

Onderwijshuisvesting Denekamp



Inleiding

Op 29 november 2011 heeft de gemeenteraad het rapport 'Samen Scholen 2030' vastgesteld. In dit rapport is een scenario ontwikkeld voor de kern Denekamp waarbij – vanaf gerekend vanaf 2011 – binnen vijf tot tien jaar twee locaties (De Veldkamp en De Zevenster) vervangen dienen te worden, omdat deze technisch en financieel aan vervanging toe zijn. Op dit moment zijn er 41 lokalen in de kern Denekamp. In het rapport is aangegeven dat er tussen 2020-2040 nog maar dertig lokalen nodig zijn. Om de terugloop in het aantal lokalen op te vangen en de vervanging van de twee eerder genoemde locaties te verwezenlijken, is verdere uitwerking nodig. In de gesprekken die zijn gevoerd met de schoolbesturen Konot (De Zevenster, De Veldkamp, Alexander) en Consent (Kingschool) is aangegeven dat de verschillende scholen op basis van eerlijke concurrentie gefaciliteerd moeten worden op gebied van geografische ligging, aspecten met betrekking tot het gebouw etc. Eind 2015 zijn hierover de gesprekken gestart en is er veel onderzocht op gebieden als onderwijsinhoudelijke visie, bereikbaarheid en verkeersveiligheid, verbindingen, herontwikkelingsmogelijkheden en financiën. In een later stadium is ook het schoolbestuur Twents Carmel College (voortgezet onderwijs) aangehaakt. Op 10 april 2017 zijn de uitkomsten van dit onderzoek en twee denkrichtingen gepresenteerd aan de inwoners van Denekamp.

Huidige situatie



Laatste uitbreiding
woningbouw
Denekamp



= De Zevenster + sportzaal



= De Veldkamp



tussen De Veldkamp en Dr. M.L. Kingschool ligt een gymzaal
= Dr. M.L. Kingschool



= Alexanderschool



= Twents Carmel College

In verschillende brainstormsessie tussen gemeente en schoolbesturen zijn verschillende denkrichtingen op tafel geweest. Uiteindelijk zijn er bestuurlijk drie denkrichtingen naar voren gekomen, welke nader uitgewerkt moesten worden. Deze uitwerking treft u in dit document. De drie denkrichtingen zijn als volgt:

Denkrichting A:

Eén locatie op de plek van Dr. M.L. Kingschool en gymzaal De Veldkamp ten behoeve van Konot en Consent. Een locatie op de plek van De Zevenster ten behoeve van Konot. Locatie Alexanderschool komt in deze denkrichting te vervallen. In deze denkrichting blijven er twee locaties over in de kern Denekamp. In beeld ziet dat er als volgt uit:



= Konot/Consent
= Konot

Denkrichting B

Konot/Consent op locatie Alexanderschool/Kulturhus/TCC. De Zevenster zou een locatie ten behoeve van Konot kunnen worden. In deze denkrichting komt locatie De Veldkamp en locatie Kingschool te vervallen.

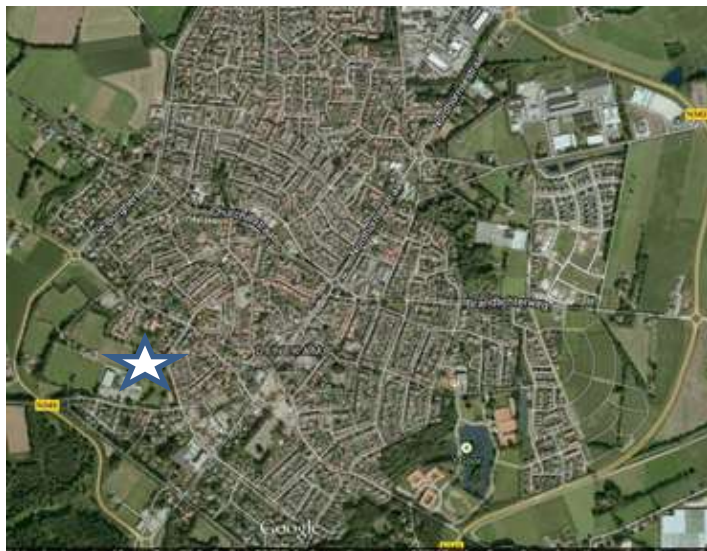


= Konot/Consent
= Konot

Denkrichting C

Onderwijshuisvesting wordt geconcentreerd op één locatie bij Alexanderschool/Kulturhus/TCC.

Alle andere locaties (Kingschool/Veldkamp/Zevenster) komen te vervallen. Oorsprong van deze denkrichting ligt in het onderzoek naar kansrijke verbindingen rondom Dorper Esch, vastgesteld door de gemeenteraad in 2015.



Uitwerking van denkrichtingen A-B-C

Deze denkrichtingen zijn ambtelijk uitgewerkt op grond van de volgende elementen:

Element	Uitleg/ambities
Onderwijskundig	Wat is onderwijskundig nodig en wat zijn de mogelijkheden voor een zogenaamd IKC (Integraal Kind Centrum)?
Demografie/ligging/spreiding	Wat zijn de prognoses qua leerlingaantal en waar in de kern worden de kinderen geboren en hoe is de spreiding van de scholen ten opzichte hiervan?
Bereikbaarheid/veerkracht	Op welke wijze kunnen kinderen goed, veilig en het liefst zo zelfstandig mogelijk naar school? En welke voorzieningen zijn daarvoor nodig?
Verbindingen	Welke verbindingen kunnen worden gelegd in de verschillende denkrichtingen?
Financieel	Wat zijn de boekwaardes/exploitatiekosten van de verschillende locaties? Wat is het investeringsbedrag van de verschillende denkrichtingen? Wat zijn de herontwikkelingsmogelijkheden van de eventueel vrijkomende locaties? Hoe verhoudt zich dit alles ten opzichte van de voorziening?
Afwegingsmatrix	Welke conclusies kunnen worden getrokken

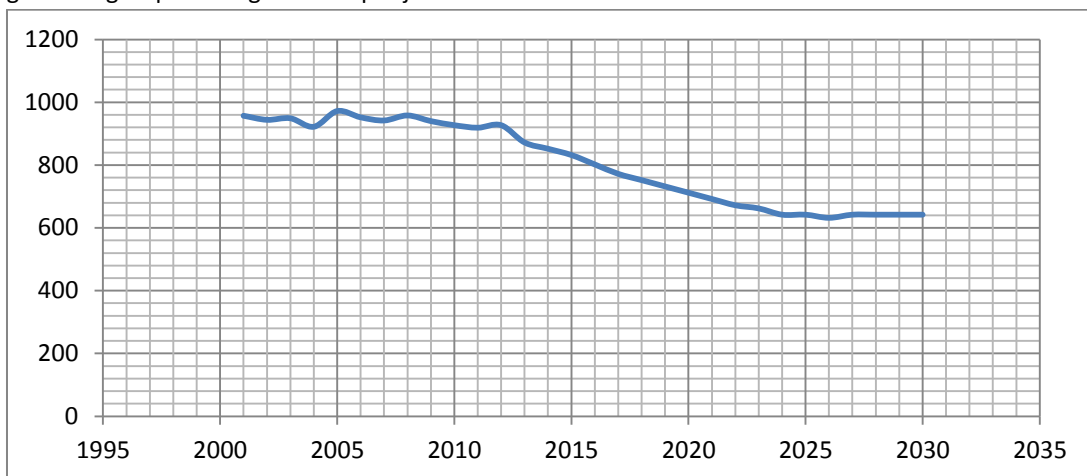
Algemeen onderwijskundig

De keuze voor één van de denkrichtingen heeft geen invloed op het onderwijskundig concept dat de schoolbesturen willen aanbieden. Zowel bij de keuze voor de denkrichting op één locatie als bij een keuze voor een denkrichting op twee locaties zijn de schoolbesturen er van overtuigd dat zij hun onderwijskundig concept vorm kunnen geven.

Demografie

Door bureau RIGO is onderzoek gedaan naar het aantal geboorten in de kern Denekamp en de daarbij behorende prognoses:

Het aantal kinderen in de leeftijdsgroep tussen 4 en 12 jaar is niet gelijk aan het aantal basisschoolleerlingen. Dat komt omdat nog niet alle 4 jarigen op school zitten en niet alle 12 jarigen al naar het voortgezet onderwijs zijn gegaan. Wel is de tendens in de prognose voor de groep 4 tot 12 jarigen gelijk aan de tendens voor het aantal basisschoolleerlingen. In 2013 zaten er in Denekamp 872 leerlingen op de basisscholen. Dat is reeds een afname van 11% ten opzichte van 2001. Het aantal basisschoolleerlingen zal de komende jaren sterk blijven afnemen tot 642 in 2025. Ten opzichte van het huidige aantal neemt het aantal basisschoolleerlingen in Denekamp dus met ongeveer een kwart af in 2025. Daarna stabiliseert dit aantal. Er wordt uitgegaan van een geboortegroep van ongeveer 90 per jaar.



Figuur: Kinderen op de basisscholen in Denekamp

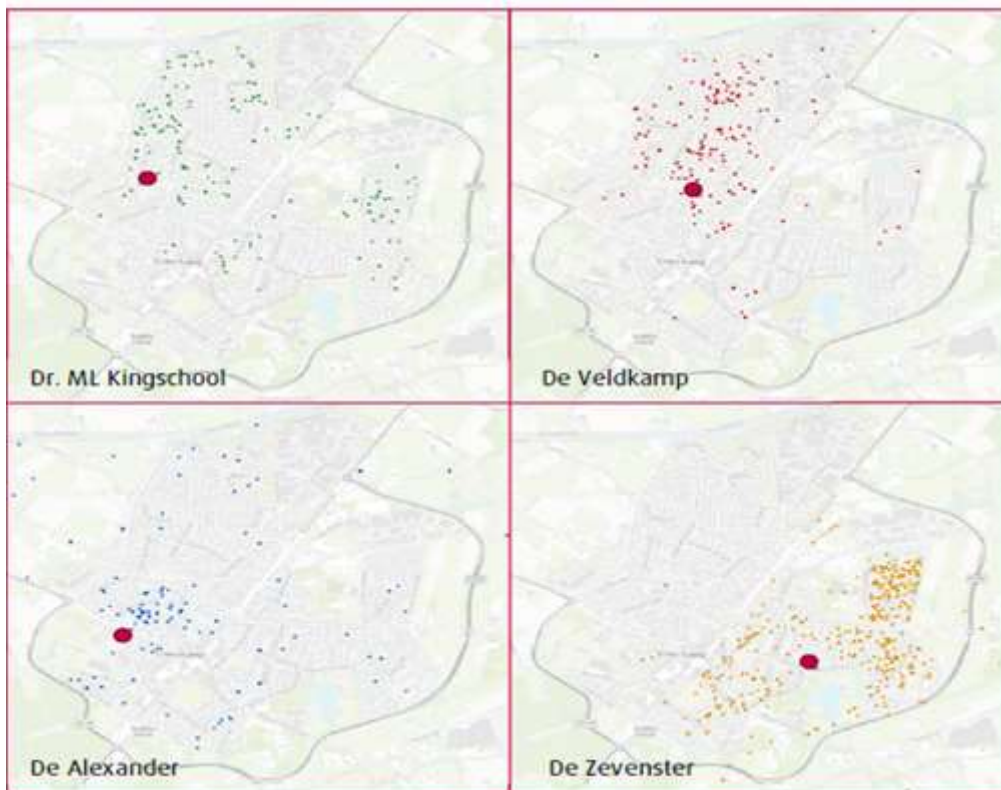
Ligging/spreiding

Om een beeld te kunnen krijgen waar in de kern Denekamp de meeste kinderen worden geboren zijn de geboorten van de laatste vier jaar in een kaart samengesteld. Hierop is duidelijk te zien dat de meeste geboorten zich concentreren op de nieuwbouwwijk ten oosten van de kern Denekamp. Het plaatje hieronder kan vertekenen, omdat het is opgesteld vanuit postcodegebieden.



Figuur: overzicht geboorten kern Denekamp

In het rapport inzake bereikbaarheid en verkeersveiligheid van bureau Goudappel Coffeng uit Deventer is ook gekeken naar de ligging en spreiding van de huidige leerlingen:



Figuur: spreiding huidige leerlingen over Denekamp

Bereikbaarheid en verkeersveiligheid

Voor de drie denkrichtingen is gekeken naar de verkeersaspecten (veiligheid, bereikbaarheid, parkeren). Bureau Goudappel Coffeng uit Deventer heeft in haar verkeersrapport geadviseerd over de maatregelen die per denkrichting nodig of wenselijk worden geacht. Het rapport treft u als bijlage aan.

Verbindingen

In het rapport Samen kansrijk verbinden (2015) is onderzocht of het verbinden van de functies 'scholen, binnensportaccommodaties, kulturhus en zwembad' binnen de kern Denekamp van meerwaarde is voor het gebruik en de instandhouding van deze functies. De 'verbindingen' die dit onderzoek heeft opgeleverd, zijn relevant voor de keuze voor een denkrichting voor de onderwijshuisvesting van de basisscholen.

Speerpunt vanuit onderwijs

Verbindingen moeten leiden tot kansen om onderwijs breder in te zetten. De leerling en de kwaliteit van het onderwijs staan centraal. De aansluiting tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs kan verbeterd worden. De meerwaarde van een bredere inzet van onderwijs kan gevonden worden in een laagdrempelig gebruik van aanpalende voorzieningen zoals sport, cultuur en voor- en naschoolse opvang.

Gebaseerd op dit speerpunt zijn twee thema's tot stand gekomen:

- 1) Toevoegen en/of intensiveren van activiteiten op het gebied van cultuur en ontwikkeling
- 2) Clustering van voorzieningen onderwijs, cultuur en sport

Geconcludeerd werd dat de verbindingen tussen de functies "onderwijs – cultuur – sport" de meeste waarde toevoegen. Vanuit de kwaliteit van het onderwijs bestaat een duidelijke link naar cultuureducatie en het bieden van een gevarieerd bewegingsaanbod. Vanwege het continuïteit bij zowel het basisonderwijs als het

voortgezet onderwijs liggen er na schooltijd kansen voor een intensievere bezetting van functies op het gebied van sport en cultuur.

Een clustering van het basisonderwijs op één plek – in de directe omgeving van Dorper Esch en het Kulturhus Denekamp – is het meest ideaal. Daarbij kunnen huidige afstanden tussen deze voorzieningen, die in een aantal gevallen intensievere samenwerking in de weg staat, worden opgelost. Bovendien levert dit voor andere partijen zoals bijvoorbeeld kinderopvang (of andere partijen met een commercieel karakter) kansen op om aan te haken. Op deze manier worden mogelijkheden geboden voor combinatiegebruik en een hogere bezetting van voorzieningen.

Vanuit deze conclusie kunnen de volgende ambities worden geformuleerd:

- 1) Ten aanzien van verbindingen moeten we een gecentreerd totaalaanbod van voorzieningen nastreven (onderwijs, cultuur en sport) waarbij ruimtegebruik, multifunctionaliteit, routing en positionering bepalend zijn.
- 2) Vanuit de voorzieningen geredeneerd moet de fysieke afstand tussen basisonderwijs, sport en cultuurvoorziening in elk geval zo klein mogelijk zijn. Kruisbestuiving, in combinatie met kinderdagopvang, is dan het grootst.
- 3) Er moet voldoende ruimte blijven voor het uitdragen van de eigen identiteit van basisscholen en andere voorzieningen. Herkenbaarheid is van belang.

Financiën

In bijna alle elementen zit een financiële component. Op de financiële component is een eerste verkenning uitgevoerd. In deze verkenning is gekeken naar de boekwaardes en exploitatiekosten van de verschillende locaties. De boekwaardes van bijvoorbeeld De Veldkamp en De Zevenster zijn, op basis van hetgeen in Samen Scholen 2030 staat, in 2021 afgeschreven tot de zogenaamde kostprijsdekkende grondwaarde. Dit wil concreet zeggen dat er wordt afgeschreven tot de waarde die de grond waar de school op staat, heeft. Andere locaties zijn nog niet tot dat punt afgeschreven. De grond onder de Alexanderschool wordt gehuurd van de Katholieke kerk en kent hierdoor geen afschrijving tot grondwaarde.

Ook is gekeken naar de exploitatie van de verschillende locaties en naar welke investering nodig is om een denkrichting te realiseren. In Samen Scholen 2030 zijn middelen opgenomen om de vervanging van De Veldkamp en De Zevenster te financieren. Er is gekeken in hoeverre de denkrichtingen binnen dit financiële budget passen, mede gelet op eventuele aanpassingen op het gebied van bereikbaarheid en verkeersveiligheid. Ook is er gekeken in hoeverre een bepaalde locatie herontwikkelingsmogelijkheden heeft. De Alexanderschool heeft deze bijvoorbeeld niet of nauwelijks, aangezien de grond niet in het bezit is van de gemeente.

In een tabel ziet dit er als volgt uit:

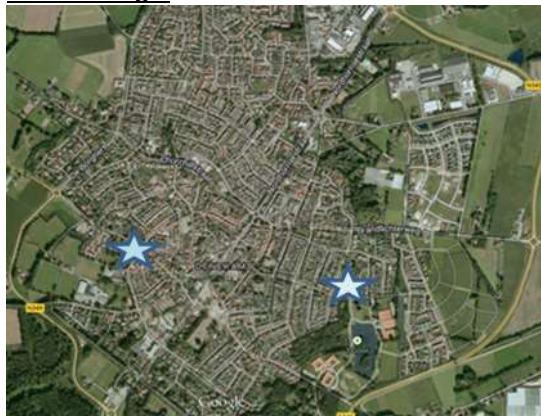


Afwegingsmatrix

Alle elementen zijn in een afwegingsmatrix tegen elkaar gewogen. De afwegingsmatrix bevatte alle voorgaande onderdelen. De denkrichtingen zijn gewogen op de criteria 'afvallen - voldoen – voorkeur' aan de uitleg/ambities die op de onderdelen zijn geformuleerd.

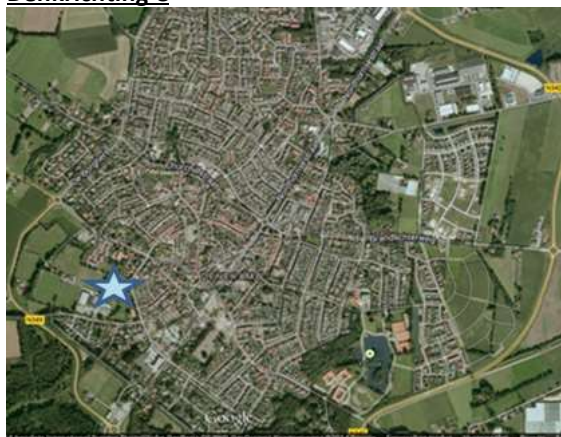
Dit heeft uiteindelijk geresulteerd in twee denkrichtingen die aan de inwoners van Denekamp zijn gepresenteerd op 10 april 2017:

Denkrichting B



Konot/Consent op locatie Alexanderschool/Kulturhus. De Zevenster zou een locatie ten behoeve van Konot kunnen worden. In deze denkrichting komt locatie De Veldkamp en locatie Kingschool te vervallen.

Denkrichting C



Onderwijshuisvesting wordt geconcentreerd op één locatie bij Kulturhus/TCC/Alexanderschool. Alle andere locaties (Kingschool/Veldkamp/Zevenster) komen te vervallen. Oorsprong van deze denkrichting ligt in het onderzoek naar kansrijke verbindingen rondom Dorper Esch, vastgesteld door de gemeenteraad in 2015.