdat een deel van de ouders meerdere kinderen op dezelfde school heeft, geven de antwoorden informatie over ongeveer 490 leerlingen, meer dan de helft van het totale aantal leerlingen.



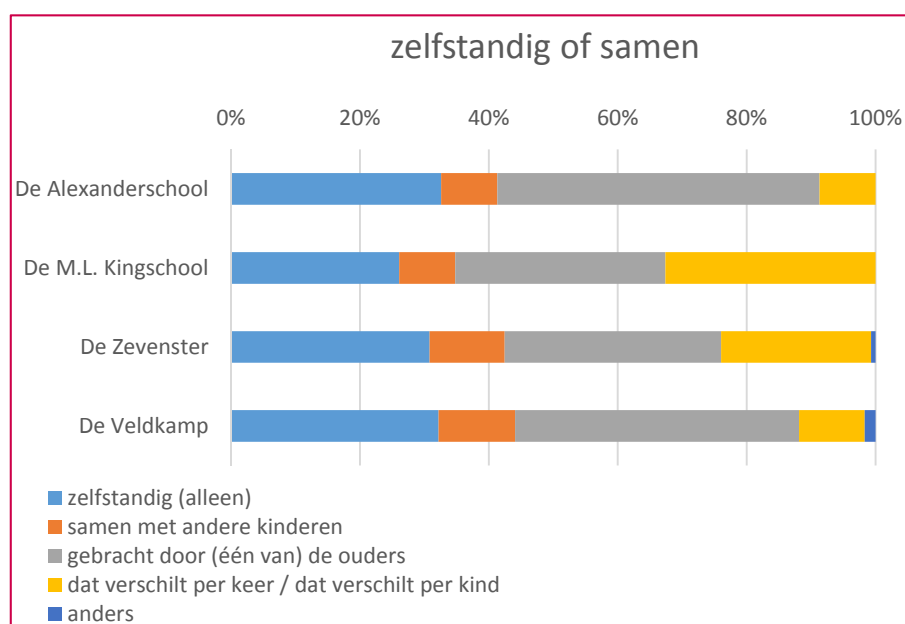
Figuur 2.2: leeftijdsverdeling per school

¹ Voor de scholen met een *: het leerlingenaantal uit het Parnassys overzicht, voor de andere scholen op basis van de prognose 2016

De verdeling van de verschillende leeftijden verschilt enigszins per school. De Dr. ML Kingschool heeft bijvoorbeeld naar verhouding veel leerlingen van 9 jaar oud. Over het totaal genomen zijn de leeftijden gelijkmatig verdeeld. Figuur 2.2 laat dit zien.

2.3 Op weg naar school

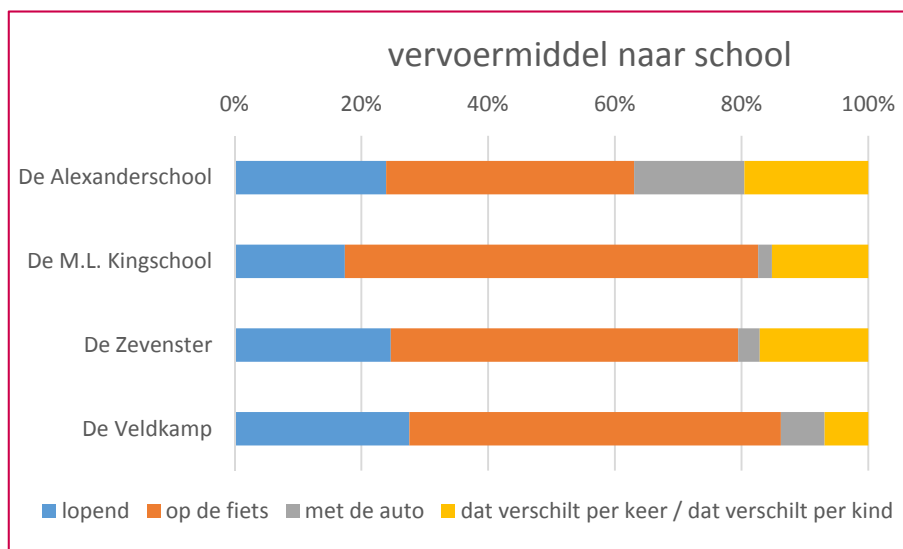
Of ouders de verkeerssituatie op de schoolroute en rond de school als veilig beoordelen is af te leiden aan het aandeel van de leerlingen dat zelfstandig naar school mag lopen of fietsen. Figuur 2.3 laat zien dat 30 à 40% van de kinderen zelfstandig of met andere kinderen naar school komt. Voor de Alexander en de Veldkamp valt op dat relatief veel kinderen gebracht worden. Uit de opmerkingen bij deze vraag is op te maken dat ouders de jonge kinderen halen en brengen, als er ook oudere kinderen in het huisgezin zijn, mogen die vaak zelfstandig naar school.



Figuur 2.3: zelfstandig naar school

Voor alle scholen geldt dat de meeste leerlingen lopend of op de fiets naar school komen. Dat past ook bij de schaal van Denekamp, de afstanden binnen de kern zijn niet groot. Op de Alexander worden wat meer kinderen met de auto gebracht, op de Dr. ML Kingschool en De Zevenster is het aandeel van de auto juist laag. Voor de Alexander kan het hogere aandeel auto worden verklaard uit het relatief grote aandeel leerlingen in het buitengebied (zie §2.1).

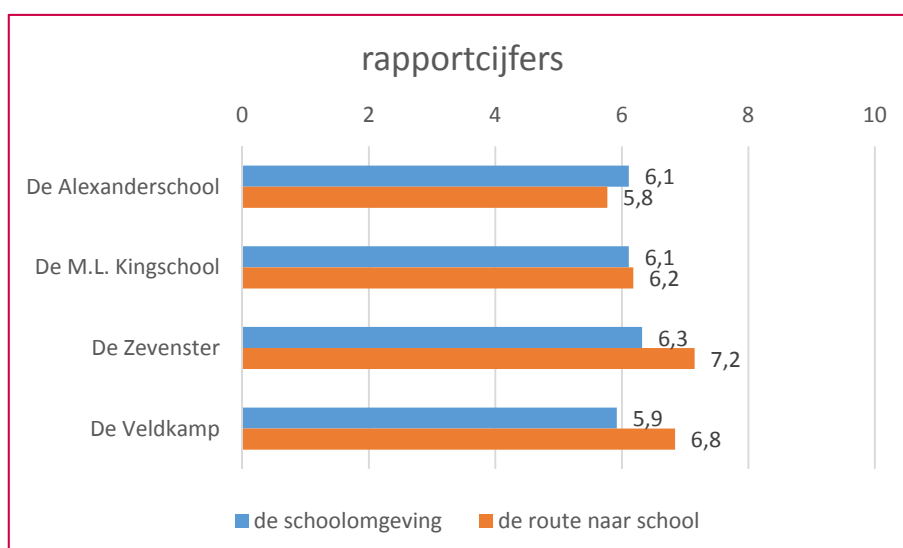
Uit de opmerkingen bij deze vraag blijkt dat voor een deel van de ouders meespeelt of ze die dag moeten werken. Als de ouders direct door moeten naar het werk, wordt op die dagen voor de auto gekozen. En soms geeft slecht weer de doorslag.



Figuur 2.4: vervoermiddel op weg naar school

2.4 De schoolroute en schoolomgeving

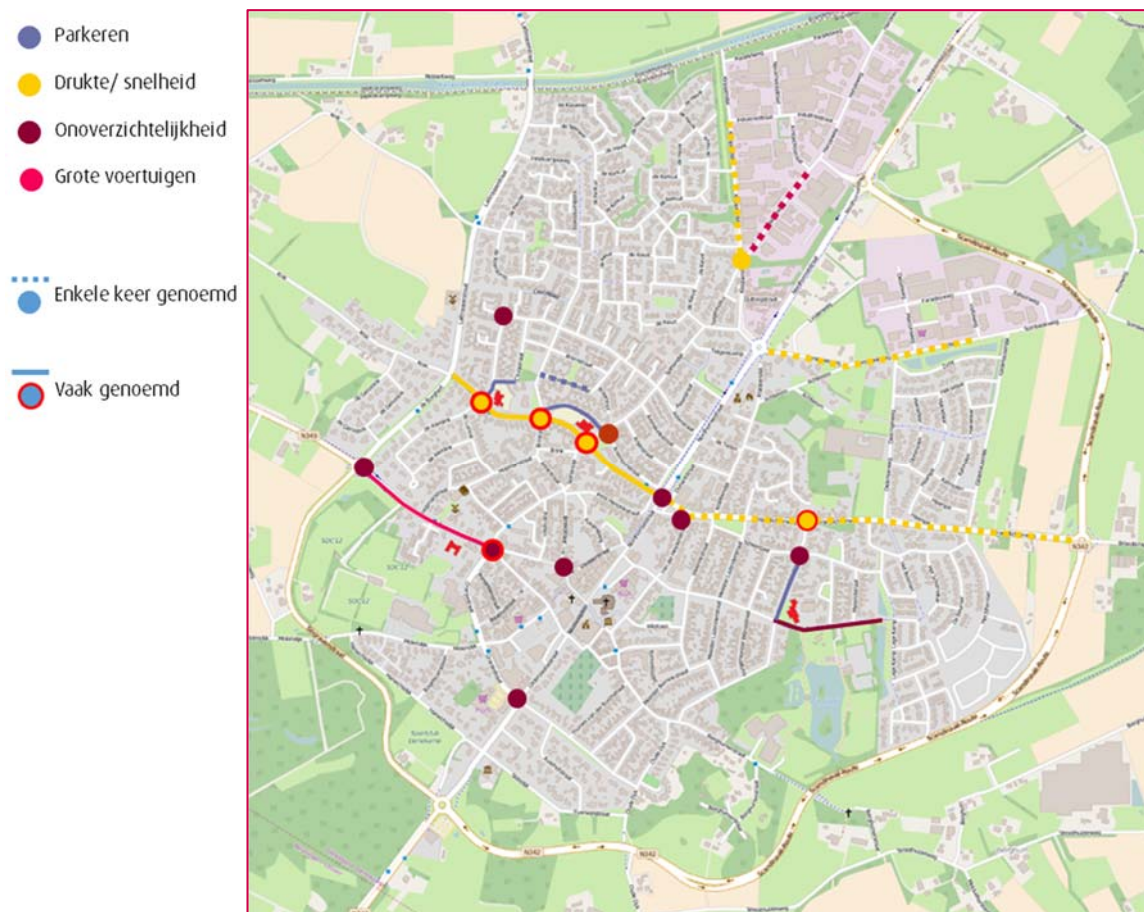
De veiligheid van de schoolomgeving en de route naar school krijgt van de ouders een (kleine) voldoende. Op De Veldkamp krijgt de schoolomgeving net geen zes, op De Alexander is de schoolroute net geen zes waard. De ouders van De Zevenster zijn het meest positief over beide aspecten.



Figuur 2.5: rapportcijfers voor de verkeerssituatie

Bij deze vragen was er de mogelijkheid om aan te geven wat er goed of juist niet goed is aan de schoolomgeving en de schoolroute. Veel mensen hebben daar op gereageerd.

Er zitten tegenstellingen in de reacties, wat de ene ouder als een positief punt benoemd, kan door een ander worden genoemd als (verder) te verbeteren knelpunt.



Figuur 2.6: door ouders aangegeven knelpunten in de schoolomgeving en op de schoolroutes

Schoolomgeving

Ouders van De Alexander zijn positief over de schoolzone, maar noemen wel de vuilnis-auto (en de bus) als storend element rond de schooltijden. Bij de Dr. ML Kingschool wordt het afgeschermd schoolplein genoemd en de autoluwe toegang tot fietsenstalling. Ouders van De Zevenster waarderen de aanwijzingen van de school voor het eenrichtingsverkeer en parkeren en de verkeersluwe straat. Bij De Veldkamp wordt de schoolingang aan een rustige straat genoemd.

Negatief is men bij alle scholen over hard rijdende auto's en het parkeergedrag van ouders.

Schoolroute

Bij de Alexander springen de fietspaden en de oversteek er positief uit. Bij de Zevenster worden de klaar-overs vaak genoemd. Bij de Veldkamp de rustige straten waar kinderen goed zelf kunnen fietsen. Bij de Dr. ML Kingschool wordt de rotonde Churchillstraat-Nordhornsestraat-Brandlichterweg als positief punt genoemd evenals de rustige woonerven.

Ouders van De Alexander zijn negatief over de rotonde Ootmarsumsestraat-Singravenstraat-De Borghert en de kruising Julianastraat - Ootmarsumsestraat - Oranjestraat, het is een erg onoverzichtelijk punt. Bij de Dr. M.L. Kingschool wordt de drukke Churchillstraat genoemd en de gevaarlijke kruispunten in die straat, waarbij de kruising met de Veldkampsweg apart wordt benoemd. Bij de Zevenster zijn de ouders kritisch over de Brandlichterweg en de rotonde Brandlichterweg-Scandinaviërouten. Ouders van De Veldkamp noemen de Churchillstraat en het kruispunt met de Spittendijk en de rotonde Churchillstraat - Nordhornsestraat - Brandlichterweg als negatieve punten in de route. Op de voorrangsrondte krijgen fietsers niet altijd voorrang.

2.5 Parkeren, halen en brengen

Op donderdagochtend hebben we bij de vier scholen verschillende onderzoeken uitgevoerd. We hebben een parkeerdrukmeting uitgevoerd, we hebben de aantallen fietsen geteld en we hebben bekeken in welke mate kinderen gebracht werden.

Geparkeerde auto's

Voor de parkdrukmeting hebben we gekeken naar het aantal geparkeerde auto's in een vrij ruim gebied rond elke school. De toename tussen 8 en 9 uur is waarschijnlijk gerelateerd aan de school.

	capaciteit	bezetting		verschil
	parkeerplaatsen	08:00	09:00	
De Alexander	58	25	31	6
Dr. ML Kingschool	36	7	12	5
De Veldkamp	32	9	15	6
De Zevenster	106	8	33	25

Het werkelijke aantal door de medewerkers van de scholen geparkeerde auto's kan iets hoger zijn: voor een deel wordt geparkeerd op parkeerplaatsen die vrij zijn gekomen omdat bewoners in de omgeving met de auto naar het werk zijn. Het aantal geparkeerde auto's bij de Zevenster is hoog, het lijkt er op dat hier op dat moment ook andere groepen parkeerden.

Geparkeerde fietsen

Bij alle scholen waren de stallingen 's morgens voor schooltijd leeg. Nadat de scholen waren begonnen, hebben we het aantal fietsen geteld.

	aantal leerlingen	capaciteit Klemmen	bezetting	
			08:00	09:00
De Alexander	115	80	0	37
Dr. ML Kingschool	147	100	0	68
De Veldkamp	179	150	0	93
De Zevenster	346	180	0	137

Opmerkelijk is het om te zien dat het aantal fietsen van leerlingen maar beperkt een relatie lijkt te hebben met de omvang van de school. De leerlingen van de Zevenster komen in verhouding het meest op de eigen fiets, leerlingen van de Veldkamp het minst. De stallingen zijn in alle gevallen voldoende groot voor het aantal fietsende leerlingen.

Brengen

We hebben bij de scholen een observatie uitgevoerd om een beeld te krijgen van de wijze waarop de kinderen naar school komen. Een deel van de kinderen wordt gebracht, met de auto of met de fiets. Bij De Alexander valt op dat weinig ouders hun kinderen met de auto brengen, bij de andere scholen is dat meer, met name bij De Zevenster en Dr. ML Kingschool. Deze observatie wijkt af van wat de ouders in de enquête hebben gezegd, in de enquête wordt de auto juist door ouders van De Alexander meer genoemd. Een verklaring zou kunnen zijn dat een deel van de ouders bij de Alexander op afstand parkeert. Maar dat hebben we niet kunnen zien bij de observatie. Bij de Zevenster valt op dat veel ouders hun kind met de fiets brengen, deels achterop, deels fietsen de kinderen zelf.

	brengen met de auto		brengen met de fiets	
	aantal auto's	aantal kinderen	kinderen achterop	zelf meefietsen
De Alexander	9	11	5	13
Dr. ML Kingschool	27	38	12	7
De Veldkamp	30	38	0	2
De Zevenster	21	29	34	36

Bij de Alexander zijn er ouders die vrij lang geparkeerd staan, 2 ouders blijven bijna 40 minuten geparkeerd staan. Maar de helft is na een paar minuten alweer verdwenen. Ook bij de Veldkamp zijn er ouders die lang blijven, van een klein half uur tot bijna drie kwartier, een deel blijft 5 tot 10 minuten staan. Bij de Zevenster en de Dr. ML. Kingschool parkeren de meeste ouders kort, maar een enkeling blijft 10 minuten of meer staan.

3

Schoolroutes en afstanden

3.1 De weg naar school

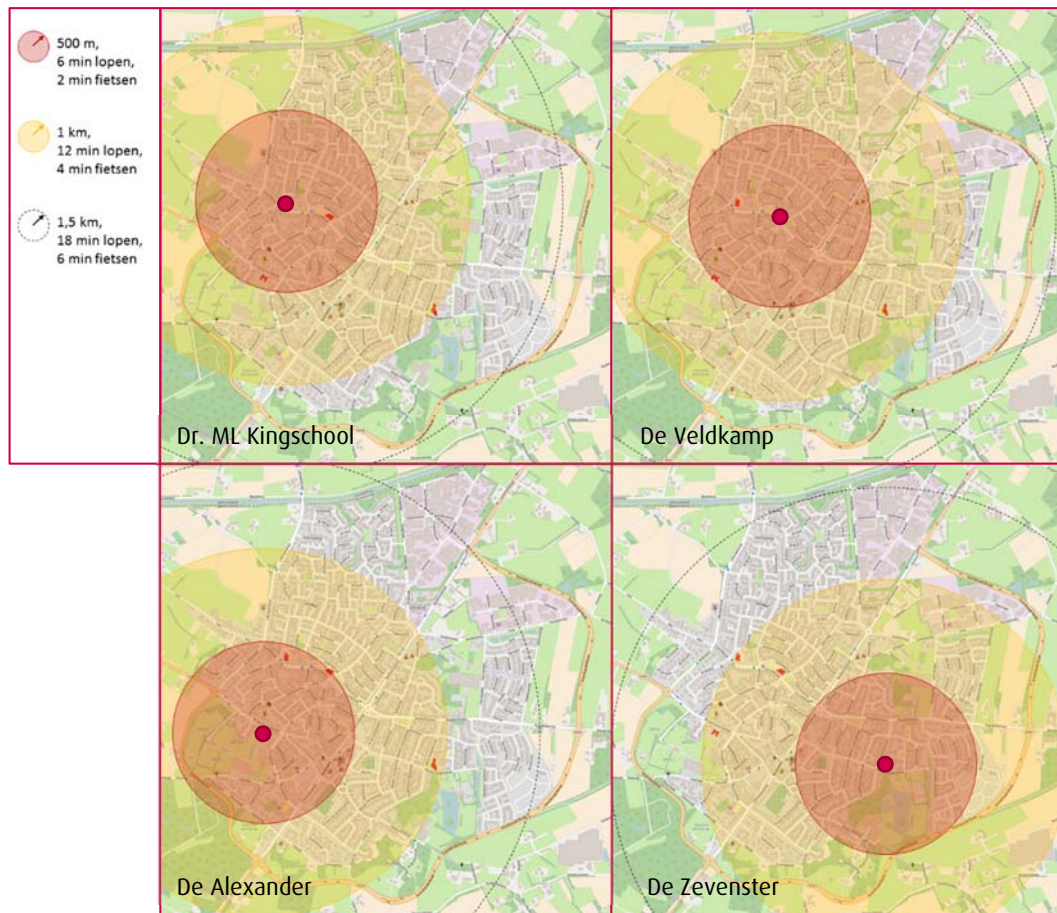
De weg naar school moet allereerst veilig zijn voor kinderen. Als er in de schoolroute wegen voorkomen waar hard wordt gereden of die erg druk zijn, is het niet verantwoord dat kinderen zelfstandig naar school komen. Maar als de veiligheid niet problematisch is, blijken vooral de afstanden nauw te luisteren. Voor kinderen die binnen een afstand van 500 meter van de school wonen is lopen veruit favoriet. Boven 2 km kiest een groot deel van de ouders de auto om kinderen school te brengen (bron: KPVVdashboard.nl). Op kortere afstanden mogen kinderen op enig moment zelfstandig naar school, op groterestanden is dat vaak geen optie. Alle reden om goed naar de afstanden te kijken.

We hebben hierbij op drie manieren naar de schoollocaties gekeken.

- Afstand cirkels rond de scholen op 500 meter, 1 km en 1,5 km hemelsbreed.
- Fiets-/looproutes vanuit 6 locaties in woonbuurten verdeeld over Denekamp, bepaald met de Fietsrouteplanner van de Fietzersbond. Deze routeplanner houdt rekening met doorsteekjes die niet voor het autoverkeer toegankelijk zijn. We hebben telkens gecontroleerd of er naast de kortste route ook een aantrekkelijke verkeersluwe route door de planner wordt gegeven. Als de verkeersluwe route nauwelijks langer was dan de kortste route, hebben we de verkeersluwe route genomen.
- Autoroutes vanuit dezelfde 6 locaties verdeeld over Denekamp, bepaald met de routeplanner in Google Maps. Aangezien deze routeplanner rekening houdt met vertragingen op verschillende momenten van de dag, kan de benodigde tijd voor een route per keer verschillen. We hebben daarom de reistijd in nachtelijke situatie genomen, dus zonder vertragingen.

3.2 Afstand cirkels

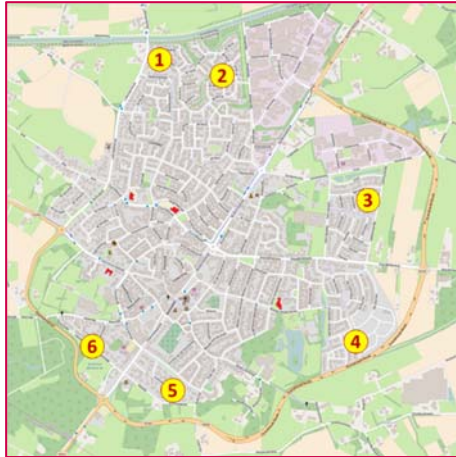
De kern Denekamp is zo compact dat bijna alle woningen binnen een straal van 1,5 km hemelsbreed van alle schoollocaties liggen, alle woningen binnen de kern vallen binnen de grens van 2 km. Daarmee liggen alle schoollocaties op fietsafstand van de woningen en binnen de grenzen waarboven het gebruik van de auto de boventoon voert. Figuur 3.1 geeft een beeld van de hemelsbrede afstanden.



Figuur 3.1: afstand cirkels vanuit de vier schoollocaties (hemelsbreed

De locatie van De Veldkamp aan de Churchillstraat ligt het meest centraal, maar voor de andere locaties geldt ook dat de hemelsbrede afstand vanaf de woningen maximaal ongeveer 1,5 km is.

3.3 Routes met de fiets en de auto

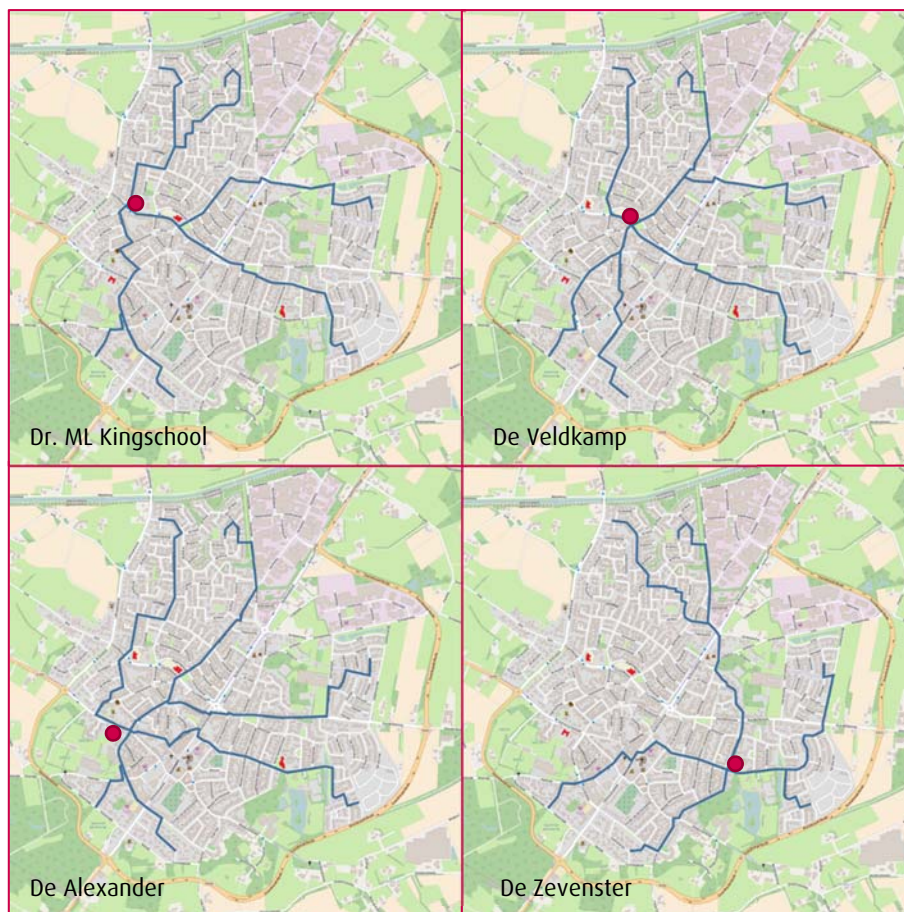


Voor een zestal willekeurige woonlocaties aan de rand van de kern hebben we routes uitgezet voor de fiets en de auto naar de vier schoollocaties.

De fietsroutes hebben we bepaald met de Fietsrouteplanner van de Fietzersbond. Deze routeplanner houdt rekening met doorsteekjes die niet voor het autoverkeer toegankelijk zijn.

De autoroutes hebben we bepaald met de routeplanner in Google Maps. We hebben daarom de reistijd in nachtelijke situatie genomen, dus zonder vertragingen.

In Bijlage 3 en Bijlage 4 zijn de analyses weergegeven. Voor de leerlingen zijn de loop- en fietsroutes het belangrijkste. Figuur 3. 3.2 geeft een beeld van de fietsroutes.



Figuur 3. 3.2: fietsroutes naar de vier schoollocaties

Tabel 3.1 geeft de berekende reistijden, afgerond op hele minuten.

		auto				fiets			
		De Alexander	Dr. M L Kingschool	De Veldkamp	De Zevenster	De Alexander	Dr. M L Kingschool	De Veldkamp	De Zevenster
1	De Sperwer 6	4	2	3	5	6	4	4	8
2	De Kerkuil 72-76	4	4	4	6	7	5	5	7
3	Hakselaar 82-86	6	5	4	5	7	7	6	4
4	Het Rememan 12	5	6	6	5	7	7	6	2
5	Averhofstraat 11	3	4	4	3	4	6	5	4
6	Harwichdijk 12	2	4	4	4	2	4	4	5

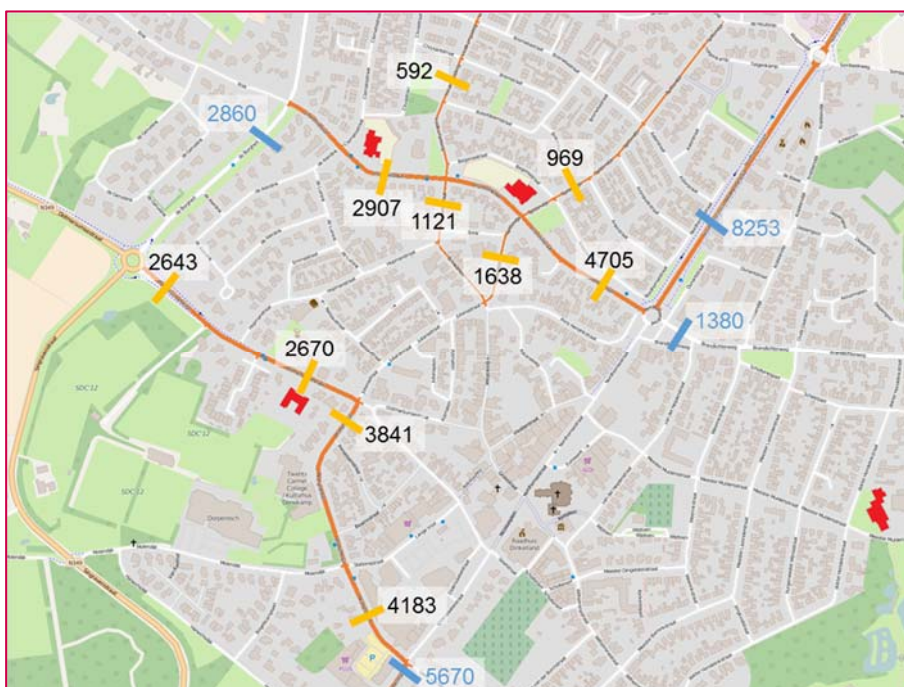
Tabel 3.1: vergelijking reistijd naar de scholen voor de auto en de fiets

Voor alle schoollocaties geldt dat deze maximaal 7 à 8 minuten fietsen van de woningen liggen. Met de auto gaat het niet veel sneller, de rijtijd (dus zonder het zoeken naar een parkeerplaatsje) ligt op maximaal 5 à 6 minuten. De tijdwinst voor de auto verschilt per route, maar is maximaal 3 minuten. Mensen nemen vaak met de auto de route die

gevoelsmatig het kortste is. Die route kan echter meer tijd kosten. In de praktijk kan de tijdswinst van de auto daardoor kleiner zijn dan hier aangegeven.

3.4 Verkeerstelling

Gedurende 7 dagen (20 tot en met 26 februari 2016) is 10 wegvakken het gemotoriseerd verkeer geteld. Daarbij is onderscheid gemaakt naar voertuigcategorie (motor, personenauto, lichte en zware vracht). De telcijfers zijn per uur geregistreerd, zodat er ook inzicht is over het verloop van de intensiteit over de dag. Figuur 3.3 geeft een samenvatting van deze tellingen.



Figuur 3.3: verkeersintensiteiten per etmaal op de werkdag aangevuld met cijfers uit het verkeersmodel in blauw

De Churchillstraat en de Oranjestraat zijn met een intensiteit van meer dan 4.000 auto's per etmaal de drukste wegen in deze telling. De Oldenzaalsestraat en de Nordhornsestraat zijn de drukste wegen door het dorp.

3.5 Toets wegvakken en oversteeklocaties

Het is goed als de route naar school zodanig rustig en veilig is, dat leerlingen in de hogere groepen zelfstandig naar school kunnen lopen of fietsen. Het belangrijkste aspect is daarbij een lage snelheid van het autoverkeer en de drukte van het autoverkeer. Het Handboek ontwerpen voor Kinderen (CROW publicatie 153) geeft een richtlijn voor de

oversteek van wegen binnen het 30 km/uur gebied. Tabel 3.2 is daar een samenvatting van.

Wegen waar auto's harder (mogen) rijden dan 30 km/uur kunnen basisschoolleerlingen niet veilig zelfstandig oversteken. Op wegen met een 30 km/uur-regime kunnen de oudere kinderen wel zelfstandig oversteken, mits de intensiteit niet hoger is dan 4.000 auto's per etmaal.

Een groot deel van de wegen binnen de bebouwde kom van Denekamp ligt in een 30 km/uur zone. Daarmee is er een goede uitgangspositie. Maar op wegen met doorgaand verkeer, blijkt het in de praktijk lastig om de snelheden laag te houden. In de Oranjestraat wordt over het algemeen niet harder gereden dan een 35 à 40 km/uur, maar er zijn uitschieters tot meer dan 50 km/uur. Voor de Churchillstraat geldt dat ook, daar komen uitschieters tot 60 km/uur voor. In de Ootmarsumsestraat rijdt het overgrote deel van de auto's niet harder dan 30 km/uur, maar ook daar komen uitschieters voor tot 55 km/uur.² Er kan dus ook binnen het 30 km/uur gebied nog aanleiding zijn voor aanvullende snelheidsbeperkende maatregelen.

intensiteit	karakterisering van de oversteek
tot 2000 mvt (spitsintensiteit = 200 mvt/uur)	de straat is goed tot redelijk goed over te steken, ook voor jonge kinderen
2000 tot 4000 mvt (spitsintensiteit = 200 tot 400 mvt/uur)	oversteekbaarheid wordt minder makkelijk voor jonge kinderen, zorg voor goed zicht van en naar de stoep en voor logische oversteekplekken op kinderroutes
meer dan 4000 mvt	op schoolroutes en andere intensief gebruikte kinderroutes: zebrapad/voetgangersoversteekplaats op een plateau; versmalling van de rijbaan; goede zichtbaarheid op overstekend kind; middeneiland (facultatief).

Tabel 3.2: Indicatie leeftijd waarop kinderen bepaalde verkeerstaken al dan niet zelfstandig kunnen uitvoeren (afgaande op het ontwikkelingsproces van kinderen)

Voor de Churchillstraat en de Oranjestraat geldt dat dit door het drukke verkeer barrières vormen voor de leerlingen. Deze straten vormen daarmee een belangrijk aandachtspunt in de schoolroutes. De Nordhornsestraat is zodanig druk dat ook de rotonde Nordhornsestraat-Churchillstraat-Brandlichterweg een voor kinderen minder geschikte oversteeklocatie is.

Voor volwassenen gelden overigens andere normen voor de oversteekbaarheid. Tot een intensiteit van ongeveer 8.000 auto's per etmaal in combinatie met een snelheid tot 50 km/uur kunnen volwassenen oversteken. Als de ouders meelopen of meefietsen vormen ook de drukkere wegen dus geen barrière.

² Bron: Via Signaal Snelheden

4

Beoordeling huidige situatie

4.1 Beoordeling schoollocaties

De weg naar school eindigt of begint bij de ingang van de school. Omdat hier alle routes samenkomen en het erg druk is met kinderen moet het hier extra veilig zijn. Een lage snelheid van het autoverkeer is een eerste vereiste, een lage intensiteit van het autoverkeer is zeer gewenst. In dit hoofdstuk kijken we vooral wat voor de kinderen de vereisten zijn voor een goede schoolomgeving. De bereikbaarheid per auto en de parkeermogelijkheden komen op de tweede plaats.

Het Handboek ontwerpen voor Kinderen (CROW publicatie 153) doet voor de schoolomgeving binnen een 30 km/uur gebied de volgende aanbevelingen:

1. Maak het gebied rond de school autovrij: als het mogelijk is de straat voor de schooluitgang geheel autovrij te maken, dan verdient dit prioriteit boven alle andere maatregelen. Kinderen die moe of opgewonden na een dag op school naar buiten rennen, kunnen dat doen zonder gevaar te lopen.
2. Richt de straat voor de school in als erf: een inrichting als *erf* (vergelijkbaar met een winkelerf) is een goede maatregel als een autovrije inrichting niet mogelijk is.
3. Richt de straat voor de school in als erftoegangsweg. Op een erftoegangsweg is 30 km/uur de maximale snelheid. Maar binnen een straat van 100 m van de school wordt een lagere snelheid afgedwongen door middel van drempels. Het zicht tussen straat en stoep is belangrijk, zicht op de 'chaos' is van belang om ongevallen te voorkomen. Maak parkeren en stoppen onmogelijk binnen een straal van 100 m van de school.
4. Zorg op een gebiedsontsluitingsweg voor een 30 km/uur wegvak. Als de weg niet ingericht kan worden als erftoegangsweg, maak dan een 30 km/uur inrichting over een lengte van 200 tot 300 meter. Voor de school een ruime oversteekplaats, waar parkeren en stoppen verboden en onmogelijk is. Langs de weg liggen fietspaden, juist voor kinderen extra belangrijk.

De aanbevelingen uit het Handboek Ontwerpen voor Kinderen hebben we vertaald naar de verschillende gebruikers.

Voor kinderen te voet

- Een voldoende breed voetpad.
- Goed uitzicht, dus geen geparkeerde auto's naast oversteeklocaties.
- Lage snelheid en zeer lage intensiteit van het autoverkeer³.
- Geen fietsers op de stoep.

Voor kinderen op de fiets

- Lage snelheid en zeer lage intensiteit van het autoverkeer (of fietspaden).
- Geen (haakse) parkeermanoeuvres langs de weg.
- Een eigen ingang naar de fietsenstalling.
- Voldoende stallingsplaatsen.

Voor ouders op de fiets

- Voldoende ruimte om hun fiets buiten de looproutes te parkeren indien ze mee naar binnen gaan.
- Voldoende ruimte om buiten het autoverkeer te wachten op de kinderen als de school uit gaat.
- Lage snelheid en lage intensiteit van het autoverkeer.

Voor ouders met de auto

- Voldoende parkeerplaatsen dicht bij de school – maar niet direct bij de ingang. Indien mogelijk: zorg voor een tweede toegang tot het schoolterrein vanaf de parkeerplaatsen, zodat de auto's niet tussen de lopende en fietsende leerlingen door hoeven.
- Een mogelijkheid tot 'zoen-zoef' dicht bij de (tweede) ingang van de school.

4.2 De Alexander

De Alexander ligt aan een wat drukker 30 km/uur straat, de Ootmarsumsestraat. De straat is een route voor de bus en voor verkeer van buiten biedt de straat een korte route naar het centrum. Deze straat is daarmee eigenlijk te druk voor een school-ingang. Als storend element wordt ook de vuilnisauto genoemd, die rond schooltijden hier voorbij komt. Dat wordt extra gevoeld door de smalle stoep voor de school. Daardoor zijn extra snelheidsremmende maatregelen gewenst om ervoor te zorgen dat het autoverkeer hier langzaam rijdt. Lastig punt daarbij is de busroute: gewone verkeersdrempels zijn hier geen optie. Aanvullend zou een parkeer- en stopverbod ingesteld moeten worden in de directe omgeving van de school.

Er zijn in de huidige situatie geen mogelijkheden om bij de school de parkerende auto's te scheiden van de voetgangers en fietsers. Wie iets langer wil parkeren vindt parkeer-ruimte in De Volharding en bij het Kulturhus, maar er is geen directe looproute vanaf beide parkeerlocaties. Dat is wel een nadrukkelijke wens voor de toekomst: een

³ Een intensiteit tot 2.000 auto's per etmaal, conform Tabel 3.2 op blz. 15

parkeermogelijkheid voor de auto's van ouders, aan een andere zijde dan de hoofdingang voor de lopende en fietsende leerlingen. Een parkeerterreintje naast of achter de school, bereikbaar bijvoorbeeld vanaf de Oranjestraat, zou een goede maatregel zijn.

Voor scenario 7 geldt dat er nog nadrukkelijker dat er voldoende ruimte moet zijn voor ouders met de fiets om hun fiets kort te parkeren of om op de kinderen te wachten. Een extra brede stoep links en rechts van de schoolingang is daarvoor een goede oplossing. In scenario 7 moet er ook extra ruimte zijn voor parkeren, zowel door de medewerkers van de school als voor de ouders.

4.3 Dr. ML Kingschool

De toegangen tot de Dr. ML Kingschool liggen aan twee 30 km/uur straten, de Clematisstraat en de Cliviastraat. Bij de schooltoegang en zijn snelheidsremmende maatregelen aanwezig, maar er gelden geen parkeerverboden. Met een parkeervrije zone in deze straten kan hier een veilige en overzichtelijke schoolomgeving ontstaan. De Churchillstraat is ook een 30 km/uur-straat, maar ook een busroute en is drukker dan gewenst voor een schoolomgeving. Voor een deel van de leerlingen is de Churchillstraat het laatste stukje van de route naar school, waardoor deze straat ook bij schoolomgeving moet worden gerekend. In dat licht moeten we concluderen dat het kruispuntplateau en de voorrangsregeling niet tot de gewenste duidelijkheid en lage snelheid leiden.

Vanaf de Churchillstraat is een parkeerterreintje bereikbaar dat een directe loopverbinding biedt met het schoolterrein. Dat maakt het mogelijk om de andere toegangen vooraf te benutten voor kinderen te voet en op de fiets. Maar dat vraagt wel de medewerking van de ouders. Zeker voor de ouders uit de buurten ten noorden van de school blijft het aantrekkelijk om met de auto door de wijk te rijden en in de Clematisstraat te stoppen. Uit oogpunt van veiligheid van de kinderen te voet en op de fiets is dat zeer ongewenst.

4.4 De Veldkamp

De schoolomgeving van de Veldkamp komt min of meer overeen met de Dr. M.L. Kingschool, maar in de Begoniastraat zijn meer maatregelen getroffen om parkeren te ontmoedigen en de snelheid laag te houden. Bij de schoolingang aan de Begoniastraat is een extra breed trottoir aanwezig. Voor ouders die hun kind met de auto komen brengen is er geen aparte parkeerruimte aanwezig, ook niet in de omgeving. Een deel van leerlingen kan de Churchillstraat mijden via de Anemoonstraat. Voor de kinderen die de Churchillstraat moeten oversteken geldt ook hier dat het kruispuntplateau en de voorrangsregeling niet tot de gewenste duidelijkheid en lage snelheid leiden. Ook hier geldt dat extra snelheidsremmers in de vorm van verkeersdrempels niet zo maar mogelijk zijn aangezien het hier om een busroute gaat.

4.5 Zevenster

Van de drie locaties ligt alleen de Zevenster volledig in een verkeersluwe 30 km/uur omgeving. In de Dokter Hondelinkstraat is een brede stoep aanwezig bij de schoolingang. Daarmee is parkeren op die plek onmogelijk. Parkeren kan op twee terreinen in de Meester Mulderstraat. Direct bij de school geldt in de Meester Mulderstraat aan de ene zijde van de straat een stopverbod, aan de andere zijde een parkeerverbod. Door de verkeersluwe straten en de ligging op een hoek zijn er op deze locatie goede mogelijkheden om aparte toegangen te realiseren voor wie te voet of met de fiets komt en de auto. In de huidige situatie is dat echter nog niet het geval, er is soms toch een rommelige parkeersituatie op de Dokter Hondelinkstraat.

5

De toekomst

5.1 Scenario's voor de toekomst

Uit een eerdere verkenning zijn drie reële scenario's voor het samenvoegen van de scholen overgebleven:

2. combinatie De Alexander, M.L. Kingschool/Veldkamp op locatie Kingschool, behoud Zevenster;
6. combinatie Alexanderschool, M.L. Kingschool/Veldkamp op locatie Alexanderschool/Carmel College/Kulturhus, behoud Zevenster;
7. combinatie alle scholen op locatie De Alexander/Carmel College/Kulturhus.

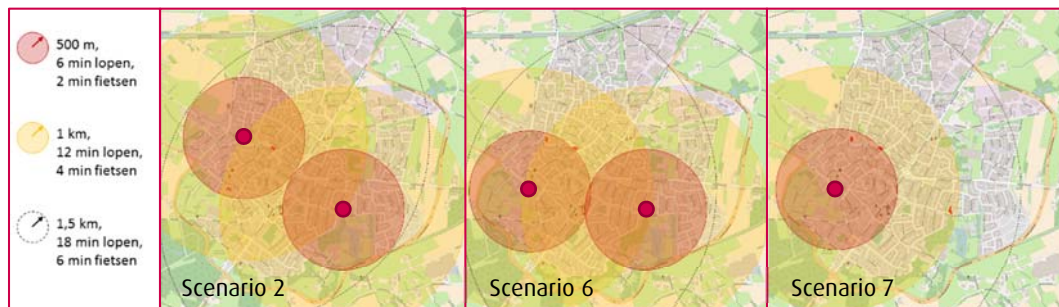
In alle scenario's zal ook buitenschoolse opvang (BSO) plaatsvinden. Dit levert in principe geen extra verkeersbewegingen op, er zijn ook geen extra parkeerplaatsen nodig. Het gaat om opvang van leerlingen van de scholen, alleen komen ze vroeger aan of blijven langer omdat ze tussentijds of voor of na schooltijd worden opgevangen.

Naast de basisscholen moeten we in de toekomst ook rekening houden met kinderopvang/peuterspeelzaal op één of meer locaties. Dat staat los van de school en levert extra verkeersbewegingen op en vraagt om extra parkeerplaatsen. In de drie scenario's is hierover nog geen uitspraak gedaan. Het effect ligt vooral in het aantal benodigde parkeerplaatsen bij (een van) de locaties.

5.2 Ruimtelijke dekking

We zagen al eerder dat de omvang van Denekamp zodanig is, dat alle scholen in principe op fietsafstand liggen van alle woningen binnen de kern. Figuur 5.1 laat dat zien.

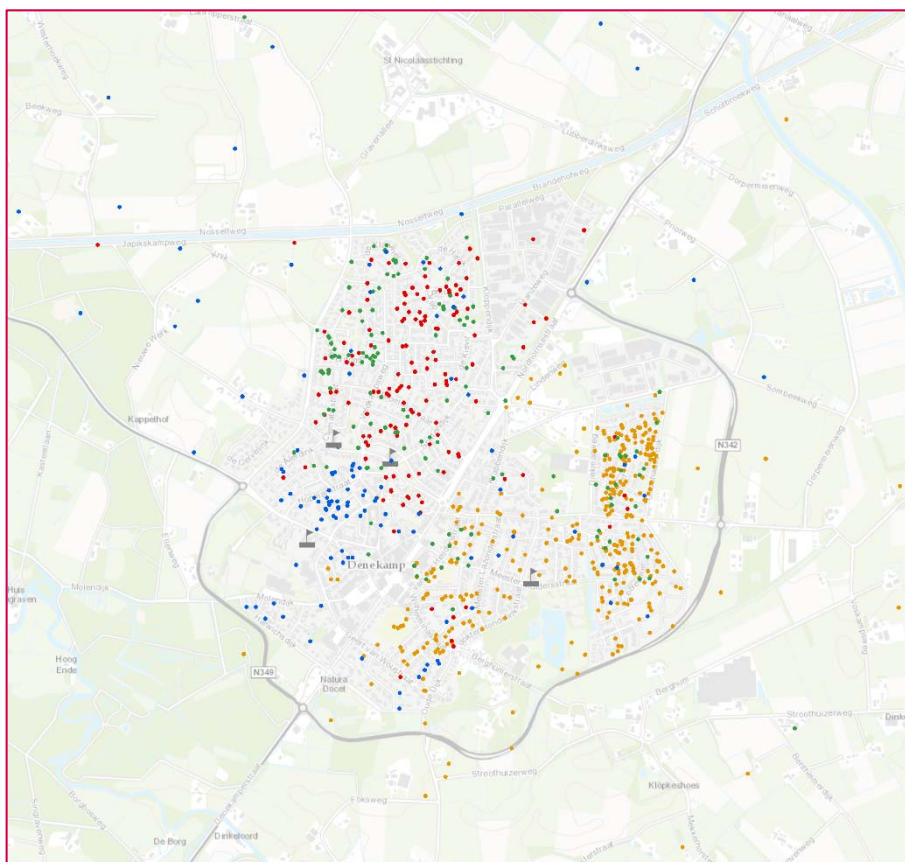
Er zijn natuurlijk verschillen in loop- of fietsafstand tussen de drie scenario's. Maar voor alle scenario's geldt dat de school ook in de toekomst op loop- of fietsafstand van woningen binnen Denekamp liggen. scenario 2 en 6 leiden tot kortere loop- en fietsafstanden voor de leerlingen, maar ook in scenario 7 ligt de school op fietsafstand van de woningen. De ruimtelijke dekking hoeft dus geen hard criterium te zijn.



Figuur 5.1: de geografische dekking van scenario 2, 6 en 7

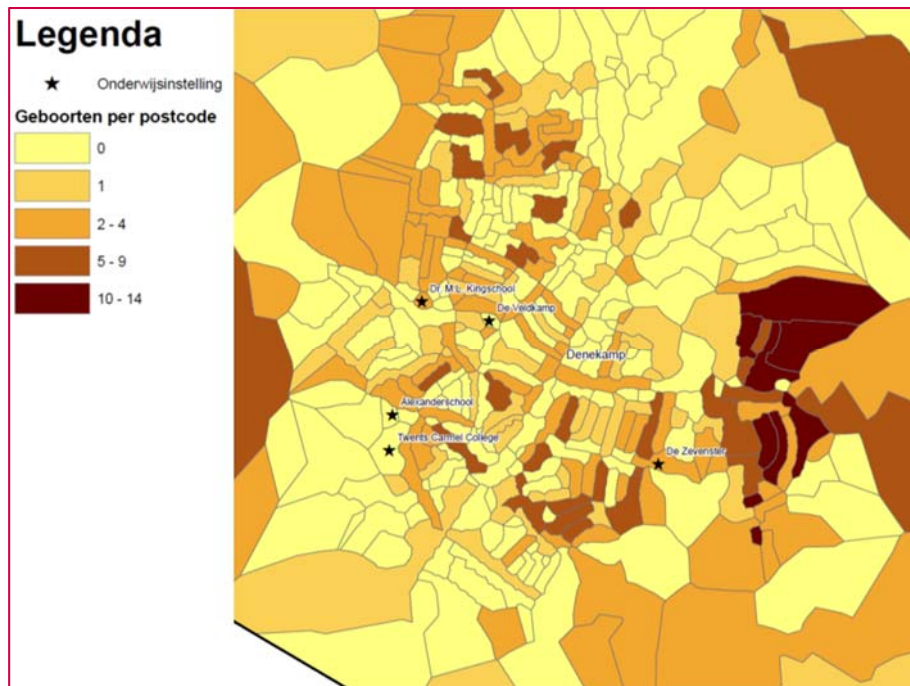
5.3 Dicht bij de leerlingen

Figuur 5.2 laat zien waar de huidige leerlingen van de scholen vandaan komen. De leerlingen wonen verspreid over de kern, met een concentratie in de meest oostelijke wijken. Uit het buitengebied komen ook leerlingen, maar die wonen veel verder uit elkaar.



Figuur 5.2: spreiding van de huidige leerlingen

Figuur 5.3 geeft een beeld waar de afgelopen jaren de meeste kinderen zijn geboren. De meeste geboorten zijn te zien in de nieuwbouwwijk aan de oostzijde van de kern Denekamp. De verwachting is dat deze trend zich doorzet, aangezien daar de uitbreiding van de woningbouw plaats vindt. Maar ook is te zien dat verspreid over de bestaande woonbuurten overal kinderen worden geboren.



Figuur 5.3: geboortespreiding 2010-2014 (bron: gemeente Dinkelland)

Voor de komende jaren is de verwachting dat net als nu de basisschoolleerlingen verspreid wonen binnen met een concentratie in de nieuwbouw aan de over oostzijde van de kern. De scenario's 2 en 6, die uitgaan van twee schoollocaties, zorgen voor kortere schoolroutes, met name vanuit de buurten waar vandaan de komende jaren veel leerlingen te verwachten zijn.

5.4 Verkeersgeneratie en benodigde parkeergelegenheid

We hebben tellingen uitgevoerd bij de huidige scholen om inzicht te krijgen in de aantallen rijdende en geparkeerde auto's en de vraag naar fietsenstallingsplaatsen. Voor de nieuwe situatie zijn deze cijfers de basis. In de scenario's 2 en scenario 6 zal de verkeersgeneratie vergelijkbaar zijn met de huidige situatie. In scenario 7 (alle scholen in De Alexander/Carmel College/Kulturhus) gaan alle leerlingen naar één locatie, wat voor een deel van de leerlingen een duidelijk langere route naar school betekent.

Werkwijze

Om gevoel te krijgen voor deze wijziging hebben we de scenario's doorerekend op basis van CROW-publicatie 317 'Kencijfers parkeren en verkeersgeneratie'. We hebben het aantal autoritten (aankomsten en vertrekken) berekend voor de ochtendspits, het drukste moment bij de school. In de berekeningen van de parkeerplekken is rekening gehouden met de turnover, oftewel het meermaals gebruik van parkeerplekken in het tijdsbestek van de ochtendspits. In het aantal parkeerplaatsen is ook het aantal parkeerplaatsen voor medewerkers opgenomen.

In de navolgende tabel hebben we op basis van het huidige fietsgebruik (ongeveer 50%) ook berekend hoeveel leerlingen op de fiets naar school komen en wat dat betekent voor de omvang van de fietsenstalling. Voor de fietsen van de medewerkers is een inschatting gemaakt.

De ouders zijn niet meegenomen in de berekeningen voor het aantal stallingsplaatsen. Zij houden de fiets bij zich, of parkeren deze kort voor de school. De ouders zitten wel in de berekening voor het aantal gemaakte ritten.

	Locatie	Aantal leerlinge n	Autoritten ochtendspit s	Aantal pp	Ritten fiets (etm)	Omvang stalling	Toename leerlingen t.o.v. 2016
2016							
	De Alexander	115	39	12	132	73	
	Dr. ML Kingschool	147	50	15	169	93	
	De Veldkamp	179	61	18	206	113	
	De Zevenster	346	118	36	398	219	
2020							
Scenario 2	Dr. ML Kingschool	331	121	37	381	209	+184
	De Zevenster	269	95	29	309	170	-77
Scenario 6	De Alexander	331	121	37	381	209	+216
	De Zevenster	269	95	29	309	170	-77
Scenario 7	De Alexander	600	189	57	690	380	+485

Tabel 5.1: prognose van verkeer en parkeren op basis van kentallen

Wat opvalt, is dat zowel het aantal auto's als het aantal te stallen fietsen duidelijk hoger is dan wij tijdens het onderzoek op de afzonderlijke locaties hebben waargenomen. Maar het is ook duidelijk dat naarmate er meer leerlingen op één locatie les hebben, er ook meer ruimte moet zijn voor de fietsenstalling en voor ouders met de auto.

Beoordeling

Voor de toekomst zijn drie locaties van belang, de Dr. ML Kingschool, De Alexander en De Zevenster. In dit hoofdstuk gaan bekijken we de drie schoollocaties in de nieuwe situaties. Daarbij kijken we naar de ervaringen van de ouders zoals die uit de enquête naar voren zijn gekomen. En we toetsen aan aanbevelingen en ontwerprichtlijnen. In §6.2 gaan we in op de schoolroutes in de drie scenario's. In §6.3 zijn beide aspecten samengevat in een conclusie.

6.1 De schoolomgeving

Scenario 2

De locatie van de huidige Dr. ML Kingschool vraagt aanpassing voor de toekomst om te komen tot een bruikbare en veilige schoolomgeving. De Churchillstraat is in de huidige situatie te druk en het kruispunt met de Clematisstraat is voor kinderen te ingewikkeld. Als vermindering van het verkeer niet mogelijk is, moet er gezorgd worden voor een goede oversteekvoorziening(en) op de Churchillstraat, bij voorbeeld in de vorm van een middeneilandje. Eventueel kunnen voor het autoverkeer links en rechts van het eilandje busdrempels worden gerealiseerd, zodat de snelheid daar laag is.

Een parkeervrije zone in de Clematisstraat en de Cliviastraat zorgt voor een optimaal veilige en overzichtelijke schoolomgeving. Een parkeervrije zone bij de school is een ingrijpende maatregel, waarvan de haalbaarheid in nauwe samenspraak met de bewoners moet worden onderzocht. In elk geval aan de zijde van de school is een parkeerverbod- en stopverbod gewenst, eventueel alleen tijdens de schooluren.

Voor de ouders die hun kind met de auto brengen is het parkeerterreintje aan de Churchillstraat wellicht niet groot genoeg. Het verdient aanbeveling om na te gaan of dit terrein te vergroten is.

De locaties De Zevenster vraagt voor de toekomst nauwelijks aanpassing. Indien de ouders die hun kind met de auto brengen bereid zijn te parkeren op een van de parkeerterreintjes aan de Meester Mulderstraat is de situatie op de Dokter Hondelinkstraat ook direct in orde. Dit vraagt om regelmatige communicatie hierover en afspraken met de ouders. Wellicht is het goed om bordjes bij de school te plaatsen om aan die afspraken te herinneren.

Scenario 6

De locatie De Alexander vraagt aanpassing voor de toekomst om te komen tot een bruikbare en veilige schoolomgeving. Er zijn extra (of effectievere) snelheidsremmende maatregelen gewenst in de Ootmarsumsestraat om ervoor te zorgen dat het autoverkeer hier langzaam rijdt. Wellicht dat een busdrempel een beter effect heeft dan de nu toegepaste lage verkeersdrempels. Bij voorkeur worden maatregelen genomen waardoor er minder verkeer op deze locatie is. In aanvulling daarop is een parkeer- en stopverbod (tijdens de schooluren) gewenst in de directe omgeving van de school. Een flink deel van de woningen in de directe omgeving heeft een parkeermogelijkheid op eigen terrein, een parkeerverbod lijkt daarmee mogelijk. Maar gezien de impact op de omgeving moet de haalbaarheid in nauwe samenspraak met de bewoners worden onderzocht. In elk geval aan de zijde van de school is een parkeerverbod- en stopverbod gewenst.

Meer leerlingen dan in de huidige situatie betekent ook dat er meer ouders zijn die hun kind begeleiden op weg naar school. Een extra brede stoep links en rechts van de schoolingang is daarom gewenst, zodat ouders met de fiets de toegang niet blokkeren voor de leerlingen te voet en met de fiets.

Voor ouders die hun kinderen met de auto naar school brengen moet parkeerruimte worden gevonden op het terrein van De Alexander, Kulturhus Twents Carmel en daaromheen, zodanig dat het autoverkeer voor de school zo veel mogelijk beperkt blijft. Vanaf de parkeerlocatie(s) moet er een korte en veilige looproute naar de school zijn.

Voor de locaties De Zevenster geldt hetzelfde als in scenario 2: mits er medewerking is van de ouders, kan de bestaande situatie met beperkte maatregelen ook in de toekomst goed functioneren.

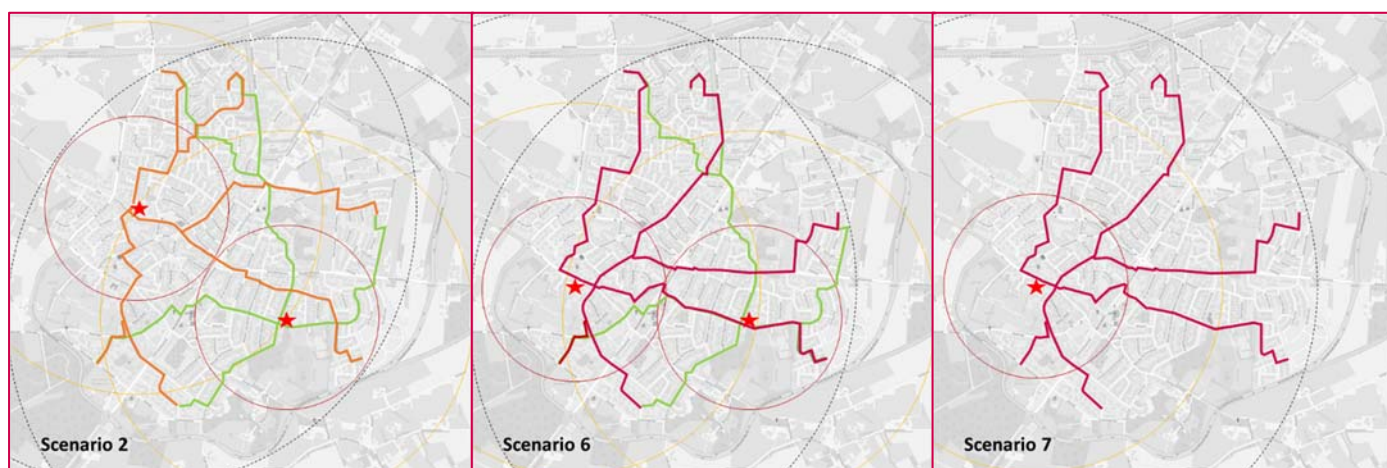
Scenario 7

Wat bij Scenario 2 over de locatie De Alexander is gesteld, geldt in extra sterke mate indien deze school alle leerlingen uit Denekamp moet opvangen. De drukte tijdens de schoolspits in combinatie met de beperkte ruimte in de Ootmarsumsestraat laat zich niet combineren met doorgaand verkeer. In dit scenario is minder verkeer geen wens maar een eis. Een manier om dit te bereiken is herinrichting van de straat tot schoolerf. Consequentie hiervan is dat de bus hier heel langzaam moet rijden of dat de busroute verlegd moet worden.

Ook in die situatie is het van belang dat ouders die hun kinderen met de auto naar school brengen parkeerruimte vinden op een andere locatie in de directe omgeving. Deze parkeerruimte moet worden gevonden op het terrein van De Alexander, Kulturhus Twents Carmel en daaromheen, zodanig dat het autoverkeer voor de school zo veel mogelijk beperkt blijft. Vanaf de parkeerlocatie(s) moet er een korte en veilige looproute naar de school zijn.

6.2 Beoordeling van de schoolroutes

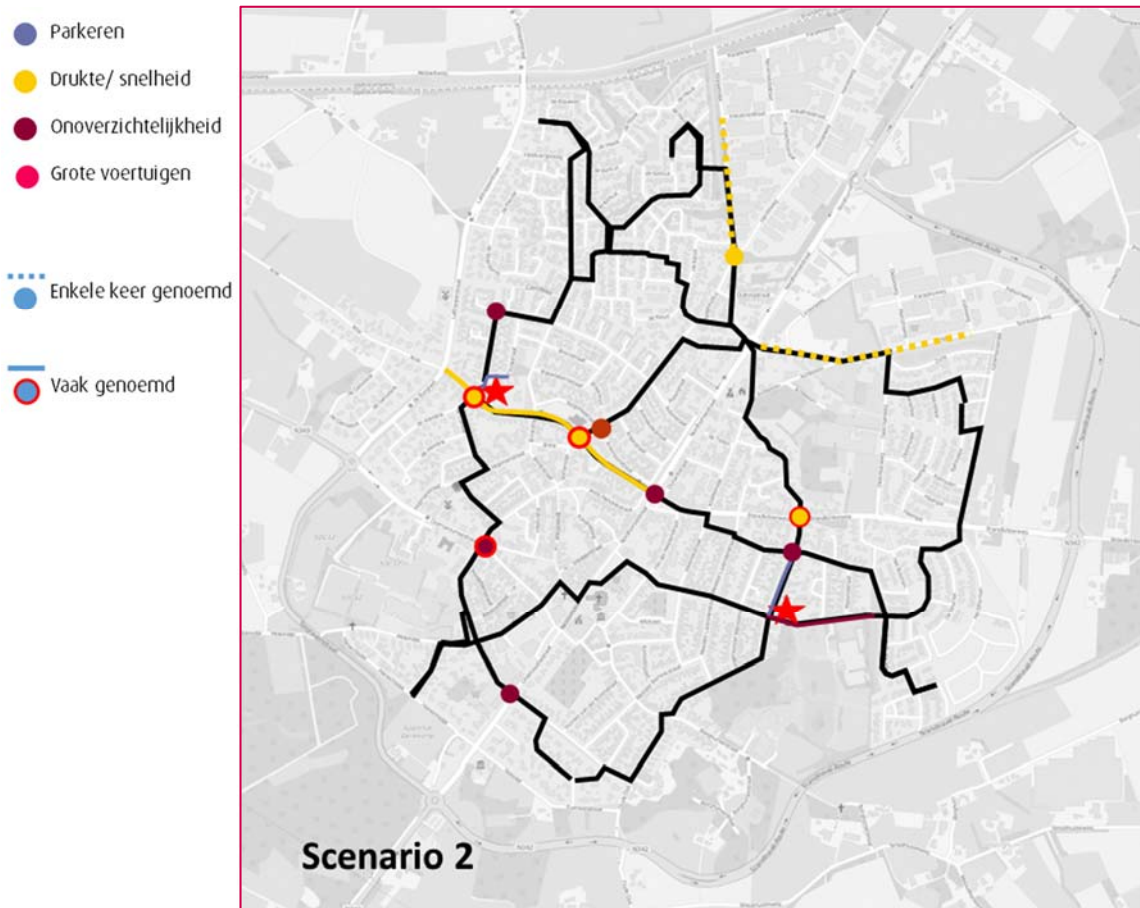
Veilige schoolroutes lopen bij voorkeur langs rustige wegen en kennen zo min mogelijk lastige oversteeksituaties. Wat jonge kinderen goed kunnen overzien en hun vaardigheden in het verkeer moeten daarbij leidend zijn. Figuur 6.1 laat per scenario zien hoe de routes naar de verschillende schoollocaties lopen.



Figuur 6.1: de fietsroutes naar de locaties in scenario 2, 6 en 7 (routes naar De Alexander in rood, Dr. ML Kingschool oranje en Zevenster groen)

Scenario 2

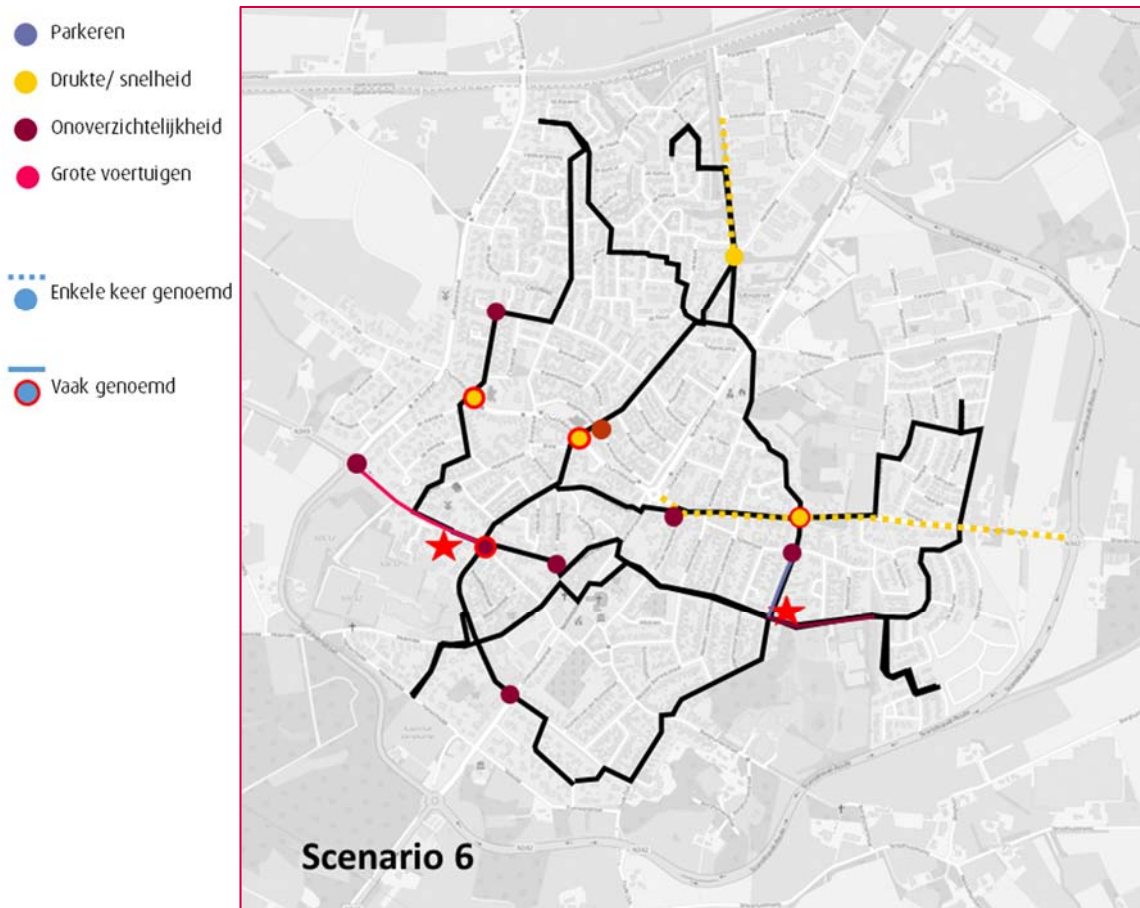
In Scenario 2 zijn de routes naar de huidige Dr. ML. Kingschool van belang en de routes naar de Zevenster. Belangrijkste aandachtspunten daarbij zijn de route over de Churchillstraat (hele wegvak), de oversteek van de Churchillstraat, de oversteek over de Brandlichterweg en de aansluiting Oranjestraat – Ootmarsumsestraat – Julianastraat. Figuur 6.2 laat deze punten zien.



Figuur 6.2: knelpunten op de routes in scenario 2

Scenario 6

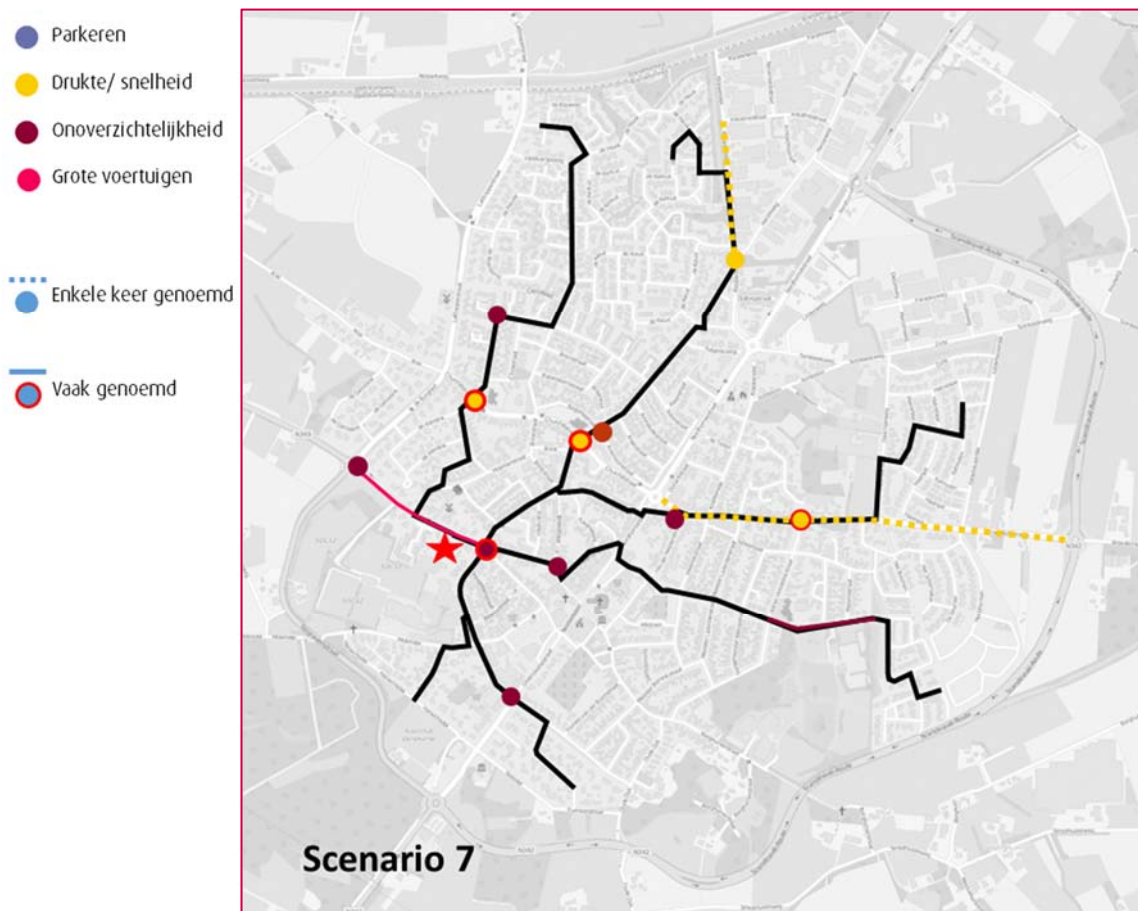
Voor Scenario 6 zijn de routes naar de huidige De Alexander en de Zevenster van belang. Belangrijkste aandachtspunten in dit scenario zijn de oversteeklocaties op de Churchillstraat, de oversteek over de Brandlichterweg, de aansluiting Oranjestraat – Ootmarsumsestraat – Julianastraat en de Ootmarsumsestraat (hele wegvak). Dit is weergegeven in Figuur 6.3: knelpunten op de routes in scenario 6.



Figuur 6.3: knelpunten op de routes in scenario 6

Scenario 7

Voor Scenario 7 geldt dat alle routes leiden tot de huidige locatie De Alexander. Aandachtspunten op deze routes zijn de oversteekpunten op de Churchillstraat, de aansluiting Oranjestraat – Ootmarsumsestraat – Julianastraat en de Ootmarsumsestraat (hele wegvak). Gezien het aantal leerlingen dat uit de oostelijke wijken komt, vragen ook de Brandlichterweg en de rotonde Churchillstraat-Nordhornsestraat-Brandlichterweg (inclusief de aansluiting van het stukje parallelweg op de Brandlichterweg vlak bij de rotonde) extra aandacht.



Figuur 6.4: knelpunten op de routes in scenario 7

Geen van de scenario's lost bij voorbaat alle oversteekproblemen in de schoolroutes op.

6.3 Voorlopige conclusie

Voor alle scenario's geldt dat maatregelen in de schoolomgeving nodig zijn. Dit geldt voor de locatie Dr. ML Kingschool (Scenario 2) en voor De Alexander (Scenario 6 en 7). Voor beide locaties geldt dat maatregelen nodig zijn om het doorgaande autoverkeer te beperken en af te remmen. Voor de locatie van de Zevenster zijn nauwelijks fysieke maatregelen nodig, daar komt het vooral aan op het maken van goede afspraken met ouders die hun kinderen met de auto brengen. In scenario 7 zijn de meest vergaande maatregelen nodig.

In de scenario's 2 en 6 is er in het oostelijk en het westelijk deel van Denekamp een basisschool aanwezig. Ouders kiezen – bij gelijke grondslag – in meerderheid toch vooral de school die het dichtste bij de woning ligt. Daarbij ontstaat er een scheiding in verzorgingsgebied. Als we kijken naar de huidige spreiding van de leerlingen ligt die scheiding ongeveer op de Nordhornsestraat-Oldenzaalsestraat. Lastige oversteekpunten

op die as (waaronder de rotonde Churchillstraat - Nordhornsestraat – Brandlichterweg) spelen daarmee iets minder, maar voor een vrije schoolkeuze is het wel eigenlijk gewenst dat beide locaties vanuit alle woongebieden veilig te bereiken zijn. Door de ligging in het oostelijk en westelijk deel van Denekamp zijn de loop- en fietsroutes voor de meeste leerlingen kort.

In scenario 7 gaan alle leerlingen naar één school, de locatie van De Alexander. Voor een deel van de leerlingen leidt dat tot langere loop- en fietsroutes – maar wel binnen aanvaardbare grenzen. De huidige probleempunten in de routes zijn extra belangrijk, omdat meer leerlingen hier mee te maken krijgen. Het kruispunt Ootmarsumsestraat – Oranjestraat en de rotonde Churchillstraat - Nordhornsestraat – Brandlichterweg verdienen in dat scenario extra aandacht.

- Parkeren
- Drukke/ snelheid
- Onoverzichtelijkheid
- Grote voertuigen

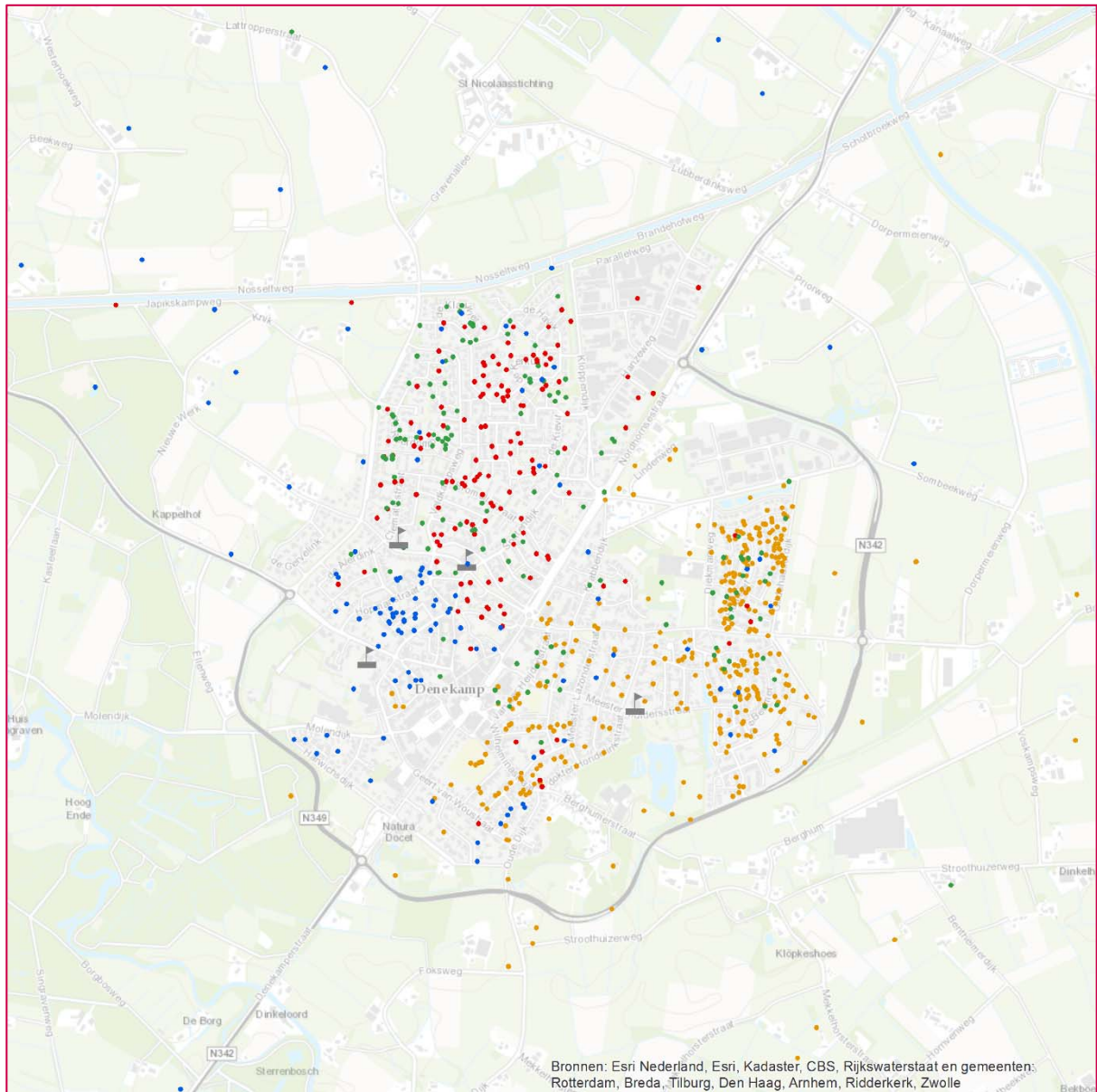
Knelpunt	Te nemen maatregel	Scenario 2	Scenario 6	Scenario 7
Rotonde Ootmarsumsestraat-De Borgert	Fiets in de voorrang. Auto's daar goed op attenderen.			
Rotonde Nordhornsestraat-Churchillstraat-Brandlichterweg	Rotonde is conform richtlijn. Auto's nog beter attenderen op de fietsers?			
Kruising Ootmarsumsestraat-Oranjestraat-Julianastraat	Voorrangregeling vervangen door duidelijkere kruising			
Churchillstraat	Goede oversteekvoorzieningen en eventueel extra snelheidsremmers			
Kruising Churchillstraat-Clematisstraat De Alerdijk	Onoverzichtelijke kruising herinrichten			
Kruising Churchillstraat-Spittendijk	Onoverzichtelijke kruising herinrichten			
Brandlichterweg	Extra snelheidsremmers bij oversteekpunten			
Parkeren locatie Alexanderschool	Extra parkeergelegenheid creëren, niet vanaf Ootmarsumsestraat			In hogere mate dan bij scenario 6
Parkeren locatie Dr. ML Kingschool	Uitbreiden parkeren ter hoogte van gymzaal			
Parkeren locatie De Zevenster	Goede afspraken over parkeergedrag			
Ootmarsumsestraat	Beperken parkeren en eventueel extra snelheidsremmers			

Tabel 6.1: overzicht van de maatregelen per scenario

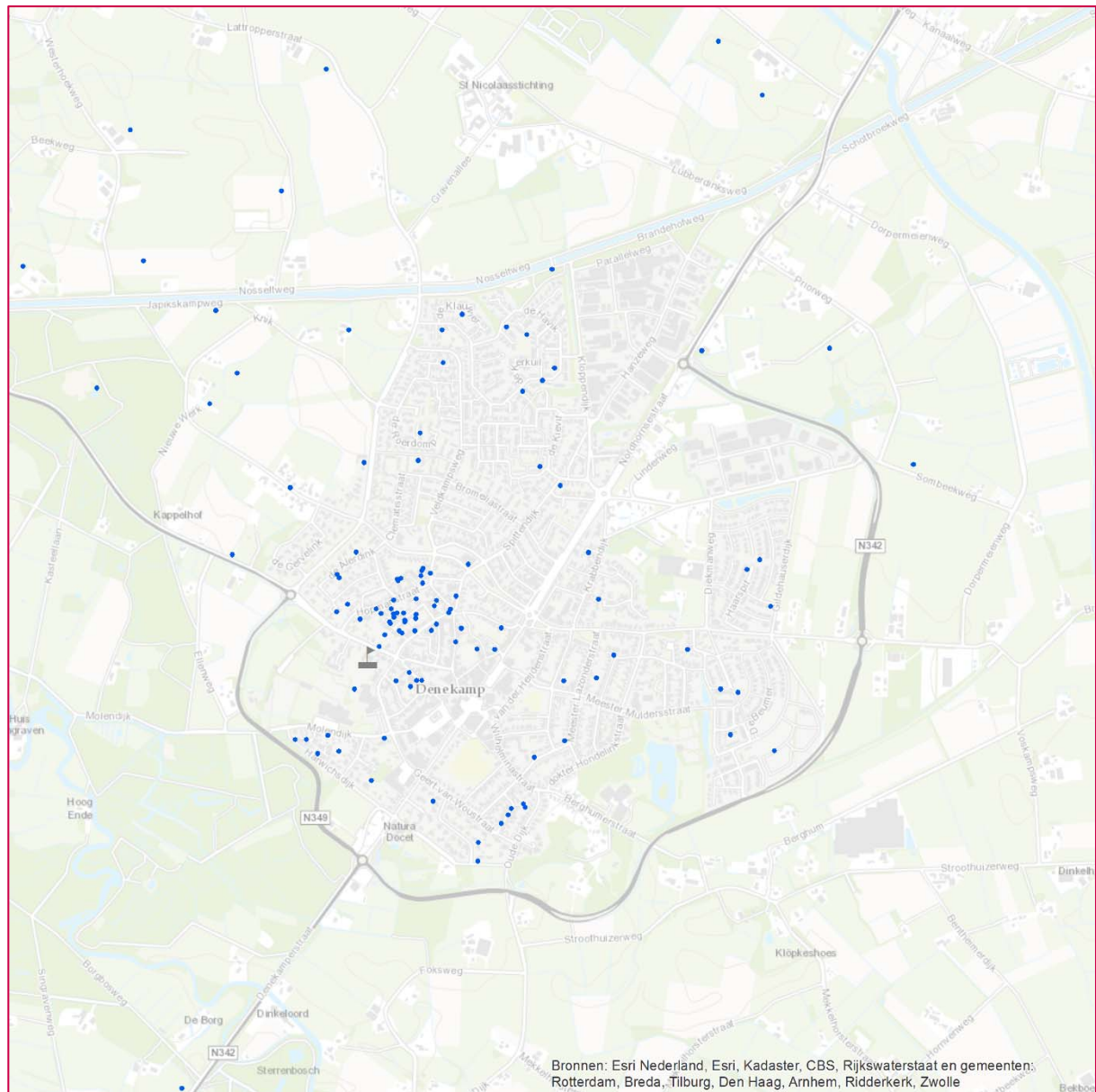
Bijlage 1

Spreiding leerlingen

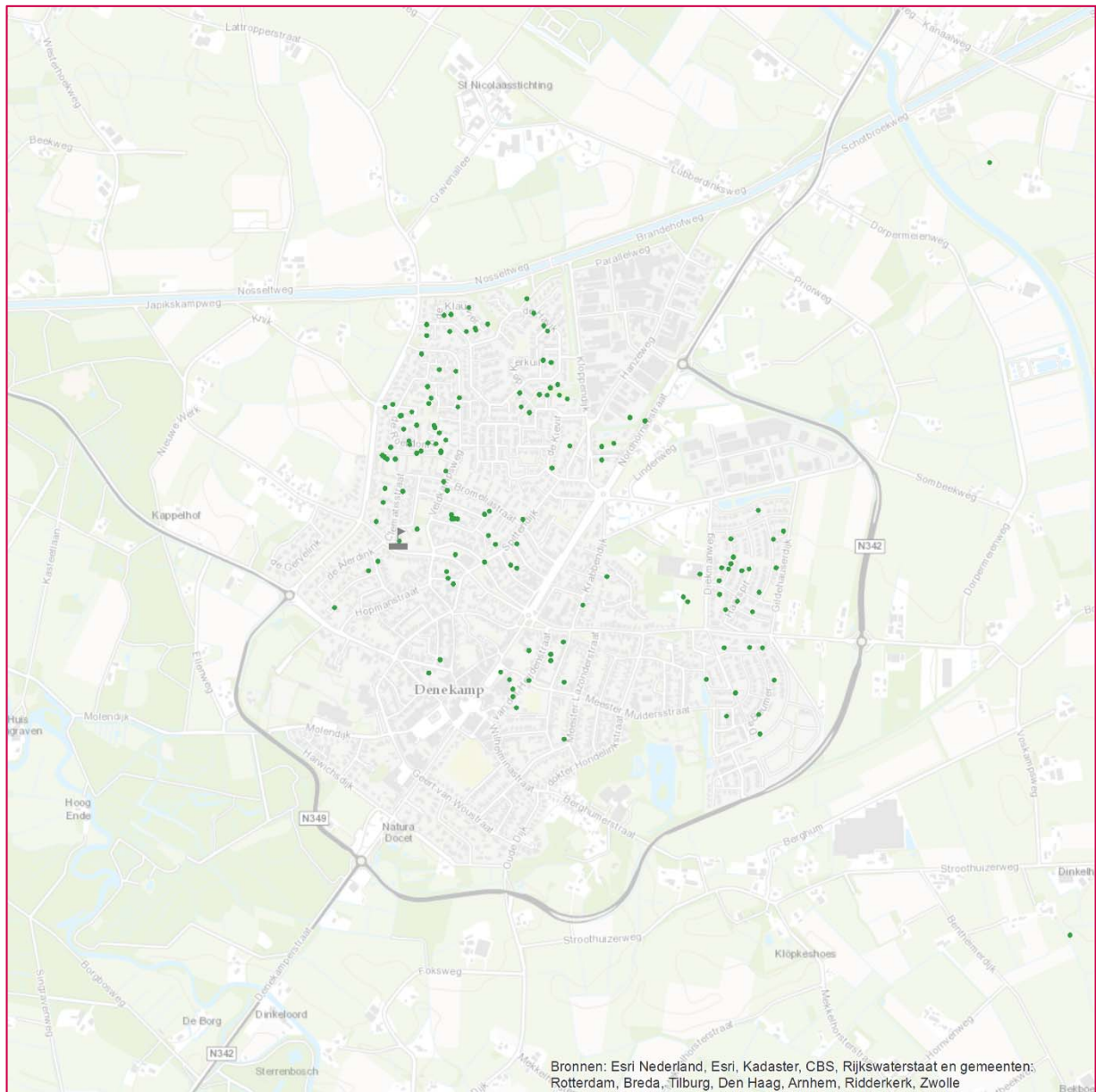
Spreiding leerlingen – totaaloverzicht



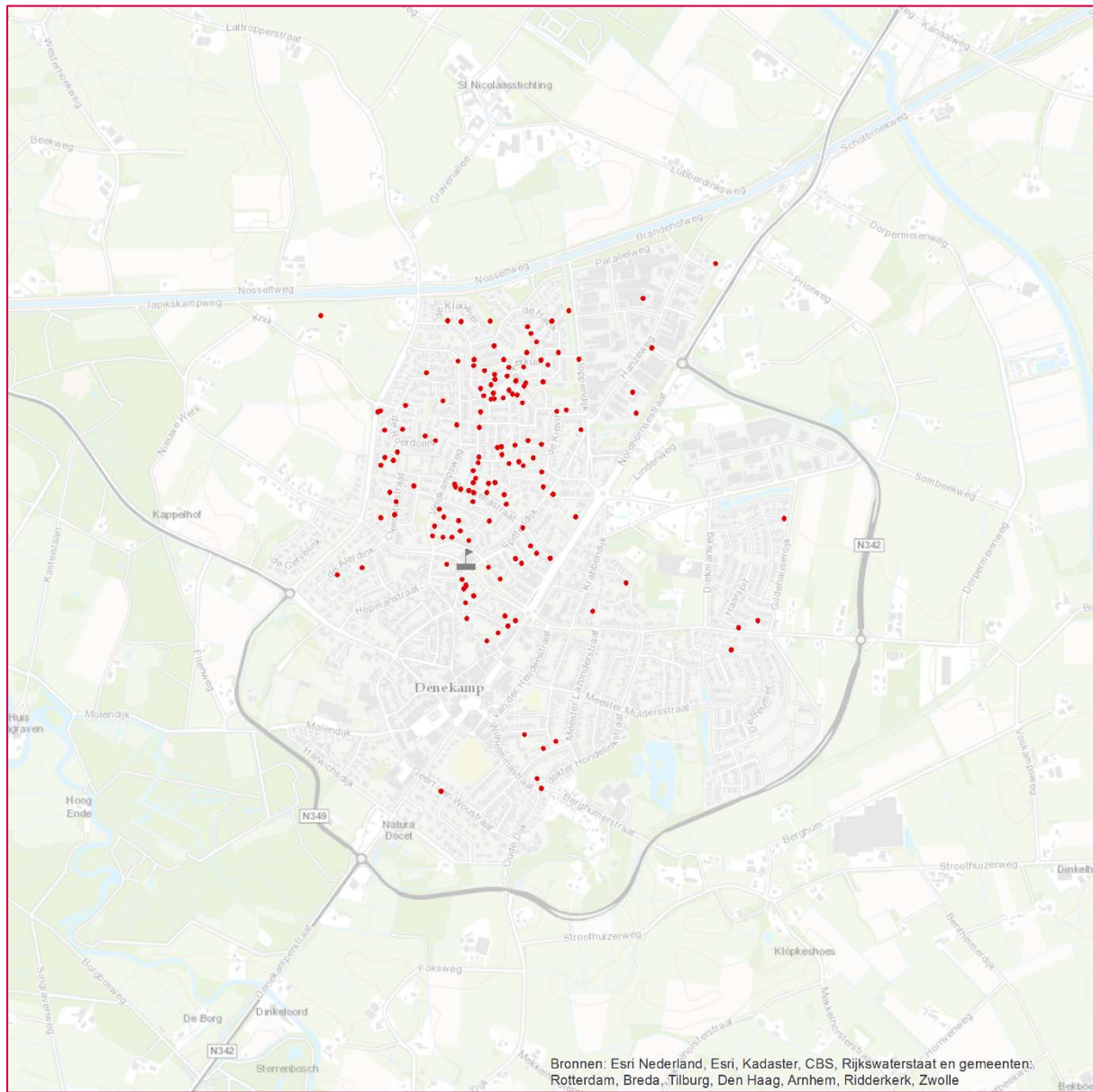
Spreiding leerlingen – De Alexander



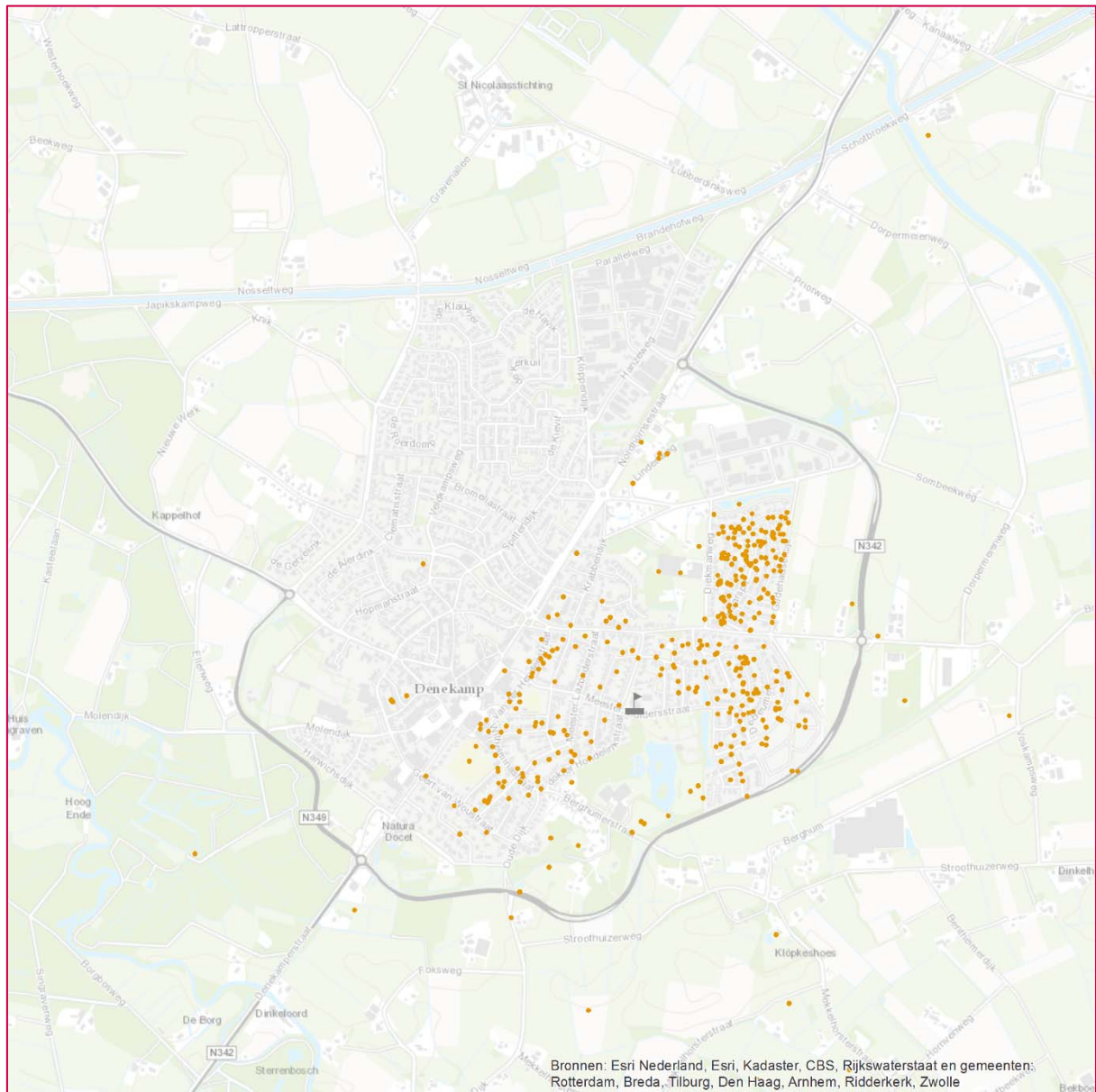
Spreiding leerlingen – Dr. ML Kingschool



Spreiding leerlingen – De Veldkamp



Spreiding leerlingen – De Zevenster



Bijlage 2

Scholen enquête

In deze bijlage is de enquête die via internet bij de ouders is afgenomen weergegeven.



Beste ouder,

De gemeente Dinkelland laat onderzoek uitvoeren naar de verkeerssituatie rond vier basisscholen in de gemeente. Voor dit onderzoek is het van belang om van de leerlingen en hun ouders te weten hoe ze naar school reizen en hoe ze de verkeersveiligheid in de schoolomgeving en op schoolroutes ervaren.

Het wordt zeer op prijs gesteld als u deze vragenlijst invult, bij voorkeur samen met uw kind(eren). Het invullen kost ongeveer 5 tot 10 minuten.

Alvast bedankt voor uw medewerking!

-> u gaat naar de vragen door op de knop "volgende" te klikken.



1 **Wat is de (volledige) postcode van uw huisadres?**

4 cijfers

2 letters

2 **Naar welke basisschool gaat uw kind (of kinderen)?**

(als u meerdere kinderen heeft die naar verschillende basisscholen gaan, maak dan een keuze)

☐ De Alexanderschool

☐ De M.L. Kingschool

☐ De Zevenster

☐ De Veldkamp


<< vorige volgende >>

3 **Hoeveel van uw kinderen gaan naar De Alexanderschool?**

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4 of meer


<< vorige volgende >>

4 **Kunt u per kind dat naar De Alexanderschool gaat aangeven wat de leeftijd is?**

1. jaar

2. jaar


<< vorige volgende >>

5 **Reizen uw kinderen zelfstandig naar school of samen?**

- ☐ zelfstandig (alleen)
☐ samen met andere kinderen
☐ gebracht door (één van) de ouders
☐ dat verschilt per keer / dat verschilt per kind
☐ anders

6 **Hoe reizen uw kinderen meestal naar school?**

- ☐ lopend
☐ op de fiets
☐ met de auto
☐ dat verschilt per keer / dat verschilt per kind
☐ anders

7 **Met welk rapportcijfer beoordeelt u de verkeersveiligheid van:**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
de schoolomgeving	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
de route naar school	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8 **Kunt u aangeven wat u goed vindt aan de verkeerssituatie van...**

de schoolomgeving
 de route naar De Alexanderschool

9 **Kunt u aangeven wat u NIET goed vindt aan de verkeerssituatie van...**

de schoolomgeving
 de route naar De Alexanderschool

10 Heeft u verder nog opmerkingen die van belang kunnen zijn voor dit onderzoek?


<< vorige | volgende >>

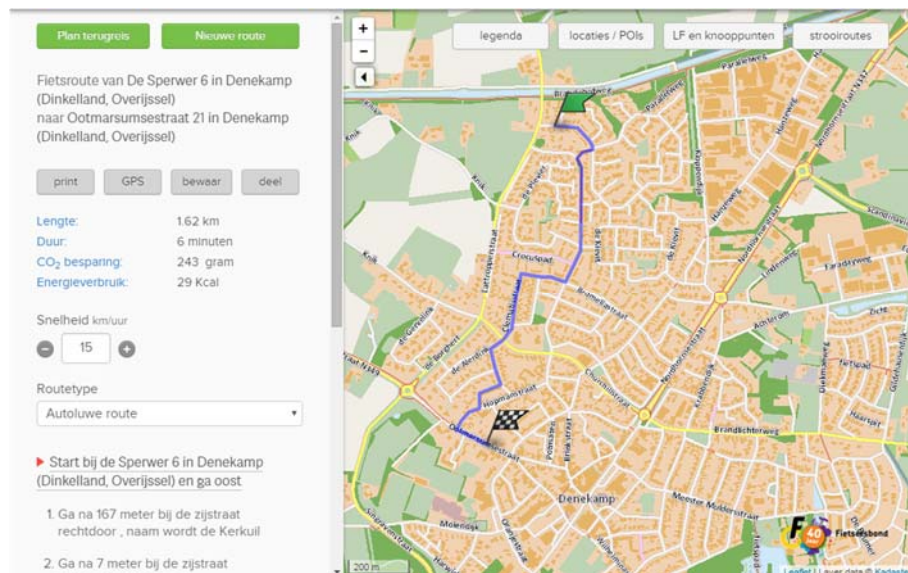
Hartelijk dank voor het invullen van de vragen.
-> U kunt nu op de knop "voltooien" klikken.

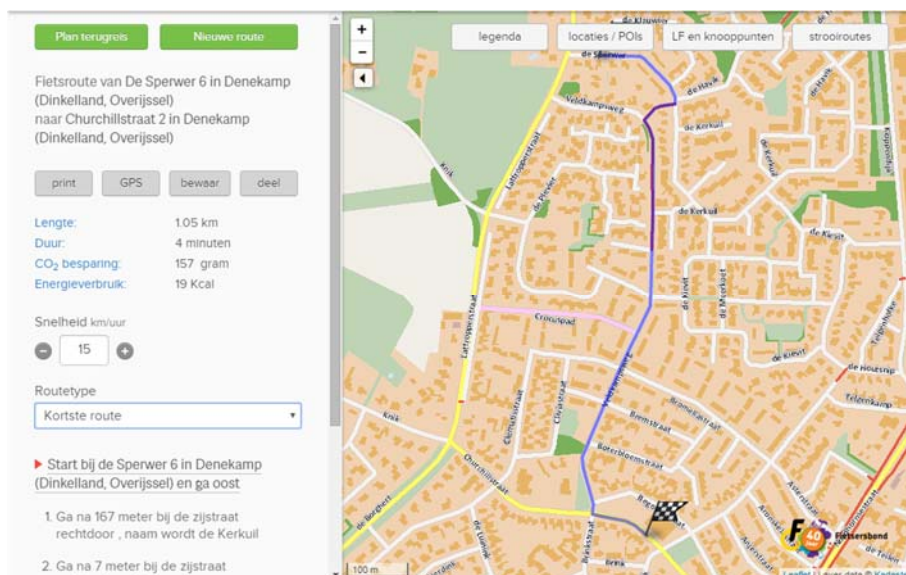
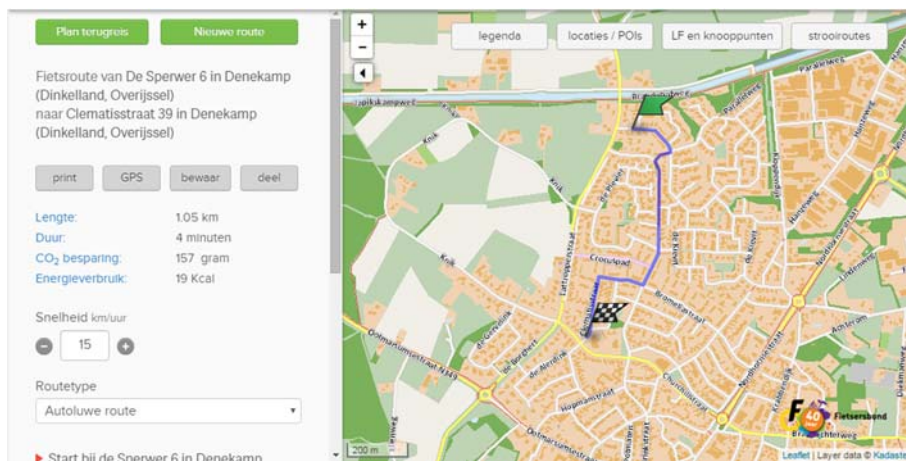

<< vorige | voltooien

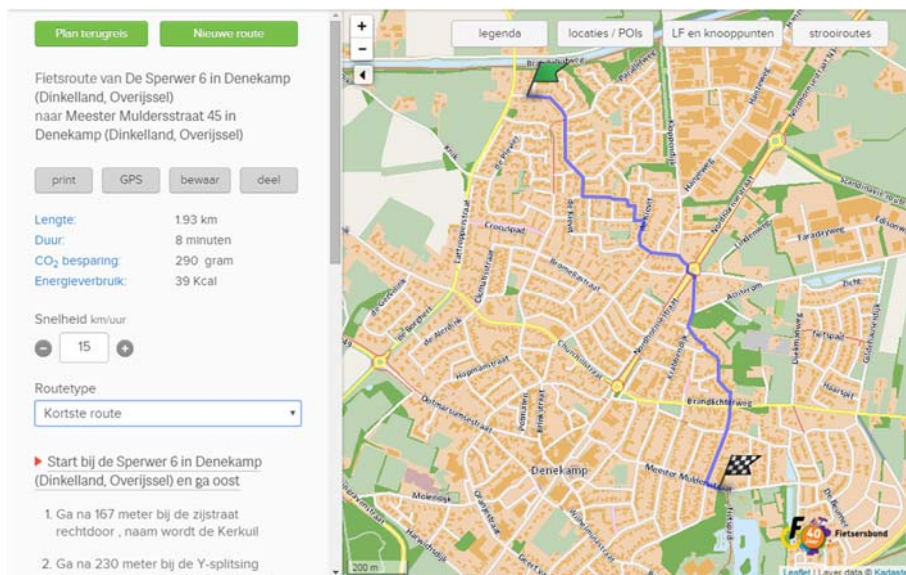
Bijlage 3

Routes te voet en op de fiets

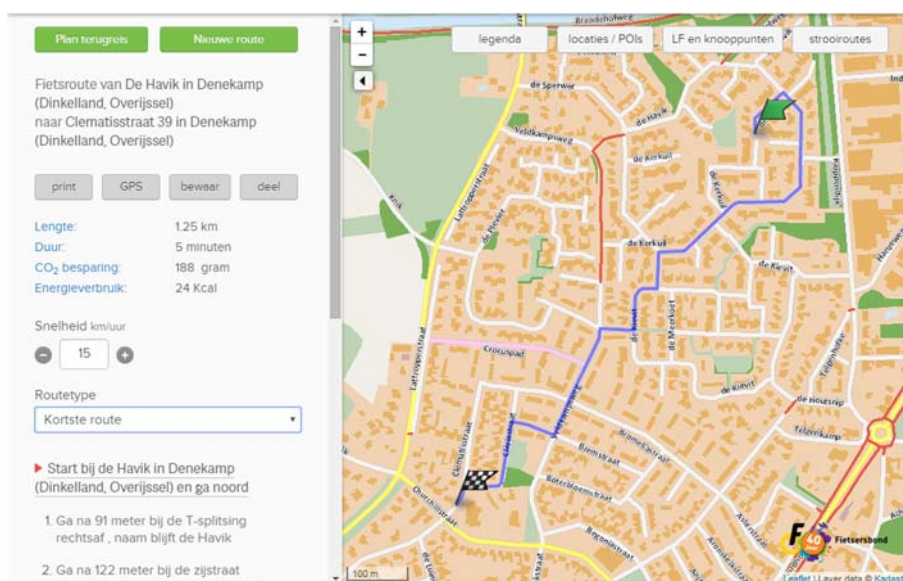
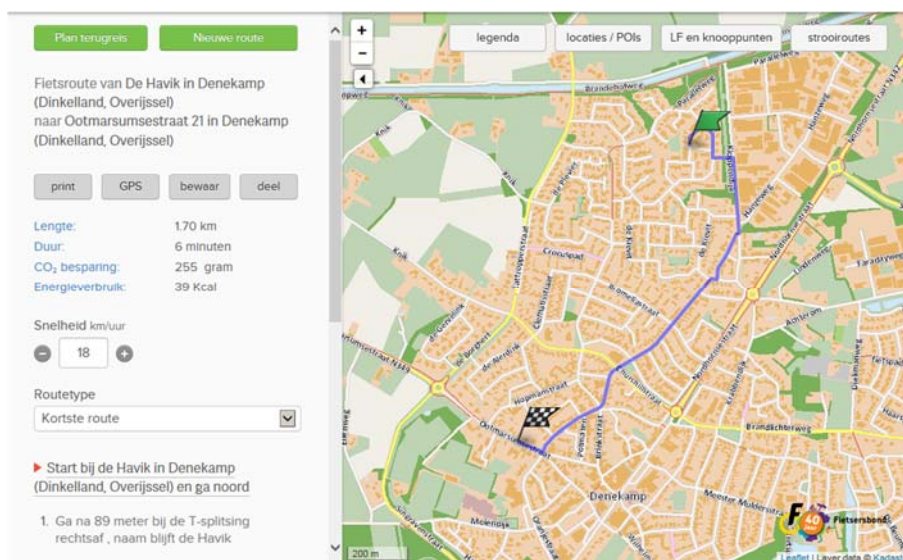
Loop-fietsroutes vanaf De Sperwer

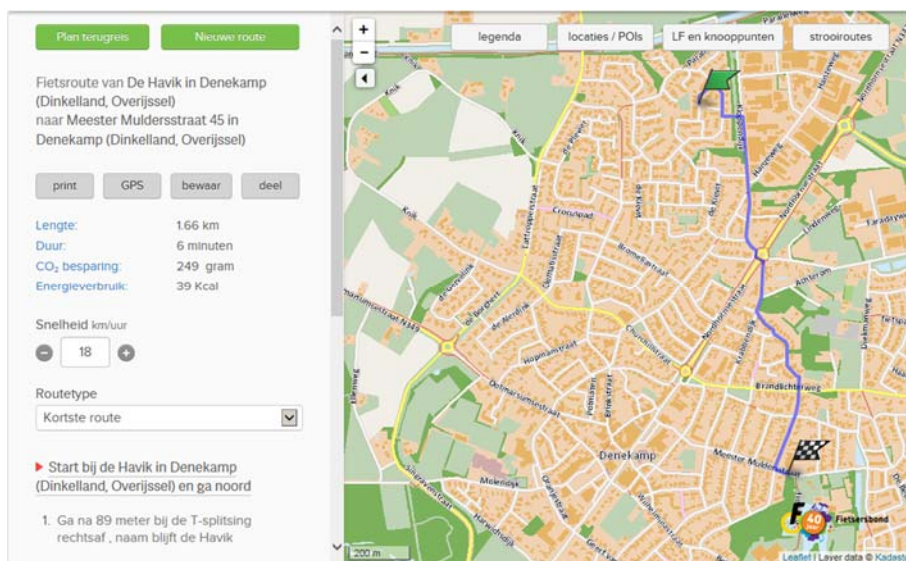
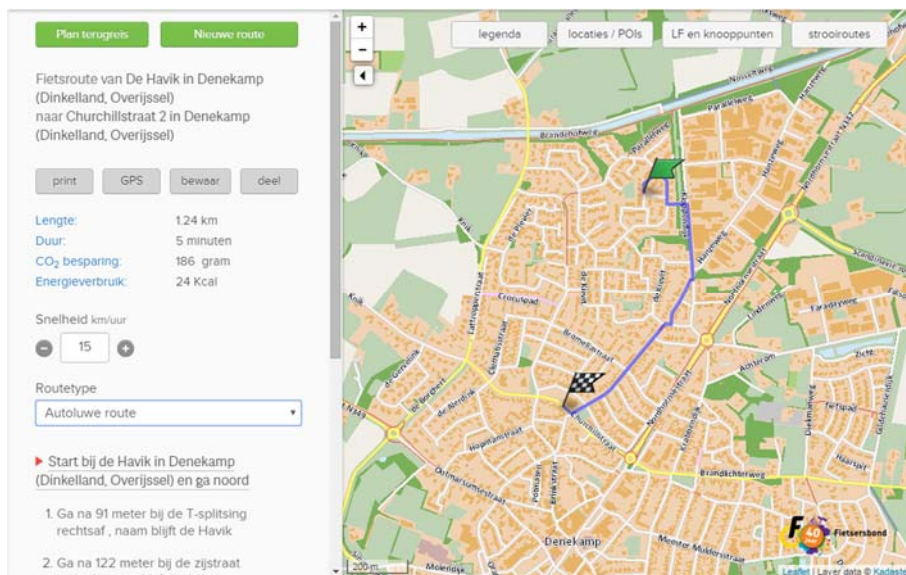




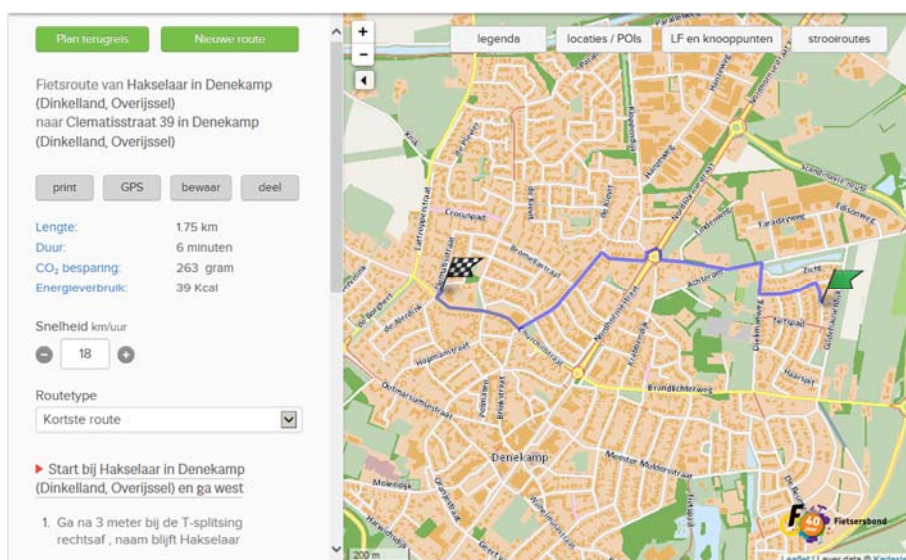
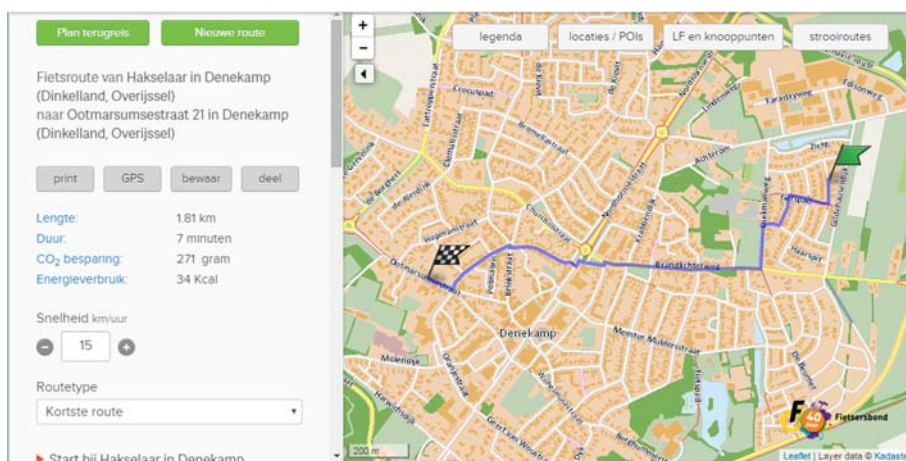


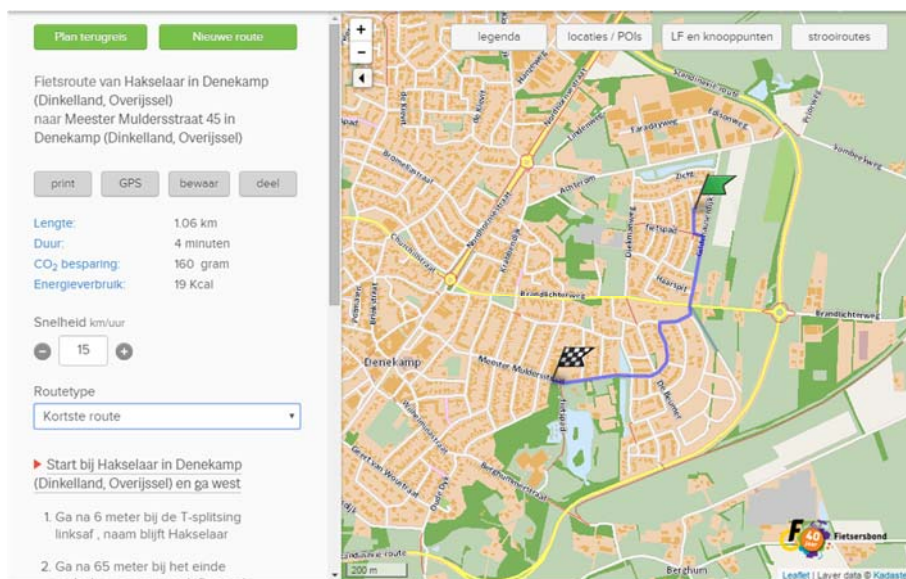
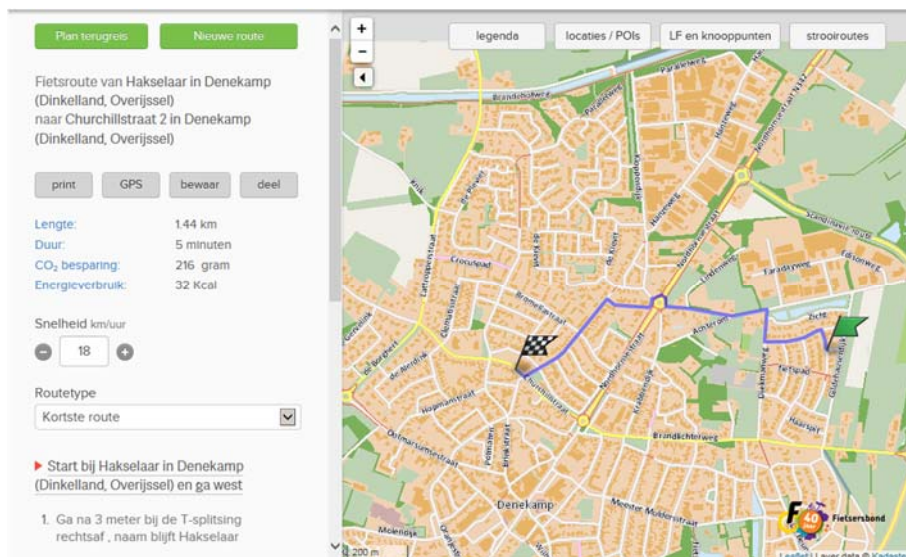
Loop-fietsroutes vanaf De Havik



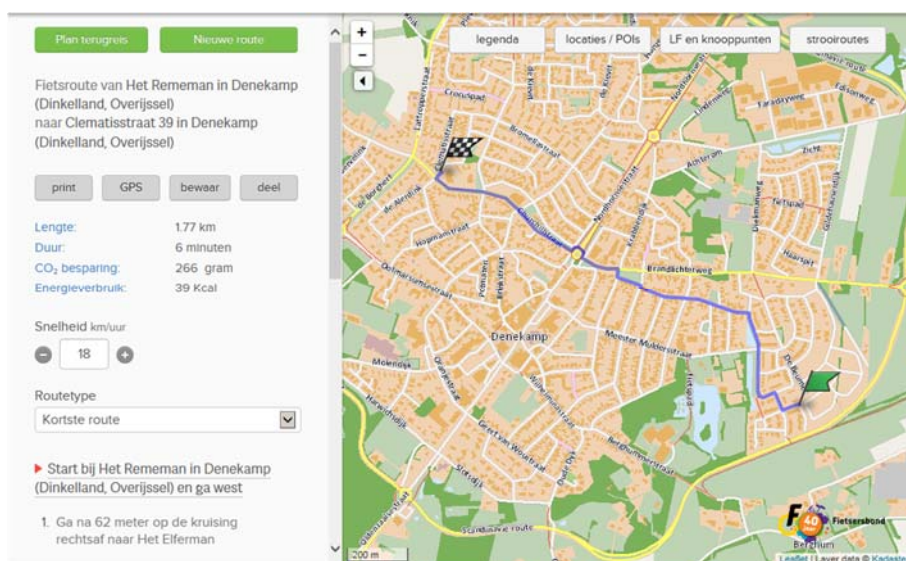
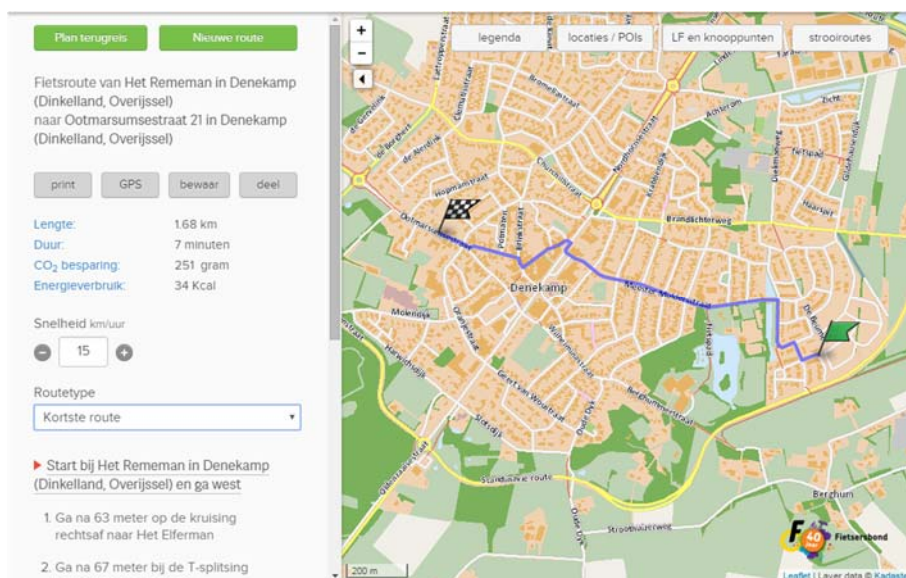


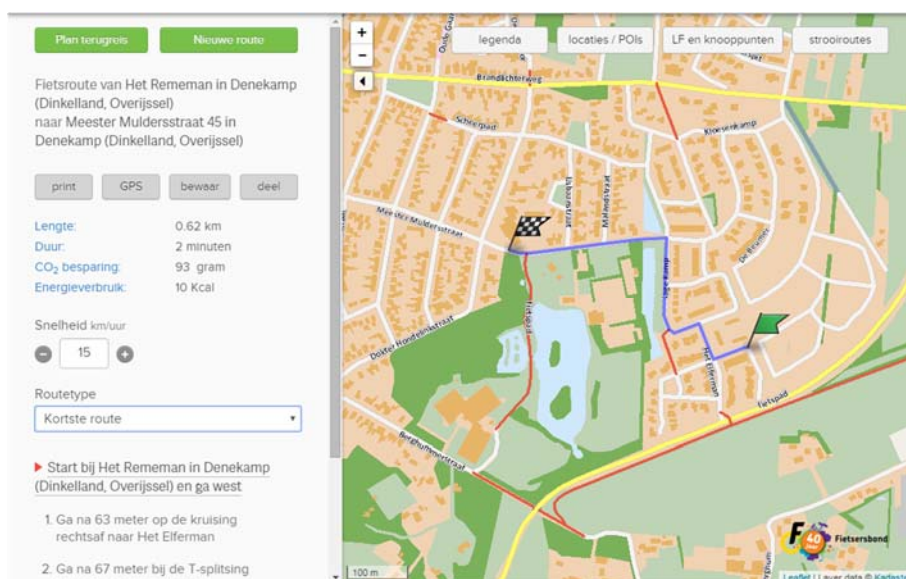
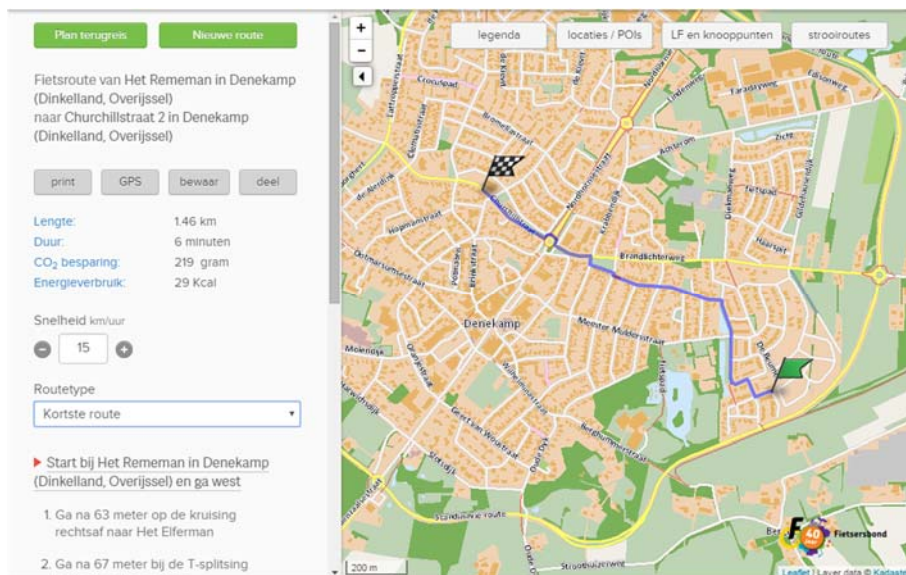
Loop-fietsroutes vanaf Hakselaar



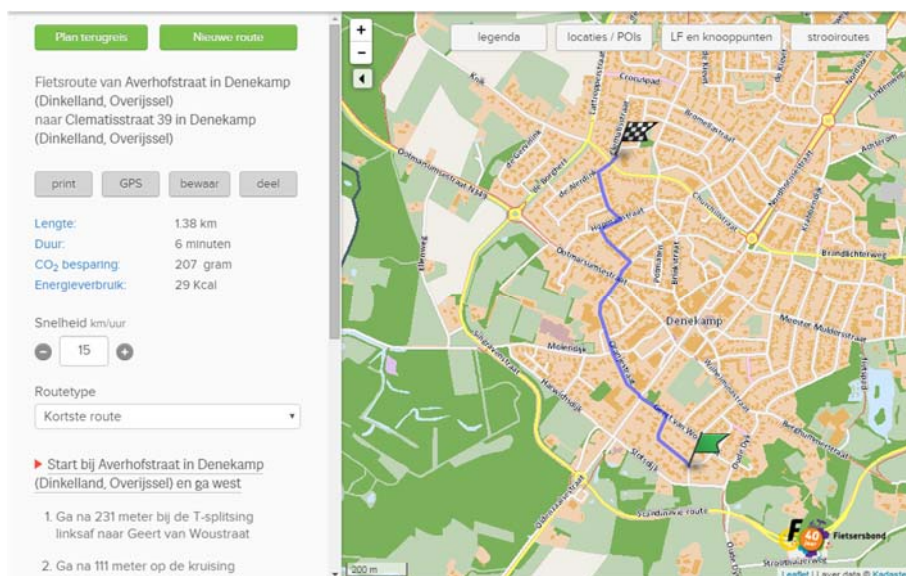
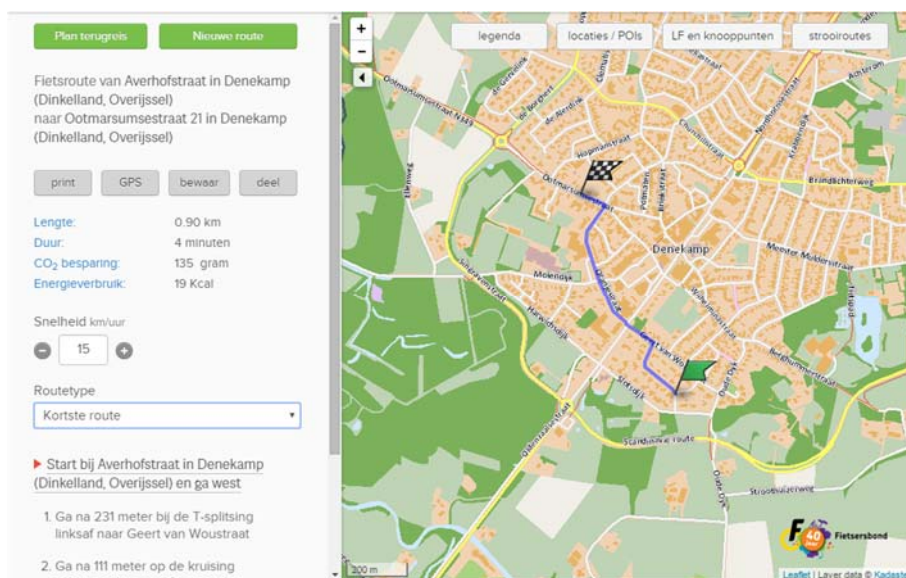


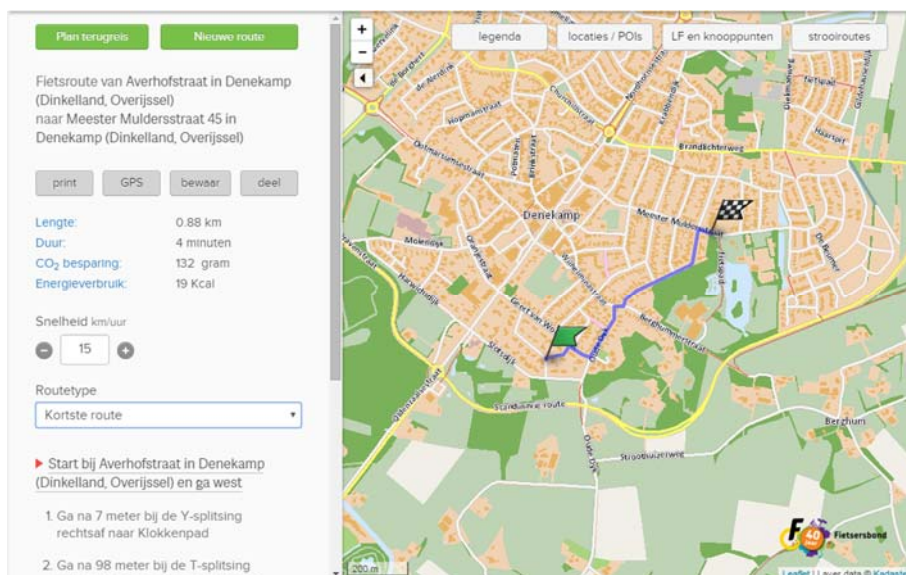
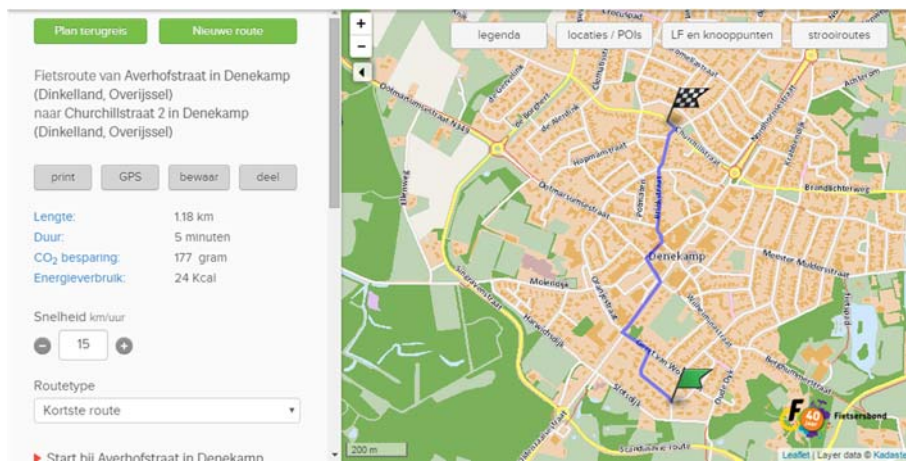
Loop-fietsroutes vanaf het Rememan



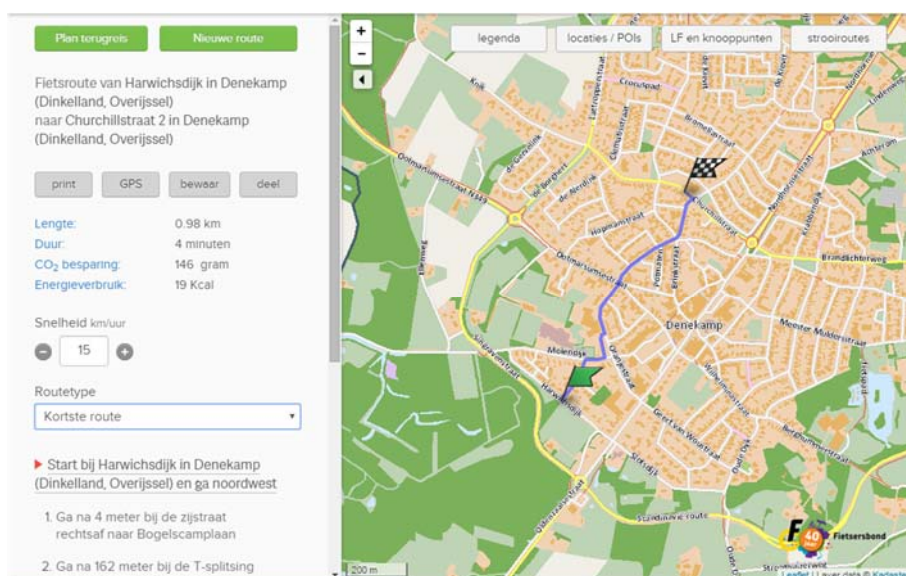
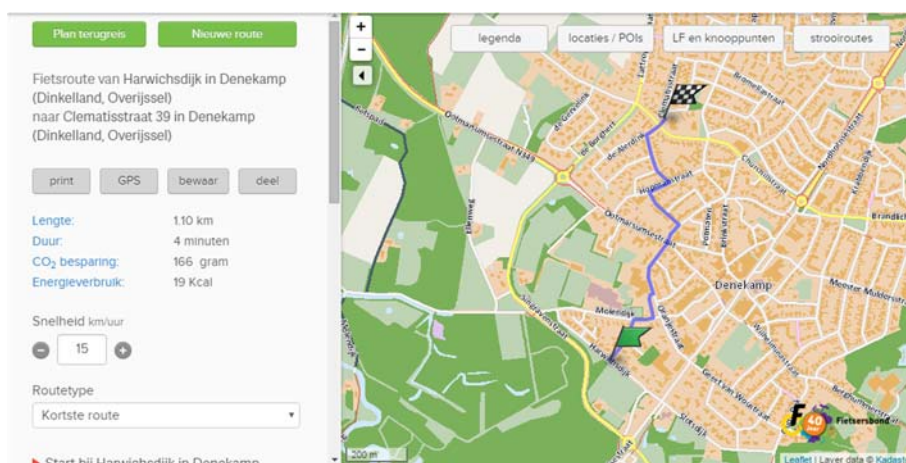
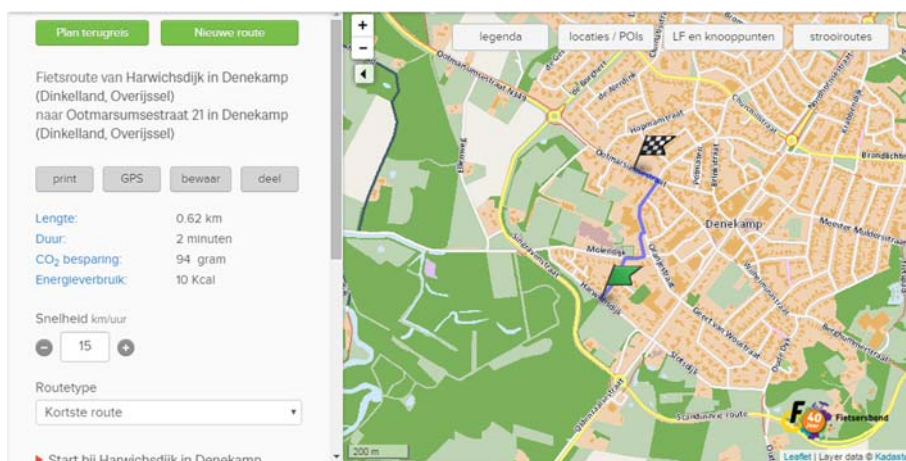


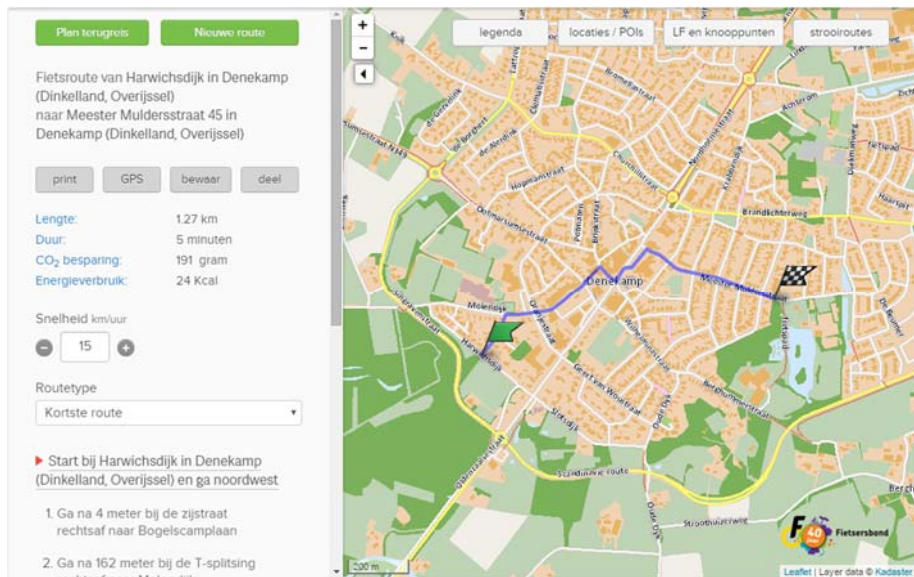
Loop-fietsroutes vanaf Averhofstraat





Loop-fietsroutes vanaf Harwichdijk

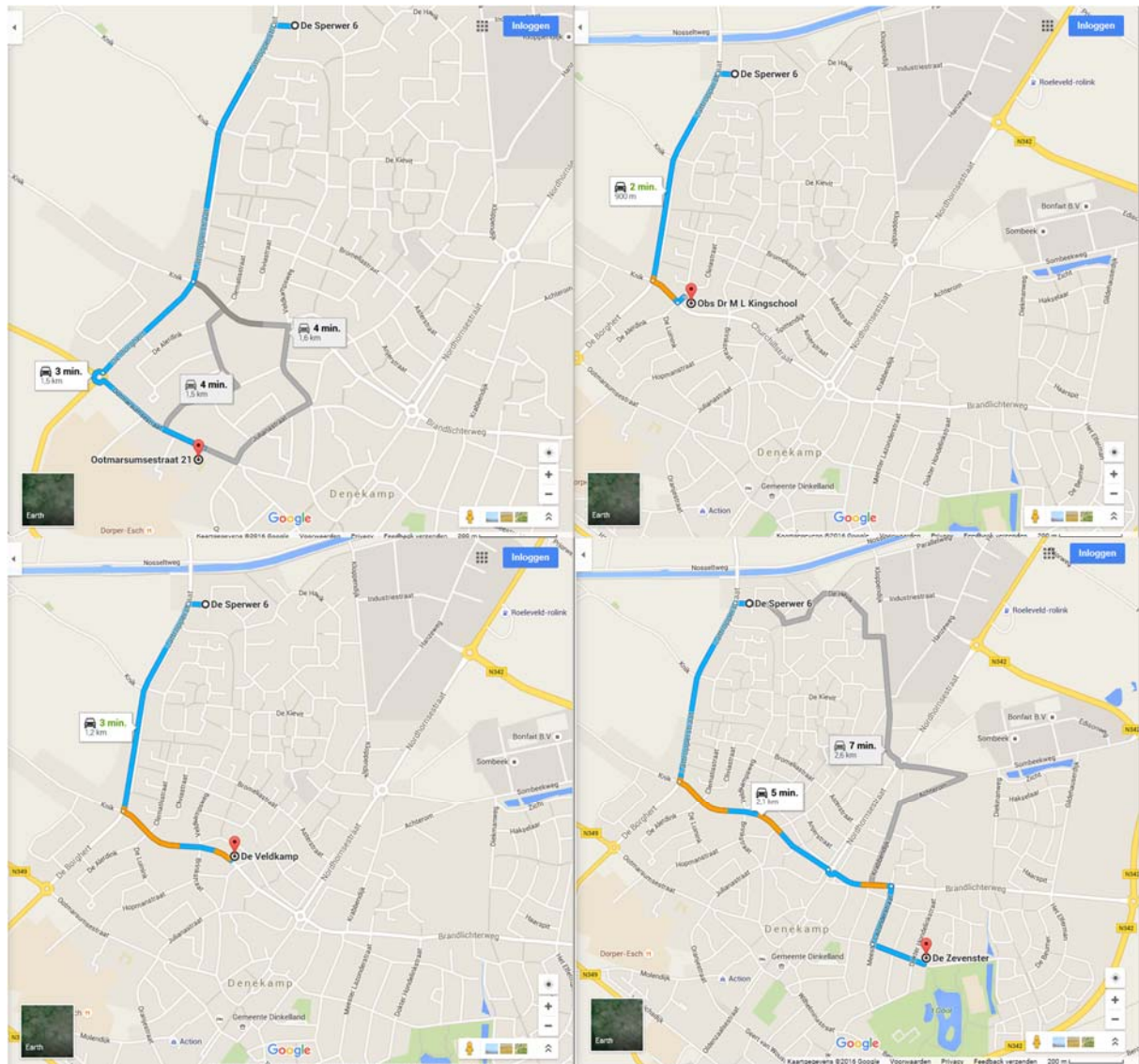




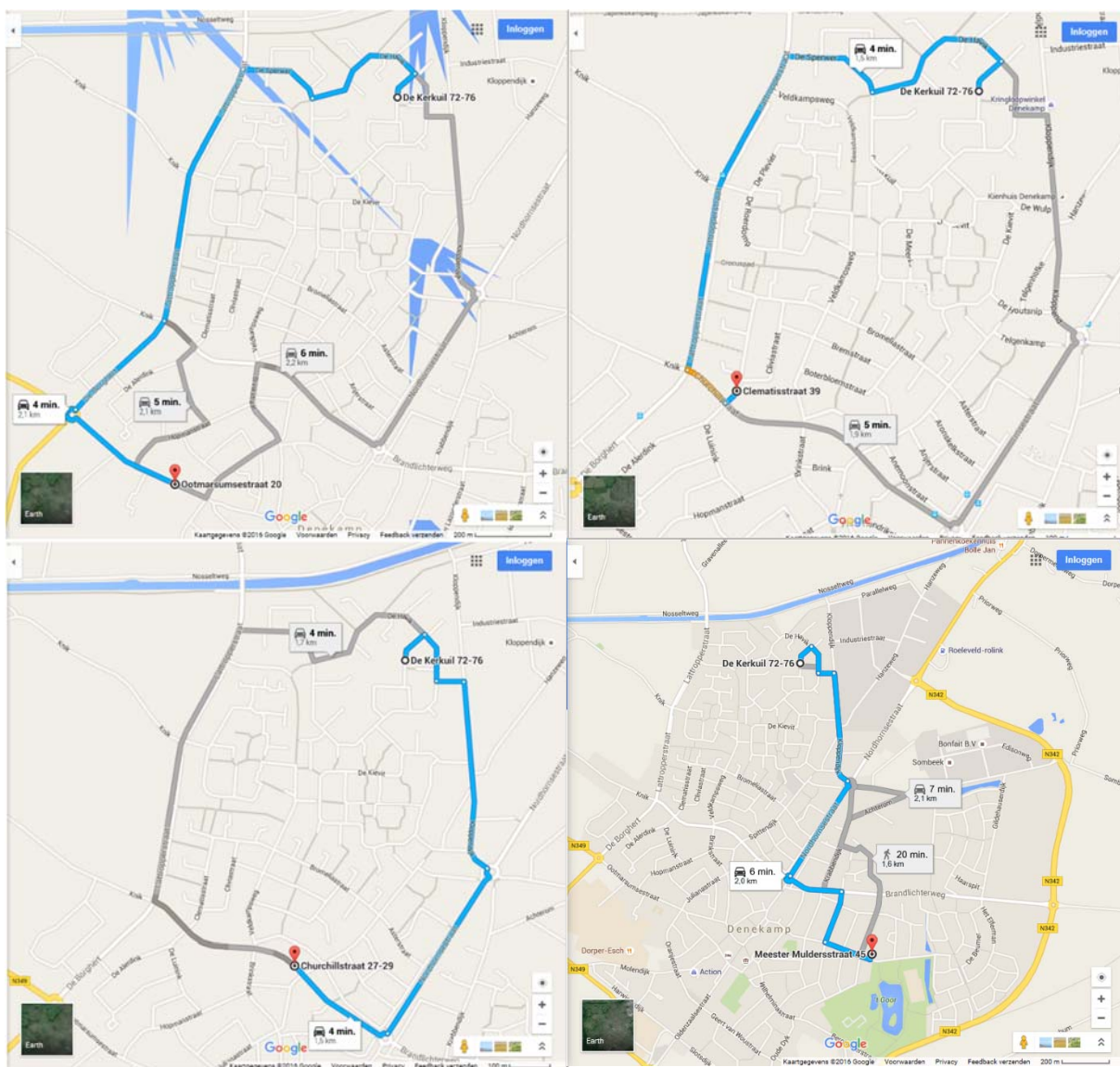
Bijlage 4

Routes auto

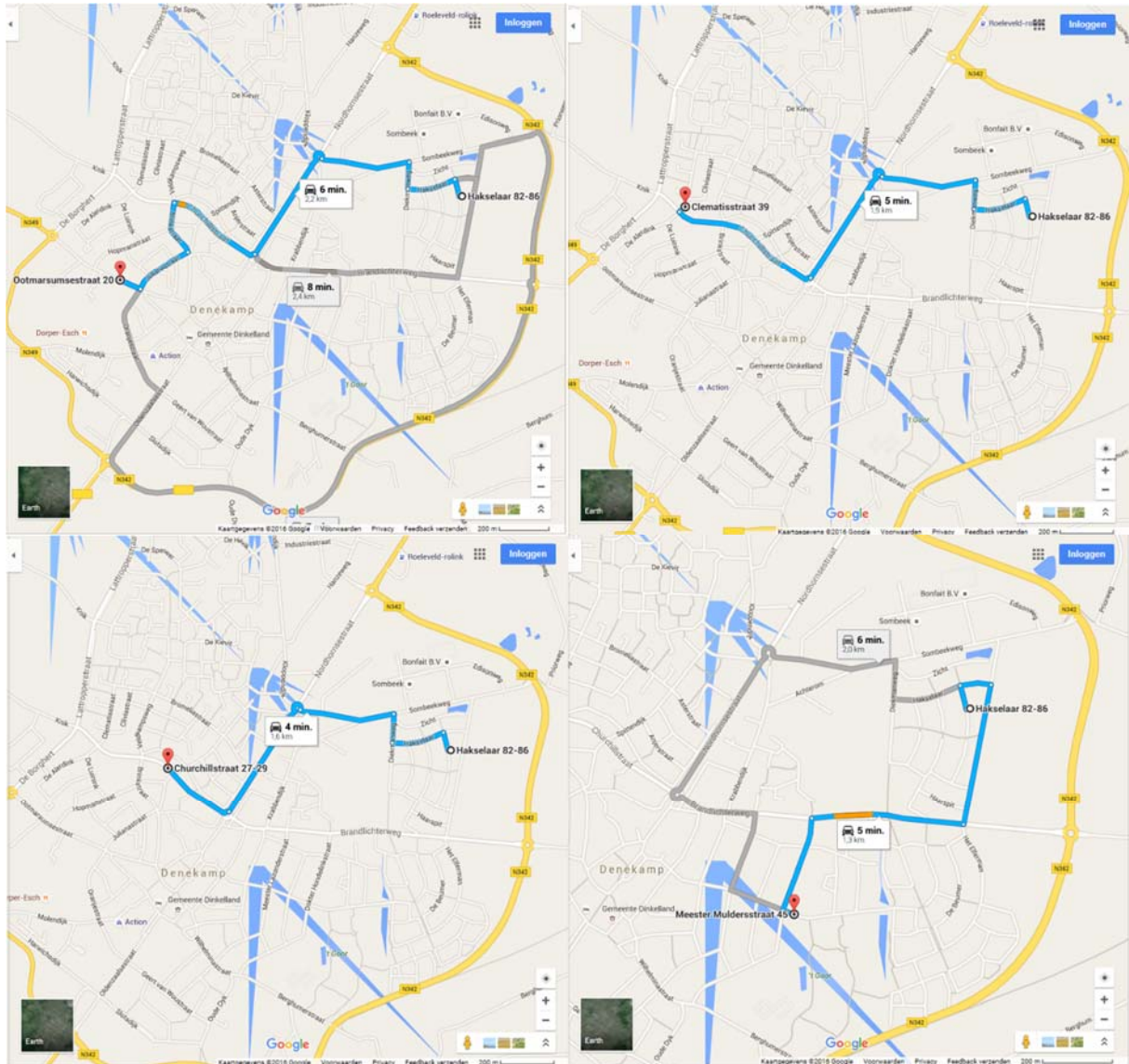
Autoroutes vanaf De Sperwer



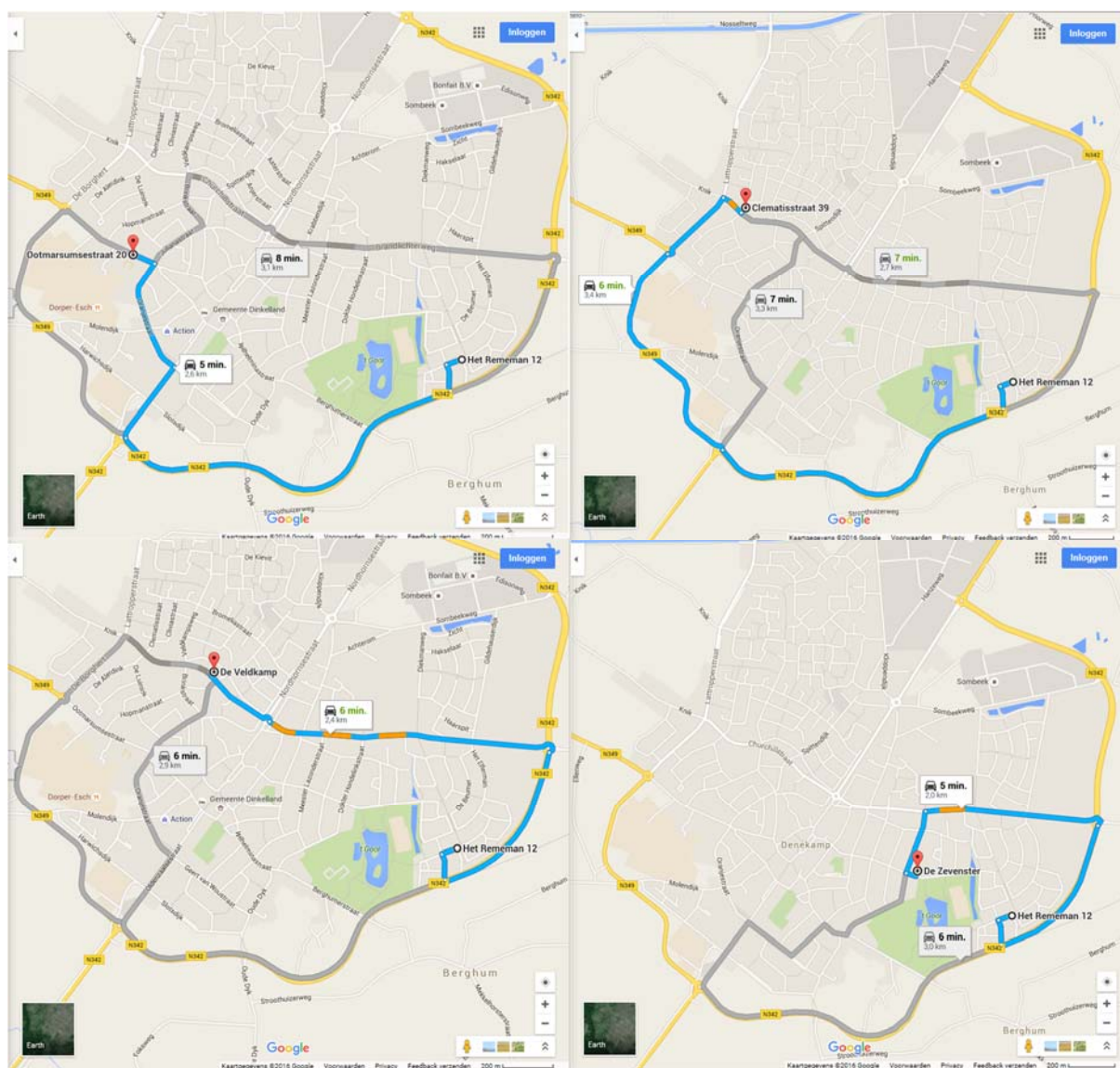
Autoroutes vanaf De Kerkuil



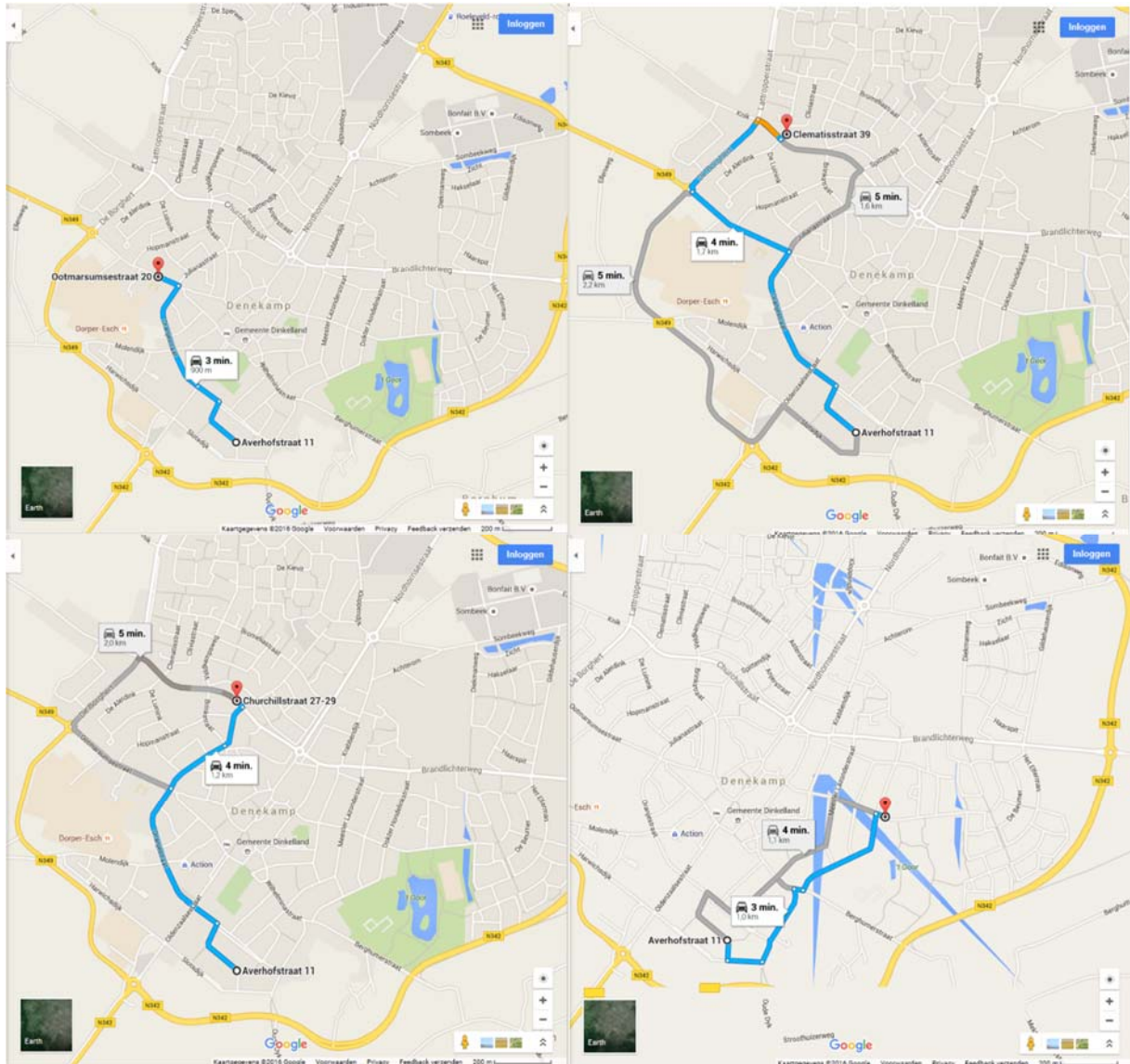
Autoroutes vanaf Hakselaar



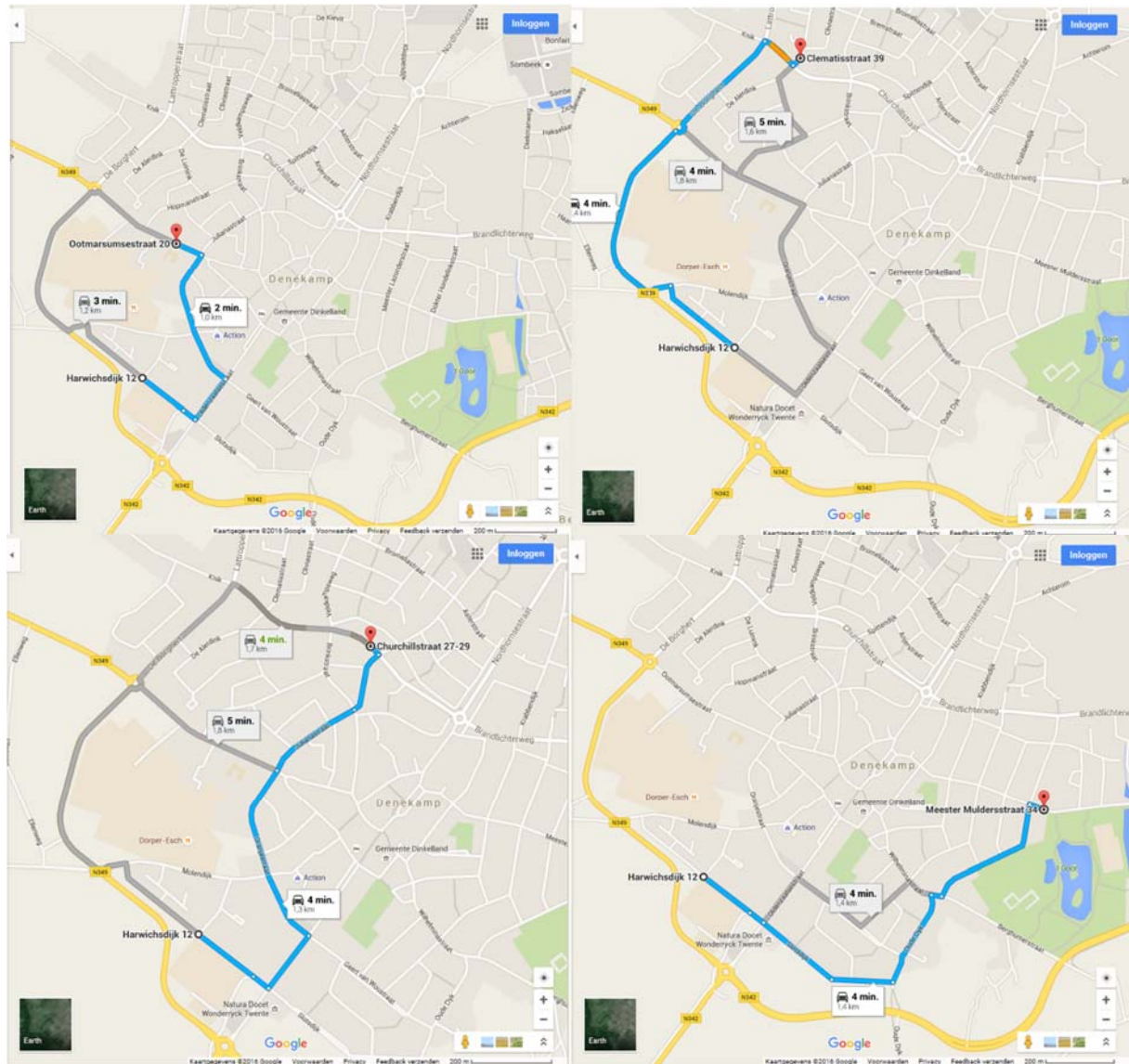
Autoroutes vanaf Het Rememan



Autoroutes vanaf Averhofstraat



Autoroutes vanaf Harwichdijk



Vestiging Deventer
Snipperlingsdijk 4
7417 BJ Deventer
T +31 (0570) 666 222
F +31 (0570) 666 888
Postbus 161
7400 AD Deventer

www.goudappel.nl